

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

**Принят:**

Решением педагогического совета  
Протокол № 7 от 02.06.2025 г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Директор КГКОУ ШИ 11  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Сухарь  
«24» \_\_\_\_\_ июля 2025 г.  
Приказ № 46-од от 24.07.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

краевого государственного казённого общеобразовательного учреждения, реализующего  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №11»

**на 2025/2026 учебный год**

**для обучающихся 5-9 классов (вариант 1) на основе АООП обучающихся с  
нарушением интеллекта (2 этап)**

*n. Ванино, 2025 г.  
Хабаровский край*

## **Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее - ФАООП ИН (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 11, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся нарушением интеллекта разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- ФАООП УО (ИН), утвержденного Приказом министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта "
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся нарушением интеллекта 5 – 9 класс (2 этап) КГКОУ ШИ 11;
- Приказ от 01.02.2024 № 62 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Уставом КГКОУ ШИ 11.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с нарушением интеллекта в течение 9-13 лет, школой-интернатом реализуется ФАООП с 1 – 9 класс (9 лет обучения) в II этапа: 1 – 4 класс, 5 – 9 класс.

Выбор варианта сроков обучения Организация осуществляла самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1).

**Обучение в школе-интернате носит поэтапный характер:**

Учебный план разработан для реализации АООП 5 – 9 класс (2 этап).

2 этап – (5-9 кл.) – основное общее образование.

Учебный план для 5- 9 классов на 2025/2026 учебный год (далее Учебный план) является частью федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение в 5 - 9 классах относится ко второму этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На втором этапе обучающиеся с нарушением интеллекта получают образование в пролонгированные сроки (5 лет), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в основной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание общего образования 5 – 9 класс обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС. Учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «**Математика**» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Предметная область «**Естествознание**» включает учебные предметы .«Природоведение», «Биология».

Предметная область «**Человек и общество**» включает учебные предметы: «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Предметная область «**Искусство**» включает учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «**Физическая культура**» включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «**Технология**» включает учебные предметы: «Труд (технология)».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация АОП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в КГКОУ ШИ 11, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Классы	Предметы	Кол-во часов
5 – 6	Математика	1
	Информатика	1
7 – 9	Математика	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.**

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя

из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), включает логопедические занятия (5-9 классы), психокоррекционные занятия (5-9 классы) и ритмика (5-9 классы).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся нарушением интеллекта и ФАОП внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная).

## **Режим занятий**

Режим работы Образовательной Организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.00 до 18.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет образовательная организация.

Начало учебного года с 2 сентября. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

*Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов – 5 дней.* Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. *Продолжительность учебного года 5 – 9 класс – 34 учебных недели.*

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для V-IX классов – не более 6 уроков.

**Недельный учебный план АООП с нарушением интеллекта (вариант 1)  
обучающихся V - IX классов (2 этап)**

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего  
адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат №11»

Предметные области	Класс	Количество часов							Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9	
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	3	<b>23</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	2	2	2	<b>10</b>
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	2	<b>10</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	7	<b>47</b>
<b>Итого</b>		27	28	29	29	29	29	29	<b>200</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Математика		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Информатика		1	1						<b>2</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Количество учебных недель:	34	34	34	34	34	34	34	<b>34</b>
<b>Итого годовая нагрузка:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>7106</b>

#### **План внеурочной деятельности**

Внеборочная деятельность:	<b>10</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>42</b>						
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>	<b>4</b>	<b>28</b>						
Марафон знаний «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Информационная культура «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Сундучок мастера»	1	1						<b>2</b>
Марафон знаний «Основы строительства»			1	1	1	1	1	<b>5</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Волшебный мир глины»	1							<b>1</b>
Информационная культура «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Итого недельная нагрузка:</b>	<b>10</b>	<b>80</b>						
<b>Всего часов:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>279</b>
Количество учебных недель:	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов в год:</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>9486</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

