

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

Рук.МО \_\_\_\_ Калачева И. Н.

Согласовано ЗД по УР  
\_\_\_\_\_ С.Е. Шишканова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

Утверждаю ио директора

\_\_\_\_\_ Н.В. Сухарь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По учебному предмету «Технология (труд)» по профилю  
«Столярное дело»  
в 8 классе**

**Количество часов: 238**

**Учитель: Балезин Николай Владимирович**

Программа разработана на основе АООП обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) КГКОУ ШИ 11 5- 9 классы

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в

соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часа в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой

деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной

трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

#### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### **Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Оценка предметных результатов** осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения

самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения  
рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

**Практическая часть**

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью,

готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями

и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых

знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку

сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **Планирование часов.**

класс	Содержание раздела	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть.	III четверть	IV четверть	Количество часов в год
8	Столярное дело	7	56	54	77	54	241

### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Заделка пороков древесины	28	1
2	Пиломатериалы	4	
3	Изготовление столярного изделия	19	
4	Ручной инструмент для строгания	20	1
5	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6	Токарные работы	34	1
7	Работа с чертежами	20	1
8	Представление о резании древесины	12	
9	Изготовление детской скамейки	36	1
10	Ремонт мебели	26	1
11	Мебельная фурнитура	16	1
<b>Итого</b>		<b>241</b>	<b>8</b>

Допускается варьирование количества часов в зависимости от изменения годового календарного графика, сроков каникул, выпадение уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться в зависимости от уровня усвоения тем учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.



**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология (труд)  
по профилю (Столярное дело) 8 класс 1 четверть 56 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока /раздел, тема/</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Оборудование, станки, инструменты</b>
<b>Заделка пороков древесины 28 часов</b>				
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>		
1.	Повторение пройденного материала. План работы на четверть.	1	<b>02.09</b>	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками.
2.	Знакомство с профессией столяра.	1	<b>02.09</b>	
<b>Заделка пороков и дефектов древесины.</b>		<b>7</b>		
3.	Противопожарная и электробезопасность. Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма.	1	<b>03.09</b>	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Станок вертикально-сверлильный
4.	Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	1	<b>03.09</b>	
5.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины	1	<b>05.09</b>	
6.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.	1	<b>05.00</b>	
7.	Выявление пороков и их исправление.	1	<b>06.09</b>	
8.	Применение шпатлевки для устранения дефектов.	1	<b>09.09</b>	
9.	Применение приемов работы шпателем на практике	1	<b>09.09</b>	
<b>Устройство сверлильного станка</b>		<b>3</b>		
10.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение	1	<b>10.09</b>	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками

11.	Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка,	1	10.09	Станок вертикально-сверлильный Стамеска долото киянка
12.	Закрепление знаний о принципе работы сверлильного станка	1	12.09	
<b>Сверление на сверлильном станке</b>		<b>3</b>		
13.	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления.	1	12.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Станок вертикально-сверлильный Пылесос промышленный. Распиловочный станок
14.	Повторение правила техники безопасности при сверлении	1	13.09	
15.	Обучение приемам уборка и смазка сверлильного станка	1	16.09	
<b>Выдалбливание отверстий и сверление</b>		<b>3</b>		
16.	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления.	1	16.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Станок вертикально-сверлильный Пылесос промышленный. Распиловочный станок Долото, стамеска, киянка
17.	Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им	1	17.09	
18.	. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	1	17.09	
<b>Подготовка материала к заделке дефекта</b>		<b>3</b>		
19.	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.	1	19.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Образцы изделий
20.	Формирование навыков разметки под заплатку.	1	19.09	
21.	Определение последовательности работ к заделке дефекта.	1	20.09	
<b>Высверливание и выдалбливание отверстия</b>		<b>2</b>		
22.	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру.	1	23.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками.

23.	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	1	23.09	
<b>Изготовление заплатки</b>		<b>2</b>		
24.	Формирование навыков изготовления заплатки.	1	24.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками.
25.	Закрепление знаний технических требований к выполняемой работе.	1	24.09	
<b>Вставка заплатки на клею. Тест</b>		<b>3</b>		
26.	Расширение знаний о видах клея и их свойствах.	1	26.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок лобзиковый Пылесос промышленный.
27.	Развитие навыков выполнения заплатки на клею.	1	26.09	
28.	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	1	27.09	
<b>Пиломатериалы 4 часа</b>				
29.	Пиломатериалы. Назначение пиломатериалов и способы их получения.	1	30.09	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Распиловочный станок
30.	Разновидности пиломатериала и его применении.	1	30.09	
31.	Хранение и подготовка материала к работе.	1	01.10	
32.	Алгоритм обмера и нахождение, стоимость материала.	1	01.10	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 19 часов</b>				
33.	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала.	1	03.10	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Распиловочный станок Рейсмусовый станок Станок шлифовальный ленточно-дисковый Пылесос промышленный.
34.	Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	1	03.10	
35.	Повторение правил и приемов отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, пилении, сверлении, шлифовании.	1	04.10	
36.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия.	1	07.10	

