

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Труд (технология)

Направление «Штукатурно-малярное дело»

Уровень образования: 6 «Б» класс

Количество часов: 6 часов в неделю 202 ч.

Учитель трудового обучения: Марина Ирина Владимировна

Программа разработана на основе АООП обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) КГКОУ ШИ 11 5 – 9 классы. 2024 г.

р.п. Ванино

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)», для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».

5. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20).

6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта КГКОУ ШИ 11, 2024 г.

Учебный предмет «Труд» (технология) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (Технология) в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- Формирование знаний о материалах, используемых в штукатурно-малярном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов;
- Формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в штукатурно-малярном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при выполнении ремонтных работ;

- Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- Формирование знаний о технологиях отделочных работ, технологиях приготовления растворов, формирование умений и опыта деятельности в сфере применения материалов и применения технологий отделки помещений при ремонтных работах
- Формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных штукатурных, малярных работ.;
- Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Штукатурно-малярное дело»;
- Воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд» (технология) в 6 классе

Минимальный уровень:

- соблюдать правила безопасной работы;
- подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ;
- пользоваться инструментом;
- организовывать рабочее место;
- контролировать качество работы;

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе.

Достаточный уровень:

- знание требований к металлическим поверхностям при окрашивании;
- овладение умением выполнить подготовительные работы: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава;
- знание подбора кистей, валиков для окрашивания, растушевка в различном направлении;
- знание основных требований к лесам и подмостям для наружных и внутренних работ;
- проверка установки лесов, соблюдение правил безопасности при работе на лесах;
- знание применения пигментов в малярном деле, свойства пигментов;
- умение приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу;
- знание растворителей для масляных, эмалевых красок, применение;
- овладение навыками самостоятельно подобрать кисти, краски, окрасить изделие, поверхность;
- умение окрашивания оконных переплетов с использованием защитных приспособлений;
- знание видов растворов, соотношение компонентов раствора для штукатурных работ;
- овладение умением определять компоненты для раствора, приготовить простые, сложные растворы, определить качество жирные, тощие;
- знание о дранке, драночных щитах, назначение, применение;
- самостоятельное выполнение набивки драни на учебных щитах;
- самостоятельное приготовление растворов, выполнение операций простого оштукатуривания;
- знание о водных колерах клеевые, казеиновые, силикатные, состав, применение;
- умение самостоятельно приготовить колер, нанести на поверхность;
- знание о сухой штукатурке, назначении, область применения, свойства;
- установка листов сухой штукатурки по макету, раскрой, приклеивание на мастику;
- знание дефектов штукатурки, способы устранения, причины появления дефектов ;
- овладение навыками оштукатуривания ранее оштукатуренные поверхности отдельными местами с помощью учителя;
- знание окрашивания дверей масляными составами, учитывая расположение волокон древесины;
- умение самостоятельно определить направление волокон, подобрать кисти, выполнить операции окрашивания, провести анализ качества работ.

Система оценки достижений обучающихся с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд» (технология) в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Оценка «4» ставится, если:
- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, – материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся изучают теоретические сведения, раскрывающие дефекты металлических, деревянных, кирпичных поверхностей, технологии простой и улучшенной штукатурки и покраски; приемы подготовки и окрашивания таких объектов, как металлические трубы и радиаторы отопления, лестничные ограждения, вешалки и другие изделия, деревянные оконные переплеты, дверные проемы и двери, кирпичные фундаменты, цоколи, стены. Знакомятся с разнообразными составами для малярных работ (грунтовочными, известковыми, клеевыми, вододисперсионными) и растворами для штукатурных работ (известковыми, глиняными, цементными). Обучающиеся изучают назначение, свойства, составы растворов, учатся готовить их, соблюдая пропорции и технологию приготовления.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	22	1
2	Леса и подмости.	12	1
3	Краткие сведения о пигментах и растворителя, приготовление красок с помощью пигментов.	12	1
4	Общие сведения о составах и колерах.	11	1
5	Окраска металлических поверхностей.	10	1
6	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов .	12	1
7	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	11	1
8	Растворы для штукатурных работ.	26	1
9	Подготовка деревянных	16	1

	поверхностей под штукатурку.		
10	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	14	1
11	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	6	1
12	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	20	1
13	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	10	1
14	Основные дефекты штукатурки	6	1
		202	1

Тематическое планирование

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	<p>Объекты работ: трубы и радиаторы водяного отопления. Основные сведения. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления.</p> <p>Назначение и устройство инструментов для работ.</p> <p>Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов.</p> <p>Правила поведения и работы с инструментами на уроках. Материалы для работ: грунтовки, грунтовочные составы, краски, растворители.</p> <p>Состав грунтовок и требования к ним.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Понятие</p>	<p>Подбирают инструменты и материалы, необходимые для подготовки металлических поверхностей. Изучают назначение, устройство и приемы работы с металлической щеткой, напильником, кистями и приспособлениями при работе с учебником, с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания). Выполняют практические упражнения с инструментами и приспособления, учитывая правила работы с ними. Изучают виды, свойства и назначение наждачной бумаги. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Изучают правила техники безопасности и правила</p>

