

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

Принят:

Решением педагогического совета
Протокол № _7_ от 02.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор КГКОУ ШИ 11
_____/ Н.В. Сухарь
«24» _____ июля 2025 г.
Приказ № 46-од от 24.07.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

на 2025/2026 учебный год

**для обучающихся 5-9 классов (вариант 1) на основе АООП обучающихся с
нарушением интеллекта (2 этап)**

п. Ванино, 2025 г.

Хабаровский край

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов на 2025/2026 учебный год

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее - ФАООП ИН (вариант 1)), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушением интеллекта разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- ФАООП УО (ИН), утвержденного Приказом министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта "
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта 5 – 9 класс (2 этап) КГКОУ ШИ 11;
- Приказ от 01.02.2024 № 62 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Уставом КГКОУ ШИ 11.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с нарушением интеллекта в течение 9-13 лет, школой-интернатом реализуется ФАООП с 1 – 9 класс (9 лет обучения) в II этапа: 1 – 4 класс, 5 – 9 класс.

Выбор варианта сроков обучения Организация осуществляла самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

Обучение в школе-интернате носит поэтапный характер:

Учебный план разработан для реализации АООП 5 – 9 класс (2 этап).

2 этап – (5-9 кл.) – основное общее образование.

Учебный план для 5- 9 классов на 2025/2026 учебный год (далее Учебный план) является частью федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение в 5 - 9 классах относится ко второму этапу, **цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.**

На втором этапе обучающиеся с нарушением интеллекта получают образование в пролонгированные сроки (5 лет), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в основной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание общего образования 5 – 9 класс обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС. Учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «**Язык и речевая практика**» включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «**Математика**» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Предметная область «**Естествознание**» включает учебные предметы «Природоведение», «Биология».

Предметная область «**Человек и общество**» включает учебные предметы: «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Предметная область «**Искусство**» включает учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «**Физическая культура**» включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «**Технология**» включает учебные предметы: «Труд (технология)».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в КГКОУ ШИ 11, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Классы	Предметы	Кол-во часов
5 – 6	Математика	1
	Информатика	1
7 – 9	Математика	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность**.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя

из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), включает логопедические занятия (5-9 классы), психокоррекционные занятия (5-9 классы) и ритмика (5-9 классы).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся нарушением интеллекта и ФАООП внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная).

Режим занятий

Режим работы Образовательной Организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.00 до 18.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Начало учебного года с 2 сентября. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов – **5 дней**. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. *Продолжительность учебного года* 5 – 9 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для V-IX классов – не более 6 уроков.

**Недельный учебный план АООП с нарушением интеллекта (вариант 1)
обучающихся V - IX классов (2 этап)**

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №11»

Предметные области	Класс	Количество часов							Всего
	Учебные предметы	5	6	7а	7б	8а	8б	9	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	3	23
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	2	12
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	47
Итого		27	28	29	29	29	29	29	200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	1	9
Математика		1	1	1	1	1	1	1	7
Информатика		1	1						2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	30	30	30	30	30	
Количество учебных недель:	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого годовая нагрузка:	986	1020	1020	1020	1020	1020	1020	7106
План внеурочной деятельности								
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	6	6	42
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	14
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3	3	3	21
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	4	4	28
Марафон знаний «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Информационная культура «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Сундучок мастера»	1	1						2
Марафон знаний «Основы строительства»			1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Волшебный мир глины»	1							1
Информационная культура «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	7
Итого недельная нагрузка:	10	10	10	10	10	10	10	80
Всего часов:	39	40	40	40	40	40	40	279
Количество учебных недель:	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год:	1326	1360	1360	1360	1360	1360	1360	9486

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