	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам			
37.	Пиление заготовок рамки столика по заданным размерам под углом 90 градусов. Техника безопасности при пилении.	1	<b>07.10</b>	
38.	Сверление отверстий под ручки столика на сверлильном станке. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	<b>08.10</b>	
39.	Окончательная доделка отверстий под ручки сервировочного столика. Техника безопасности при работе лобзиком и шлифовании отверстий.	1	<b>08.10</b>	
40.	Соединение деталей сервировочного столика с помощью клея. Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.	1	<b>10.10</b>	
41.	Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.	1	<b>10.10</b>	<p>Станок лобзиковый  Интерактивная панель. Ноутбук.  Верстаки с тисками.  Распиловочный станок  Рейсмусовый станок  Станок шлифовальный ленточно-дисковый  Пылесос промышленный.</p>
42.	Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; крепление рамки струбцинами.	1	<b>11.10</b>	
43.	Ошкуривание неровностей на поверхности рамки. Технология ошкуривания изделий.	1	<b>14.10</b>	
44.	Техника безопасности при ошкуривании изделия.	1	<b>14.10</b>	
45.	Изготовление доньшка коробки из фанеры толщиной 6 мм. Техника безопасности при пилении толстой фанеры.	1	<b>15.10</b>	
46.	Пиление доньшка по размерам чертежа. Пиление толстой фанеры под углом 90 градусов.	1	<b>15.10</b>	
47.	Знакомство с техническими требованиями к выполнению сборки деталей с помощью клея.	1	<b>17.10</b>	
48.	Соединение доньшка с рамкой; зачистка поверхностей изделия. Соединение рамки с доньшком с помощью клея.	1	<b>17.10</b>	
49.	Отделка готового изделия. Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	1	<b>18.10</b>	

50.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Принудительная сушка изделия.	1	21.10	
51.	Знакомство с техническими требованиями к выполнению лакокрасочных операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	1	21.10	
<b>Ручной инструмент для строгания</b>		<b>5 часов</b>		
52.	Строгание. Техника строгания.	1	22.10	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Шерхебель, рубанок, фуганок.
53.	Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	1	22.10	
54.	Правила техники безопасности при строгании.	1	24.10	
55.	Виды рубанков и их назначение. Устройство	1	24.10	
56.	Самостоятельная практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	1	25.10	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология (труд) по профилю (Столярное дело)» 8 класс 2 четверть 54 часов**

<b>Ручной инструмент для строгания 15 часов</b>				
<b>Строгание по ровной поверхности</b>		<b>5</b>		
57.	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе.	1	07.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Шерхебель, рубанок, фуганок Станок multifunctional woodworking " " Hand saw machine
58.	Обучение приемам крепления и технике строгания.	1	07.11	
59.	Контроль за применением стругов.	1	08.11	
60.	Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	1	11.11	
61.	Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	1	11.11	
<b>Строгание по окружности</b>		<b>2</b>		

62.	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности.	1	12.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Шерхебель, рубанок, фуганок
63.	Строгание указки круглого сечения.	1	12.11	
Изготовление ручки для молотка		4		
64.	Повторение правил разметки материала.	1	14.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Шерхебель, рубанок, фуганок Станок шлифовальный ленточно-дисковый Пылесос промышленный
65.	Строгание по разметке ручки для молотка.	1	14.11	
66.	Строгание по образцу ручки для молотка.	1	15.11	
67.	Контроль за размерами и формой ручки для молотка.	1	18.11	
Отделка изделия и шлифовка Тест		2		
68	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия.	1	18.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Станок шлифовальный ленточно-дисковый
69..	Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	1	19.11	
Изготовление разметочного инструмента 24 часа				
Знакомство с изделием(разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия		3		
70.	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.	1	19.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Набор чертежных инструментов
71.	Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей.	1	21.11	
72.	Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе.	1	21.11	
Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами.		3		