	<p>вязкости грунтовочного состава для металлических поверхностей, способы определения вязкости состава. Приемы нанесения грунтовочных составов и красок. Правила работы с растворителями. Дефекты металлических поверхностей и приемы их устранения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Технология подготовки к окраске металлических поверхностей. Подготовка под простую и улучшенную покраску: разница в технологии подготовки. Выполнение практической работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава, шлифовка, окрашивание. Анализ практической работы.</p>	<p>работы с инструментом с опорой на инструктажи и при выполнении практических работ. Изучают состав, свойства и назначение грунтовок, грунтовочных составов, красок и растворителей с опорой на текст учебника и при выполнении практических работ. Изучают правила техники безопасности и правила работы с материалами, соотносят степень опасности со свойствами материалов, а также травмоопасные ситуации со средствами индивидуальной защиты и спецодеждой. Наблюдают и определяют разный уровень вязкости грунтовочных составов двумя способами (визуально по стеканию состава, с помощью помешивания черенком). Наблюдают, выполняют приемы нанесения грунтовочных составов и красок. Изучают дефекты металлических поверхностей способом визуального осмотра и ощупывания. Соотносят дефекты с необходимыми для их устранения инструментами и материалами. Изучают технологию подготовки под простую и улучшенную покраску. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и</p>
--	---	--

		<p>материалами перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).</p> <p>Распределяют обязанности при работе в мастерской.</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют практические работы по снятию заусенцев, чистке шпателем, зачистке наждачной бумагой, нанесению грунтовочного состава, шлифовке и краски. Выполняют отжим излишков краски о стенку лотка. Выполняют подготовку и окрашивание металлических труб и радиаторов отопления. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
Леса и подмости.	<p>Объекты работ: леса и подмости для наружных и внутренних работ, лестница-стремянка.</p> <p>Основные сведения. Леса и подмости, как приспособление для штукатурно-малярных работ, их назначение и</p>	<p>Изучают назначение, устройство и виды приспособлений для штукатурно-малярных работ: лесов и подмостей, лестницы-стремянки с опорой на текст и иллюстрации учебника, при выполнении</p>

	<p>виды. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. Основные требования к лесам и подмостям. Основные этапы установки и сборки лесов. Способы устранения неисправности лесов. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Лесенка-стремянка: устройство, назначение, виды, техника безопасности. Выполнение практической работы. Складывание и раскладывание лестницы стремянки. Проверка исправности лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Анализ практической работы</p>	<p>практических работ. Изучают способы устранения лесов с опорой на текст и иллюстрации учебника, при выполнении практических работ. Выполняют упражнения по подбору лесов и подмостей для выполнения наружных и внутренних работ, анализируя текст учебника, используя картинки и таблицы. Определяют основные этапы установки и сборки лесов и подмостей при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Изучают правила техники безопасности на лесах и подмостях. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед началом работ с опорой на графические материалы (словесные и схематические). Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Устанавливают подмости на ровной основе. Выполняют</p>
--	--	---

		<p>проверку устойчивости подмостей. Складывают и раскладывают лесенку стремянку с соблюдением техники безопасности. Анализируют процесс и результат практических работ. Оценивают качество выполнения практических работ.</p>
<p>Краткие сведения о пигментах и растворителях, приготовление красок с помощью пигментов.</p>	<p>Объекты работ: трубы и радиаторы водяного отопления. Основные сведения. Растворители для масляных и эмалевых красок: назначение, свойства, отличия. Пигменты: виды, определение пигмента по внешним признакам. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Инструктаж по технике безопасности при работе с растворителями, красками, пигментами. Материалы для работ: растворители масляных и эмалевых красок, масляные и эмалевые краски, пигменты. Выполнение практической работы. Приготовление красок с помощью пигментов. Простое окрашивание подготовленной металлической поверхности масляными, эмалевыми красками. Анализ практической работы</p>	<p>Изучают виды, свойства, назначение, правила работы с растворителями для масляных и эмалевых красок при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Распознают растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке на таре. Выполняют практические работы по различению растворителей для масляных и эмалевых красок. Изучают виды и назначение пигментов при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Определяют название пигмента по внешним признакам. Смешивают масляные и эмалевые краски с пигментом для получения нужного цвета/оттенка, соблюдая технологическую последовательность</p>

		<p>операций при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте)</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочего места на протяжении выполнения всей практической работы. Проводят инструктаж и выполняют требования техники безопасности при работе с растворителями и красками с опорой на графические опоры (словесные и схематические).</p> <p>Выполняют подготовку и окрашивание металлических труб и радиаторов отопления с помощью растворителя, краски. Выполняют отжим излишков краски о стенку лотка. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практических работ. Оценивают качество выполнения практических работ.</p>
Общие сведения о составах и колерах.	<p>Основные сведения.</p> <p>Водные составы.</p> <p>Грунтовки. Известковые составы. Клеевые составы. Водоземлюсионная краска. Колеры. Пигменты и колеры. Их свойства и назначение. Колеры</p>	<p>Изучают виды, состав, свойства, назначение, правила работы с разными составами при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому</p>

	<p>нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Определение вязкости колера по потеку капли на стекле.</p> <p>Инструменты для выполнения работы: кисти для нанесения водных составов, поролоновые валики. Правила техники безопасности при работе с составами. Материалы для работ: известковые и клеевые составы.</p> <p>Выполнение практической работы. Приготовление известкового состава. Анализ практической работы: определение качества известкового состава. Выполнение практической работы. Приготовление клеевого состава. Анализ практической работы: определение качества клеевого состава</p>	<p>плану, инструкционной технологической карте). Классифицируют составы по видам, свойствам, назначению. Изучают и выполняют практические работы по различению нормальных и разбеленных колеров с помощью учителя и опорой на наглядные средства и образцы составов. Изучают требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Определяют вязкость колера по потеку капли на стекле. Изучают назначение, устройство и приемы работы с кистями и валиками для нанесения водных растворов. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.</p>
Окраска металлических поверхностей.	<p>Объекты работ: трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия. Основные сведения. Значение окраски металлических поверхностей. Технология</p>	<p>Подбирают инструменты и материалы, необходимые для простой и улучшенной окраски металлических поверхностей на основе анализа текста учебника и при выполнении практических работ.</p>

	<p>и приемы окраски металлических поверхностей. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и красками. Правила поведения и работы с инструментами на уроках. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов. Правила поведения и работы с инструментами на уроках. Повторение видов дефектов металлических поверхностей. Понятие простой и улучшенной покраски, их назначение и технологии. Инструменты: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора. Назначение и устройство инструментов. Материалы для работ: масляные и эмалевые краски, растворители, грунтовки по металлу. Выполнение практической работы. Окраска металлических поверхностей. Анализ практической работы.</p>	<p>Выполняют уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность. Изучают правила техники безопасности и правила работы с инструментами и материалами с опорой на инструктажи и при выполнении практических работ. Повторяют виды дефектов металлических поверхностей способом визуального осмотра и ощупывания. Соотносят дефекты с необходимыми для их устранения инструментами и материалами. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют приемы окраски металлических поверхностей: держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности: отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на</p>
--	--	---

		<p>поверхность широкими ровными мазками; растушёвывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению. Изучают технологии простой и улучшенной покраски. Окрашивают металлические поверхности способом простой и улучшенной покраски. Сравнивают объекты работы и устанавливают сходства и различия объектов, окрашенных с помощью технологии простой и улучшенной покраски. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.	<p>Объекты работы: оконные переплеты. Основные сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Защитные приспособления. Технология окрашивания оконных переплетов. Приемы работы с кистью и защитными щитками. Повторение технологии приготовления колера. Правила техники безопасности. Обязанности обучающегося,</p>	<p>Изучают виды красок для окраски окон. Повторяют технологию приготовления колера. Колеруют масляные и эмалевые краски. Изучают технологическую последовательность и приемы окраски оконных переплетов. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед началом работ с опорой на графические опоры</p>

	<p>отвечающего за сохранность инструментов. Материалы для работ: масляные и эмалевые краски, растворители. Инструменты: кисти, валики. Назначение и устройство инструментов. Выполнение практической работы. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов Анализ практической работы</p>	<p>(словесные и схематические). Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Устанавливают защитные приспособления из фанеры или плотной бумаги. Выполняют окраску оконных переплетов в соответствии с правилами и приемами нанесения краски при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Выполняют уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
<p>Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми краскам.</p>	<p>Объекты работы: деревянные двери и дверные коробки. Основные сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения</p>	<p>Изучают технологическую последовательность и приемы окраски деревянных дверей и дверных коробок. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед</p>

	<p>краски кистью.</p> <p>Особенности окраски филенчатых дверей.</p> <p>Защитные приспособления.</p> <p>Технология окрашивания оконных переплетов.</p> <p>Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.</p> <p>Установка защитных щитков. Правила техники безопасности. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов.</p> <p>Материалы для работ: масляные и эмалевые краски. Инструменты: кисти. Выполнение практической работы.</p> <p>Определение направления волокон древесины на дверях с помощью учителя и с опорой на раздаточный материал и материал учебника. Окраска дверей.</p> <p>Анализ практической работы</p>	<p>началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).</p> <p>Распределяют обязанности при работе в мастерской.</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Устанавливают защитные приспособления из фанеры или плотной бумаги. Выполняют окраску дверей в соответствии с правилами и приемами нанесения краски при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте).</p> <p>Выполняют практические работы по определению направления волокон древесины на дверях с помощью учителя и с опорой на раздаточный материал и материал учебника. Выполняют уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы.</p>
Растворы для штукатурных	Объекты и материалы для работы: глиняный,	Изучают виды и свойства штукатурных растворов.

<p>работ.</p>	<p>цементный, известковый растворы. Основные сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ: состав, свойства, назначение. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Инструктаж по технике безопасности при работе с растворами. Выполнение практической работы. Определение компонентов раствора с помощью учителя. Приготовление глиняного, цементного, известкового растворов. Анализ практической работы: определение качества приготовленных растворов. Инструменты: шпатели разной модификации, правило, терка, шлифовальная машинка. Приспособления: уровень, маяки, емкости, ящики для штукатурного раствора. Выполнение практической работы. Определение компонентов раствора с помощью учителя. Приготовление растворов: глиняного, цементного,</p>	<p>Классифицируют штукатурные растворы по составу, свойствам и назначению с опорой на текст учебниками, наглядный раздаточный материал. Изучают технологию приготовления простых и сложных растворов. Различают состав простых и сложных растворов, отличают их по внешнему виду. Проводят инструктажи по технике безопасности при работе с инструментами и материалами перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Изучают состав приготовления глиняного раствора с опорой на текст учебника и другие источники информации, технологическую карту. Готовят глиняный раствор с соблюдением технологии изготовления и требований техники безопасности при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной</p>
---------------	---	--