73.	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины.	1	22.11	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Станок распиловочный
74.	Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия.	1	23.11	
75.	Повторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	1	25.11	
<b>Изготовление столярного угольника</b>		<b>10</b>		Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками Станок распиловочный Рейсмусовый станок. Рубанок Пила с мелким зубом .Долото, стамеска.
76.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.	1	25.11	
77.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.	1	26.11	
78.	Выпиливание колодки и пера.	1	26.11	
79.	Выпиливание колодки и пера.	1	28.11	
80.	Строгание поверхностей колодки и пера по заданным размерам.	1	28.11	
81.	Строгание поверхностей колодки и пера по заданным размерам.	1	29.11	
82.	Долбление проушины и подгонка соединения.	1	02.12	
83.	Долбление проушины и подгонка соединения.	1	02.12	
84.	Сборка угольника «насухо»	1	03.12	
85.	Сборка угольника «насухо»	1	03.12	
<b>Сборка столярного угольника.</b>		<b>4</b>		Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками .Клей ПВА Кисть синтетическая.
86.	Зачистка и подгонка изготовленных деталей	1	05.12	
87.	Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами.	1	05.12	Пила с мелкими зубьями.
88.	Разметка длины пера и колодки.	1	06.12	
89.	Отпиливание припуска. Техника безопасности при работе.	1	09.12	
<b>Окончательная отделка столярного угольника. Тест</b>		<b>4</b>		

90.	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника.	1	09.12	Интерактивная панель. Ноутбук Верстаки с тисками
91.	Окончательная отделка столярного угольника.	1	10.12	
92.	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	1	10.12	
93.	Техника безопасности при окончательной отделки столярного угольника.	1	12.12	
Токарные работы-34 часа				
Токарный станок и его устройство.		5		
94.	Знакомство с токарным станком и его устройством.	1	12.12	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок токарный деревообрабатывающий
95.	Управление станком, кинематическая и механические схемы станка,	1	13.12	
96.	Уход за станком, принцип работы станка.	1	16.12	
97.	Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	1	16.12	
98.	Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	1	17.12	
Работа с точными приборами Штангенциркуль		3		
99..	Повторение видов измерительных инструментов применение их в работе.	1	17.12	Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками
100.	Знакомство с устройством штангенциркуля.	1	19.12	
101.	Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем	1	19.12	Штангенциркуль
Приемы работы на токарном станке		4		
102.	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке.	1	20.1ѐ2	Интерактивная панель. Ноутбук.



103.	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.	1	23.12	Верстаки с тисками. Станок токарный деревообрабатывающий. Набор резцов. Рубанок.
104.	Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки	1	23.12	
105.	Повторение правил безопасной работы на токарном станке.	1	24.12	
<b>Изготовление ручки для рашпиля</b>		<b>6</b>		
106.	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля.	1	24.12	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок токарный деревообрабатывающий. Набор резцов. Технологическая карта.
107.	Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе	1	26.12	
108.	Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.	1	26.12	
109.	Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.	1	28.12	
110.	Вытачивание фасонного контура по чертежу и проверка размеров штангенциркулем.	1	28.12	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология (труд)» по профилю  
«(Столярное дело)» 8 класс 3 четверть 77 часа**

<b>Изготовление ручки для рашпиля</b>		<b>5</b>		
113.	Технические требования к качеству выполняемой работы	1	09.01	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок токарный деревообрабатывающий. Набор резцов. Технологическая карта
114.	Окончательная отделка изделия. Шлифование	1	09.01	
115.	Проверка размеров ручки с помощью измерительных инструментов. Отрезание ручки на токарном станке.	1	10.01	
				Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок токарный деревообрабатывающий. Набор резцов. Технологическая карта
116.	Насадка защитного кольца. Сверление отверстия под рашпиль.	1	13.01	

117.	Насадка ручки на рашпиль. Покрытие ручки лаком.	1	13.01	
<b>Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест</b>		<b>11</b>		
118.	Рассматривание образцов изделия.	1	14.01	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок распиловочный. Станок токарный деревообрабатывающий. Набор резцов. Технологическая карта
119.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски.	1	14.01	
120.	Определение технологической последовательности при изготовлении.	1	16.01	
121.	Разметка и выпиливание по размерам.	1	16.01	
122.	Отделка изделия	1	17.01	
123.	Изготовление (толкушки) на токарном станке. Составление эскиза изделия.	1	20.01	
124.	Подбор материала, установка заготовки на токарном станке, проверка надежности крепления.	1	20.01	
125.	Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем.	1	21.01	
126.	Вытачивание фасонного контура изделия по чертежу и проверка размеров штангенциркулем.	1	21.01	
127.	Окончательная отделка изделия. Шлифование. Отрезание изделия на токарном станке.	1	23.01	
128.	Анализ выполненной работы. Последовательность изготовления.	1	23.01	
<b>Работа с чертежами-20 часов</b>				
<b>Работа с чертежами</b>		<b>10</b>		
129.	Повторение понятий эскиз и чертеж	1	24.01	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
130.	Основные линии чертежа их применение.	1	27.01	
131.	Масштаб и его применение в чертеже.	1	27.01	