	<p>известкового. Отливка растворов в формы. Мелкий ремонт. Определение качества растворов</p>	<p>технологической карте). Изучают состав приготовления цементного раствора с опорой на текст учебника и другие источники информации, технологическую карту. Готовят цементный раствор с соблюдением технологии изготовления и требований техники безопасности при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Изучают состав приготовления известкового раствора с опорой на текст учебника и другие источники информации, технологическую карту. Готовят известковый раствор с соблюдением технологии изготовления и требований техники безопасности при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Выполняют уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы. Определяют качество приготовленных</p>
--	---	--

		растворов с помощью учителя. Оценивают качество выполнения практической работы.
Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	<p>Объекты работы: деревянные поверхности. Дрань и ее виды, толщина и ширина драни. Набивка драни на учебные щиты.</p> <p>Инструменты: штукатурный молоток, штукатурный нож.</p> <p>Назначение и устройство инструментов. Правила пользования ими в процессе работы.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время работ. Материалы для работ: дрань, гвозди.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с дранью, молотком и гвоздями. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов.</p> <p>Выполнение практической работы. Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом. Анализ практической работы.</p>	<p>Изучают технологическую последовательность и приемы подготовки деревянных поверхностей под штукатурку с опорой на текст учебника и другие источники информации, на демонстрацию соответствующих работ учителем. Изучают способы набивки драни, используемые при этом материалы и инструменты.</p> <p>Распределяют обязанности при работе в мастерской.</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Изучают правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, их устройство и назначение. Определяют пригодность драни. Выполняют практические работы по правильному расположению и набивке драни на деревянные поверхности. Выполняют самостоятельную набивку драни под контролем учителя с соблюдением техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p>

		<p>Выполняют обрезку дроби под контролем учителя с соблюдением техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы. Определяют качество приготовленных растворов с помощью учителя. Оценивают качество выполнения практической работы.</p>
Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	<p>Объекты работы: учебные щиты, оконные переплеты, деревянные поверхности. Основные сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Операции и правила оштукатуривания. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты: шпатели разной модификации, правило, терка, шлифовальная машинка, емкости, ящики для штукатурного раствора. Приспособления: уровень, маяки. Назначение и устройство инструментов. Правила пользования ими в процессе работы. Инструктаж по технике безопасности при использовании инструментов во время работ. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов. Материалы для работ: шпаклевка, пропитки.</p>	<p>Изучают основные дефекты штукатурки деревянных поверхностей и способы их устранения. Соотносят дефекты штукатурки с инструментами и материалами для их устранения. Повторяют технологию простой штукатурки. Изучают технологическую последовательность и приемы улучшенной штукатурки деревянных поверхностей с опорой на текст учебника и другие источники информации, на демонстрацию соответствующих работ учителем. Сравнивают, находят сходства и различия в технологиях простой и улучшенной штукатурки деревянных поверхностей. Изучают понятия «накрывка», «намёт» (слои штукатурки) с опорой на текст учебника и другие источники информации, на демонстрацию</p>

	<p>Подготовка к работе: требования к накрывке при улучшенной штукатурке. Выполнение практической работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или в разгонку. Анализ практической работы: определение качества штукатурки. Выполнение практической работы. Подготовка к окрашиванию (оштукатуривание) и окрашивание оконных переплетов. Подбор необходимого раствора. Самостоятельное приготовление раствора. Оштукатуривание оконных переплетов, выполнение операций штукатурки. Анализ практической работы: определение качества штукатурки. Выполнение практической работы. Набивка дроби и оштукатуривание учебного щита. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки. Анализ практической работы: определение качества штукатурки</p>	<p>соответствующих работ учителем. Изучают назначение, устройство и приемы работы со шпателями, правилом, ковшом, шлифовальными машинками. Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Изучают правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполняют практические работы по накрывке и намету под контролем учителя, с опорой на технологическую документацию (карты, планы, алгоритмы). Определяют способ отделки поверхности под руководством учителя. Готовят цементный раствор под контролем учителя. Выполняют улучшенную штукатурку на учебных щитах, соблюдая основные этапы отделки поверхности под контролем учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте). Выполняют подготовку оконных переплетов к окрашиванию, соблюдая технологическую</p>
--	--	---

		<p>последовательность. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
<p>Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.</p>	<p>Объекты работы: стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях. Основные сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Организация рабочего места. Материалы для выполнения работ: водные составы. Инструменты: кисти, шпатели. Назначение и устройство инструментов. Инструктаж по технике безопасности при работе с водными составами и кистями. Правила поведения и работы с инструментами на уроках. Выполнение практической работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка</p>	<p>Изучают назначение, устройство, правила работы с краскопультом, правила ухода за ним. Изучают основные технологические операции, приемы подготовки под окраску оштукатуренных поверхностей. Выполняют уход за инструментами и приспособлениями, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют приемы частичной штукатурки, грунтовки, окраски потолков поперечными движениями по направлению к свету и растушевку продольными движениями. Выполняют окраску потолка краскопультом.</p>

	<p>вертикальными движениями. Анализ практической работы</p>	<p>Выполняют окраску стен кистью приемами нанесения водного состава горизонтальными движениями, растушевкой вертикальными движениями. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
<p>Облицовка листами сухой штукатуркой.</p>	<p>Объекты работы: стены и перегородки различных помещений. Материалы для работ: листы сухой штукатурки, растворы и мастики, сетка-серпянка. Инструменты: ножовка, шуруповерт, шпатель резиновый. Приспособления: уровень, маяки. Основные сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Гипсовый раствор. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Инструменты: ножовка, шуруповерт. Приспособления: уровень, маяки. Назначение и</p>	<p>Изучают назначение, свойства, дефекты, технологию изготовления сухой штукатурки при работе с различными источниками информации. Изучают макет выполнения облицовки. Изучают основные технологические операции, приемы подготовки листов сухой штукатурки и облицовки поверхностей. Изучают свойства и правила работы с растворами и мастиками для крепления листов. Выполняют уход за инструментами и приспособлениями, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Выполняют основные технологические операции, приемы подготовки листов сухой штукатурки и облицовки поверхностей. Выполняют уход за инструментами и приспособлениями,</p>