132.	Чертежные инструменты и их применение.	1	28.01	Набор чертёжных инструментов.
133.	Выполнение чертежа детали с помощью чертежных инструментов.	1	28.01	
134.	Выполнение чертежа детали с помощью чертежных инструментов.	1	30.01	
135.	Выполнение чертежа детали с помощью чертежных инструментов	1	30.01	
136.	Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	1	31.01	
137.	Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	1	03.02	
138.	Анализ выполненной работы.	1	03.02	
<b>Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия</b>		<b>2</b>		
139.	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу.	1	04.02	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
140.	Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	1	04.02	
<b>Изготовление разделочной доски. Тест</b>		<b>8</b>		
141.	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.	1	06.02	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок лобзикový. Станок вертикально-сверлильный. Станок шлифовальный ленточно - дисковый. Пылесос промышленный.
142.	Техника безопасной работы при пилении.	1	06.02	
143.	Выпиливание по размерам и зачистка изделия.	1	07.02	
144.	Выпиливание сложных контуров разделочной доски.	1	10.02	

145.	Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	10.02	
146.	Разметка и сверление отверстия на станке.	1	11.02	
147.	Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия	1	11.02	
148.	Анализ выполненной работы	1	13.02	
<b>Представление о резании древесины-12 часов</b>				
<b>Виды резания древесины, определение формы резцов</b>		<b>12</b>		
149.	Повторение видов резьбы по дереву:	1	13.02	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками. Станок распиловочный. Рейсмусовый станок Набор резцов по дереву.
150.	Знакомство с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву.	1	14.02	
151.	Элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.	1	17.02	
152.	Знакомство с видами резания древесины (продольное)	1	17.02	
153.	Знакомство с видами резания древесины (поперечное)	1	18.02	
154.	Знакомство с видами резания древесины (торцевое)	1	18.02	
155.	Определение формы резцов	1	20.02	
156.	Влияние на процесс резания изменения углов резца.	1	20.02	
157.	Рисование простого орнамента из геометрических фигур на бумаге.(сколышки, треугольники)	1	21.02	
158.	Перенос рисунка на подготовленную доску мягкой породы (сосна, кедр).	1	24.02	
159.	Практическое вырезание геометрических фигур.	1	24.02	

160.	Практическое вырезание геометрических фигур. Анализ выполненной работы	1	25.02	
<b>Изготовление детской скамейки-29 часа</b>				
<b>Знакомство с изделием «Детская скамейка»</b>		<b>2</b>		
161.	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки Определение основных деталей изделия.	1	25.02	
162.	Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	1	27.02	
<b>Технология изготовления изделия</b>		<b>2</b>		Интерактивная панель. Ноутбук .Верстаки с тисками.
163.	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе	1	27.02	
164.	Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	1	28.02	
<b>Способы соединения деталей</b>		<b>2</b>		Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками.
165.	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях.	1	03.03	
166.	Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	1	03.03	
<b>Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях</b>		<b>2</b>		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
167.	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение	1	04.03	
168.	Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	1	04.03	
<b>Бригадный метод работы</b>		<b>2</b>		Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками
169.	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы.	1	06.03	

170.	Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	1	06.03	
<b>Выпиливание черновой заготовки сидения</b>		<b>3</b>		
171.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия	1	07.03	Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками
172.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия.	1	10.03	
173.	Строгание базовой пласти.	1	10.03	
<b>Изготовление чистовой заготовки сидения</b>		<b>4</b>		
174.	Повторение правил чистовой обработки изделия.	1	11.03	Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками Рейсмусовый станок Распиловочный станок.
175.	Применение рубанка для чистовой обработки изделия.	1	11.03	
176.	Применение рубанка для чистовой обработки изделия.	1	13.03	
177.	Контроль за соблюдением размера при строгании	1	13.03	
<b>Построение чертежа и изготовление перекладины</b>		<b>2</b>		
178.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия.	1	14.03	Интерактивная панель. Ноутбук.Верстаки с тисками Набор чертёжных инструментов.
179.	Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	1	17.03	
<b>Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки</b>		<b>10</b>		
180.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки	1	17.03	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Набор чертёжных инструментов Электролобзик. Станок лобзикový. Пылесос промышленный.
181.	Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	1	18.03	