	<p>устройство инструментов. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Выполнение практической работы. Облицовка поверхности листом сухой штукатурки. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей. Анализ практической работы. Выполнение практической работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и выполнение окраски. Анализ практической работы. Выполнение практической работы. Окраска водными</p>	<p>выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность. Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
--	--	---

	<p>составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.</p> <p>Самостоятельная подготовка водного колера.</p> <p>Самостоятельное окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами кистью. Анализ практической работы</p>	
<p>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.</p>	<p>Объекты работы: фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Штукатурка кирпичных и деревянных поверхностей. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Материалы для работ: растворы для штукатурки. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Инструменты: зубило, штукатурный молоток, ведро или ящик, шпатель, правило, уровень. Назначение и устройство инструментов. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время работ. Выполнение практической работы. Ремонт кирпичной стены или изгороди, побелка известковым раствором. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение</p>	<p>Изучают основные дефекты штукатурки кирпичных поверхностей и способы их устранения. Соотносят дефекты штукатурки с инструментами и материалами для их устранения. Изучают технологическую последовательность и приемы штукатурки кирпичных поверхностей с опорой на текст учебника и другие источники информации, на демонстрацию соответствующих работ учителем. Сравнивают, находят сходства и различия в технологиях штукатурки деревянных и кирпичных поверхностей. Распределяют обязанности при работе в мастерской. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Изучают правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Определяют</p>

	<p>вида раствора старых слоев штукатурки.</p> <p>Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.</p> <p>Выполнение операций штукатурки. Побелка известковым раствором.</p> <p>Анализ практической работы</p>	<p>виды раствора старых слоев штукатурки.</p> <p>Готовят раствор под контролем учителя.</p> <p>Выполняют ремонт кирпичной поверхности, соблюдая основные этапы отделки поверхности под контролем учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте).</p> <p>Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
<p>Основные дефекты штукатурки.</p>	<p>Объекты работы: поверхности с дефектами штукатурки. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.</p> <p>Выполнение практической работы. Определение видов дефектов в различных помещениях.</p>	<p>Повторяют основные дефекты, причины и способы устранения дефектов штукатурки различных поверхностей. Подбирают инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки различных поверхностей. Повторяют инструктажи по безопасности при устранении дефектов деревянных, металлических и кирпичных поверхностей. Классифицируют дефекты, инструменты и материалы по видам поверхностей и способам их устранения.</p> <p>Определяют основные</p>

		<p>свойства отделочных материалов, различают их по внешним признакам. Выполняют работы по мелкому ремонту дефектов штукатурки. Выполняют уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы.</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование
Труд (технология) 6 класс на 2024 – 2025уч. год

№ п/п	Тема урока (раздел, темы)	Кол час.	Дата проведения.	Оборудование
І четверть.				
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
1.	Ознакомление учащихся с мастерскими, порядок получения и сдачи материалов и инструментов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal, Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90, Пылесос промышленный, Подмости алюминиевые строительные, Миксер ручной электрический, Краскопульт для побелки AktiSpray CO-20B Окраочный аппарат Aspro 2000 Мольберт, Тележка строительная.
2.	Охрана труда и требования техники безопасности.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal, Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90, Пылесос промышленный, Подмости алюминиевые строительные, Миксер ручной электрический, Краскопульт для побелки AktiSpray CO-20B, Окраочный аппарат Aspro 2000. Мольберт, Тележка строительная.
ПОДГОТОВКА МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОД ПРОСТУЮ И УЛУЧШЕННУЮ ОКРАСКУ.				

3.	Дефекты металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90,
4.	Причины возникновения дефектов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
5.	Способы их устранения дефектов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
6.	Инструменты для зачистки металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пневмошлифовальная машинка.
7.	Инструменты для шпатлевания металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
8.	Инструменты для шлифования металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пневмошлифовальная машинка. Тележка строительная.
9.	Инструменты для огрунтовки металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90. Окрасочный аппарат Aspro 2000. Тележка строительная.
10.	Грунтовочные составы: алкидная грунтовка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
11.	Грунтовочные составы: эпоксидная грунтовка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
12.	Грунтовочные составы: шеллаковая грунтовка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
13.	Грунтовочные составы: фосфатная грунтовка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
14.	Вязкость грунтовочного состава.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
15.	Требования к вязкости грунтовок.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
16.	Способы нанесения грунтовки: нанесение грунтовки ручным	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A,

	способом.			Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
17.	Способы нанесения грунтовки: пневматическое распыление грунтовочного состава.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Окрасочный аппарат Aspro 2000.
18.	Технология грунтования металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
19.	Технология подготовки к окраске металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
20.	Подготовка металлической поверхности под простую и улучшенную окраску.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
21.	Правила безопасной работы с инструментами.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
22.	Правила безопасной работы с грунтовками и растворителями.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90.
23.	Практическая работа «Подготовка металлических поверхностей под простую окраску».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пневмошлифовальная машинка, Окрасочный аппарат Aspro 2000. Тележка строительная.
24.	Практическая работа «Подготовка металлических поверхностей под улучшенную окраску».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пневмошлифовальная машинка, Окрасочный аппарат Aspro 2000. Тележка строительная.
ЛЕСА И ПОДМОСТИ.				
25.	Назначение лесов и подмостей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
26.	Виды лесов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
27.	Виды подмостей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
28.	Общие правила установки строительных лесов и подмостей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
29.	Правила эксплуатации строительных лесов и подмостей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
30.	Общие сведения о люльках и вышках.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
31.	Лесенка-стремьянка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.

32.	Правила безопасной работы на лестницах-стремянках.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
33.	Практическая работа «Установка лестницы-стремянки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
34.	Практическая работа «Оценка качества установки лестницы-стремянки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПИГМЕНТАХ И РАСТВОРИТЕЛЯ, ПРИГОТОВЛЕНИЕ КРАСОК С ПОМОЩЬЮ ПИГМЕНТОВ.				
35.	Применение растворителей в малярных работах.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
36.	Виды растворителей: Уайт-спирит.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
37.	Виды растворителей: Растворитель 649.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90.
38.	Правила безопасной работы с растворителями.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
39.	Назначение пигментов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
40.	Виды пигментов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
41.	Свойства пигментов. значение для малярных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
42.	Значение пигментов для малярных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
43.	Технология приготовления красок с помощью пигментов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
44.	Техника безопасности при приготовлении красок.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
45.	Практическая работа «Оценка качества материалов для приготовления	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A,

	краски».			Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Мольберт, Тележка строительная.
46.	Практическая работа «Приготовление краски с помощью пигментов».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Мольберт, Тележка строительная.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.				
47.	Простое окрашивание подготовленной металлической поверхности масляными красками.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Мольберт, Тележка строительная.
48.	Простое окрашивание подготовленной металлической поверхности масляными красками.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.. Мольберт, Тележка строительная.
II четверть.				
I.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
49.	Профессия в жизни человека.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
50.	Строительные профессии.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А,

				Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТАВАХ И КОЛЕРАХ				
51.	Основные сведения о водных окрасочных составах.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
52.	Известковые составы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
53.	Клеевые составы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
54.	Водоэмульсионная краска.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
55.	Виды водоэмульсионной краски.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
56.	Состав и виды колеров.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
57.	Практическая работа «Определение вязкости колера по потеку капли на стекле».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.

				Тележка строительная.
58.	Инструменты для нанесения водных составов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Краскопульт для побелки AktiSpray CO-20B-AktiSpray, Окрасочный аппарат Aspro 2000, Тележка строительная.
59.	Правила техники безопасности при работе с составами.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
60.	Практическая работа «Приготовление известкового состава».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Мольберт, Тележка строительная. Пылесос промышленный.
61.	Практическая работа «Приготовление клеевого состава».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Мольберт, Тележка строительная. Пылесос промышленный.
ОКРАСКА МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ.				
62.	Материалы для окрашивания металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2 Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2.

				Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
63.	Способы окрашивания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
64.	Приемы окраски металлических поверхностей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
65.	Окраска радиаторов и труб.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.Тележка строительная.
66.	Правила безопасной работы с инструментами и красками.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
67.	Технология подготовки металлических поверхностей под окраску.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.Тележка строительная. Пылесос промышленный
68.	Практическая работа: «Отчистка металлических поверхностей».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech

				М90.Тележка строительная. Пылесос промышленный
69.	Практическая работа: «Шпатлевание металлических поверхностей».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный.
70.	Практическая работа: «Шлифование металлических поверхностей».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный.
71.	Практическая работа: «Окраска металлических поверхностей».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный.
ОКРАСКА РАНЕЕ ОКРАШЕННЫХ ОКОННЫХ ПЕРЕПЛЕТОВ.				
72.	Дефекты ранее окрашенных оконных переплетов: трещины, отслаивание.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
73.	Дефекты ранее окрашенных оконных переплетов: просветы, следы кисти.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
74.	Дефекты ранее окрашенных оконных переплетов: сучки, неровности.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А,

				Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
75.	Материалы и инструменты.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
76.	Правила безопасной работы при подготовке и окрашивании оконных переплетов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
77.	Защитные приспособления.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
78.	Технология подготовки оконных переплетов к окрашиванию.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
79.	Технология окрашивания оконных переплетов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
80.	Практическая работа: «Отчистка оконного переплета от старой краски».	1	11.12.2024	Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
81.	Практическая работа: «Шпатлевание оконного переплета».	1	12.12.2024	Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A,

				Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
82.	Практическая работа: «Шлифование оконного переплета».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
83.	Практическая работа: «Окрашивание оконного переплета».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
ОКРАСКА ДВЕРЕЙ И ДВЕРНЫХ КОРОБОК МАСЛЯНЫМИ И ЭМАЛЕВЫМИ КРАСКАМИ.				
84.	Двери и дверные коробки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
85.	Материалы для окрашивания дверей и дверных коробок.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
86.	Инструменты для окрашивания дверей и дверных коробок.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
87.	Приемы окрашивания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
88.	Правила безопасной работы при	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2.