182.	Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки.	1	18.03	
183.	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля.	1	20.03	
184.	Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления.	1	20.03	
185.	Повторить способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа.	1	21.03	
186.	Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.	1	24.03	
187.	Самостоятельная практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	1	24.03	
188.	Самостоятельная практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	1	25.03	
189.	Самостоятельная практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	1	25.03	

**Календарно-тематическое планирование По учебному предмету «Технология (труд)  
по профилю (Столярное дело) 8 класс 4 четверть 54 часа**

<b>Обработка криволинейных поверхностей напильником.</b>		<b>3</b>		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Набор напильников.
189.	Подготовка обработки изделия напильником.	1	01.04	
190.	Повторение видов напильников и их применение.	1	01.04	
191.	Требования при обработке изделия напильником	1	02.04	
<b>Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой</b>		<b>2</b>		

192.	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия.	1	02.04	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Станок шлифовальный ленточно-дисковый Пылесос промышленный..
193.	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	1	03.04	
<b>Изготовление нагелей</b>		<b>2</b>		
194.	Знакомство с нагелями и их назначением Разметка и изготовление нагелей.	1	04.04	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Токарный станок по дереву. Набор резцов, штангенциркуль.
195.	Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.	1	04.04	
<b>Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия Тест</b>		<b>2</b>		
196.	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий.	1	08.04	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
197.	Контроль за глубиной сверления отверстий .Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия.	1	08.04	
<b>Ремонт мебели-26 часов</b>				
<b>Эксплуатация мебели и причины ее износа</b>		<b>2</b>		
198.	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели.	1	09.04	Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
199.	Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.	1	09.04	
<b>Определение причин износа мебели и определение ремонта.</b>		<b>4</b>		
200.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.	1		Интерактивная панель. Ноутбук.



201.	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны	1		Верстаки с тисками
202.	Замена испорченных деталей.	1		
203.	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	1		
<b>Ремонт столярного верстака. Определение объема работ.</b>		<b>5</b>		
204.	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Станок распиловочный. Дрель –шуруповерт.
205.	Ремонт столярного верстака.	1		
206.	Определение объема работ.	1		
207.	Изготовление вставок для верстака и их замена.	1		
208.	Изготовление вставок для верстака и их замена.	1		
<b>Определение износа и ремонт стульев</b>		<b>4</b>		
209.	Определение износа стульев Составление дефектной ведомости по их ремонту.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
210.	Изготовление отдельных деталей и установка.	1		
211.	Проверка на прочность и качество.	1		
212.	Протяжка всех металлических соединений	1		
<b>Протяжка металлических креплений парт</b>		<b>5</b>		
213.	Определение работ по ремонту школьных парт.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Набор ключей, отверток.
214.	Протяжка металлических конструкций в партах.	1		

215.	Оценка качества выполненных работ по ремонту.	1		Дрель –шуруповерт.
216.	Показ дефектов, показ ремонта изделия.	1		
217.	Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка	1		
Безопасность труда при столярных работах		2		
218.	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
219.	Причины травматизма и меры его предупреждения.	1		
Противопожарная и электробезопасность при столярных работах.		3		
220.	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками
221.	Первичные средства пожаротушения и их применение.	1		
222.	Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.	1		
Мебельная фурнитура-16 часов				
Крепежные материалы их разновидности и применение.		2		
223	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Набор крепежной фурнитуры.
224.	Определение вида соединения и применение метизов Образцы соединений.	1		
Мебельная фурнитура и крепежные материалы.		7		
225.	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры.	1		
226.	Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей	1		Интерактивная панель. Ноутбук.

227.	Технические требования к качеству фурнитуры	1		Верстаки с тисками Набор Фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц Стяжки, крепёжные изделия.
228.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц Стяжки, крепёжные изделия	1		
229.	Фурнитура для неподвижного соединения/ крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели.	1		
230.	Фурнитура для открывания дверей и выдвижения ящиков.	1		
231.	Практическая установка фурнитуры. Техника безопасности при установке фурнитуры.	1		
<b>Ремонт столярного изделия (Стул, стол, шкаф).</b>		<b>7</b>		
232.	Теоретические сведения: износ мебели; причины, виды.	1		Интерактивная панель. Ноутбук. Верстаки с тисками Набор столярных инструментов. Дрель – шуруповерт.
233.	Ремонт: технические требования к качеству.	1		
234.	Виды ремонта (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей).	1		
235.	Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.	1		
236.	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	1		
237.	Восстановление облицовки. Изготовление и замена повреждённых деталей.	1		
238.	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	1		