	подготовке и окрашивании дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.			Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
89.	Технология подготовки к окрашиванию дверей и дверных коробок.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный
90.	Технология окрашивания дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный
91.	Практическая работа: «Отчистка дверей и дверных коробок от старой краски».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный,
92.	Практическая работа «Шпатлевание дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный,
93.	Практическая работа «Шлифование дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.

				Тележка строительная. Пылесос промышленный,
94.	Практическая работа «Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный,
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.				
95.	Простое окрашивание оконных переплетов масляной краской.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный,
96.	Простое окрашивание оконных переплетов масляной краской.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Пылесос промышленный,
III четверть.				
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
97.	Части здания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
98.	Основные части здания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A,

				Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
РАСТВОРЫ ДЛЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.				
99.	Виды и назначение растворов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
100.	Свойства растворов для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
101.	Состав растворов для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
102.	Требования к растворам для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
103.	Тощий штукатурный раствор.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
104.	Жирный штукатурный раствор.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
105.	Инструменты для нанесения раствора.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech

				М90.Тележка строительная.
106.	Инструменты для разравнивания раствора.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90.Тележка строительная.
107.	Инструменты для отделки штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Тележка строительная.
108.	Приспособления для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
109.	Требования к качеству приспособлений для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2 Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
110.	Правила безопасной работы при приготовлении штукатурных растворов.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90.
111.	Практическая работа «Подготовка материалов для приготовления	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А,

	глиняного раствора».			Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
112.	Практическая работа «Приготовление глиняного раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
113.	Цементные растворы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
114.	Цементно-известковые растворы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
115.	Растворы из сухих смесей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
116.	Практическая работа «Подготовка материалов для приготовления цементного раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
117.	Практическая работа «Приготовление цементного раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
118.	Практическая работа «Подготовка	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2.

	материалов для приготовления гипсового раствора».			Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
119.	Практическая работа «Приготовление гипсового раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
120.	Практическая работа «Отливка изделий из гипсового раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
121.	Известковые растворы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
122.	Известково-гипсовые растворы.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
123.	Практическая работа «Подготовка материалов для приготовления известкового раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
124.	Практическая работа «Приготовление известкового раствора»	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90. Пылесос промышленный.
ПОДГОТОВКА ДЕРЕВЯННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОД ШТУКАТУРКУ.				
125.	Понятие дрань.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
126.	Виды драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
127.	Сортировка драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
128.	Набивка драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
129.	Материалы для набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
130.	Требования к материалам для набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
131.	Последовательность набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.

132.	Техника безопасности при набивке драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
133.	Назначение инструментов для набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
134.	Устройство инструментов для набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
135.	Приспособления для набивки драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
136.	Организация рабочего места при набивке драни.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
137.	Инструменты для ручного оштукатуривания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
138.	Требования к инструментам для ручного оштукатуривания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech

				М90.Тележка строительная.
139.	Практическая работа «Подготовка драни на простильные ряды».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
140.	Практическая работа «Подготовка драни на Выходные ряды».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
141.	Практическая работа «Набивка простильных рядов драни на учебные щиты».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
142.	Практическая работа «Набивка выходных рядов драни на учебные щиты».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
УЛУЧШЕННАЯ ШТУКАТУРКА ДЕРЕВЯННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ.				
143.	Виды штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
144.	Простая штукатурка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2.

				Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
145.	Улучшенная штукатурка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
146.	Толщина штукатурного намета.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
147.	Способы нанесения штукатурного намета.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
148.	Организация рабочего места при нанесении штукатурного намета.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
149.	Штукатурные слои: обрызг.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
150.	Штукатурные слои: грунт.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
151.	Штукатурные слои: накрывка.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A,

				Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
152.	Инструменты для выполнения штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
153.	Материалы для выполнения штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
154.	Правила безопасности при выполнении улучшенной штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
155.	Практическая работа «Подготовка материалов и инструментов для оштукатуривания».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
156.	Практическая работа «Набрасывание штукатурного раствора на учебные щиты».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
157.	Практическая работа «Выполнение простой штукатурки на учебных щитах».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная,

				Пылесос промышленный.
158.	Практическая работа «Проверка качества простой штукатурки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
159.	Практическая работа «Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
160.	Практическая работа «Проверка качества улучшенной штукатурки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.				
161.	Набивка дроби на учебные щиты.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
162.	Набивка дроби на учебные щиты.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная,

				Пылесос промышленный.
IV четверть.				
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.				
163.	В мире профессий.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
164.	Маляр — профессия с историей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
ОКРАШИВАНИЕ ОШТУКАТУРЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ВОДНЫМ СОСТАВОМ.				
165.	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Приемы окрашивания ручным способом.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
166.	Правила безопасной работы при окрашивании оштукатуренной поверхности водным составом.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
167.	Практическая работа «Подготовка потолка к окрашиванию водным составом».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
168.	Практическая работа «Окрашивание потолка водным составом».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная
ОБЛИЦОВКА ПОВЕРХНОСТИ СУХОЙ ШТУКАТУРКОЙ.				

169.	Свойства и назначение листовой сухой штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
170.	Технология подготовки поверхностей к облицовке сухой штукатуркой.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
171.	Материалы для облицовки поверхностей гипсокартоном.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90.
172.	Сетка-серпянка: назначение и правила использования.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
173.	Ремонт поверхностей, отделанных обшивочными листами.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная
174.	Инструменты, используемые при работах с облицовкой сухой штукатуркой.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
175.	Раскрой листов гипсокартона.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Тележка строительная.
176.	Крепление листов гипсокартона:	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2.

	способы.			Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
177.	Технология приклейки листов сухой штукатурки на стены.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
178.	Технология облицовки сухой штукатуркой кирпичных стен по реечному каркасу.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
179.	Облицовка откосов окон и дверей.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
180.	Расшивка кромок. Особенности заделывания стыков.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
181.	Правила безопасной работы при облицовке поверхности сухой штукатуркой.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
182.	Практическая работа «Разметка и раскрой листов сухой штукатурки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Inte

				write НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90.Тележка строительная.
183.	Практическая работа «Наклейка листов сухой штукатурки».	1		Интерактивная панель ВМ Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Тележка строительная.
184.	Практическая работа «Отделка швов листов сухой штукатурки».	1		Интерактивная панель ВМ Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Тележка строительная.
ШТУКАТУРКА РАНЕЕ ОШТУКАТУРЕННЫХ КИРПИЧНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ.				
185.	Подготовка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	1		Интерактивная панель ВМ Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90.
186.	Устранение дефектов оштукатуренных кирпичных поверхностей.	1		Интерактивная панель ВМ Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
187.	Технология выполнения штукатурно-ремонтных работ.	1		Интерактивная панель ВМ Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite НУ-680А, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech М90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.

188.	Материалы для штукатурных работ.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
189.	Инструменты для ручного оштукатуривания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
190.	Правила безопасности при оштукатуривании кирпичной поверхности.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
191.	Практическая работа «Подготовка инструментов к работе».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
192.	Практическая работа «Подготовка кирпичной поверхности к штукатурке».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная. Стремянка, Подмости алюминиевые строительные.
193.	Практическая работа «Подготовка известкового раствора».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук,

				Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
194.	Практическая работа «Штукатурка кирпичной поверхности».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
ОСНОВНЫЕ ДЕФЕКТЫ ШТУКАТУРКИ.				
195.	Виды дефектов штукатурки: дутики.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная.
196.	Виды дефектов штукатурки: отлупы и вспучивания.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
197.	Причины появления дефектов штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
198.	Способы устранения дефектов штукатурки.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.

199.	Практическая работа «Устранение дефектов штукатурки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
200.	Практическая работа «Оштукатуривание дефектов штукатурки».	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка стро,ительная Пылесос промышленный.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.				
201.	Окрашивание потолка водным составом.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.
202.	Окрашивание потолка водным составом.	1		Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2. Мобильная стойка Interwrite HY-680A, Ноутбук, Мышь компьютерная Logitech M90. Тележка строительная, Пылесос промышленный.

Список используемой литературы.

Технология Штукатурно – малярное дело. С.В. Бобрешова 7 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр.

Технология Штукатурно – малярное дело. С.В. Бобрешова Я.Д. Чекайло 8 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр.

Штукатур. Мастер отделочных строительных работ И.П. Журавлев, П.Л. Лапшин. Учебное пособие 2004г

Штукатурные и лепные работы. В.А. Барановский, Е.А. Банников. Минск современная школа. 2009г

Технология Штукатурно – малярное дело С.В. Бобрешова 5 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида Гуманитарный издательский ; «Владос» 2014г

Дополнительная литература.

Кирпичная кладка уроки мастера Санкт- Петербург. «БХВ- Петербург» 2011г

Школа домашнего ремонта Санкт- Петербург. Издательская группа «Весь» 2007г

Учебный элемент «Штукатур» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Учебный элемент «Маляр» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Учебный элемент «Плиточник - облицовщик» МЦРМСО (проект МОТ) 10 лет

Название, Автор, Издательство, год издания Террако. Дом скандинавских отделочных материалов.

ОО «Террако–Восток г Хабаровск

Мультиколорное декоративное покрытие «KRASTONE»

Отделочные материалы «Плиточный клей» ООО» Старатели 2004г

Отделочные материалы «Шпаклевки» DV – керамик

Обучение и воспитание детей вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог.

Ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В.В. Воронкова –М.: Школа – Пресс, 1994 –

Виды обоев для стен CdelayRemont.ru> vidy-oboev-dlya-sten.

Оклейка стен обоями. mukhin.ru>home/Internal_furnish/03.html

Жидкие обои / zhidkie-oboi86.ru

zhidkie-oboi86.ru облицовка керамической плиткой / quickmix.ru

quickmix.ru Облицовка поверхности плитками

gardenweb.ru>oblitsovka-poverkhnosti-plitkam

Облицовочные работы / Внутренняя отделка. Современные материалы... uhlib.ru>Сделай сам>..._i_tehnologii/p5.php

Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой...

domsnulya.ru>article...oblicovka...keramicheskoy.htm О штукатуривание стен

mukhin.ru>stroysovet/veranda/09.html подготовка поверхностей

tehinfor.ru>s_9/stroi_4.htm Подготовка поверхностей под оштукатуривание

gardenweb.ru>podgotovka...pod-oshtukaturivanie

Штукатурка гипсокартона, по дереву, пенопласту, пенополистиролу...

build-experts.ru>Штукатурка стен

Подготовка поверхности под окрашивание - Подготовка поверхностей

[stroy-server.ru»notes/podgotovka-poverkhnosti-pod...](#)

Побелка потолка своими руками. Подготовка потолка для побелки | [ibud.ua](#)

[iBud.ua»ru/statya/podgotovka-i-pobelka-potolka-69](#) Краски для металла

Hammerite! / [hammerite.ru](#)

[hammerite.ru](#)