Рассмотрено на МО
Протокол № ____
от « ____ » ____ 2024 г
Рук.МО ____ Калачева И. Н.

Согласовано ЗД по УВР
____ С.Е. Шишканова
« ____ » ____ 2024 г

Утверждаю директор
____ Н. В. Сухарь
« ____ » ____ 2024г
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: «Труд (Технология) направление Растениеводство»
Уровень образования 9 «В» класс

Количество часов: 166
Учитель: Китаева Елена Игоревна

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Пояснительная записка.

Неблагоприятная обстановка в плане трудоустройства детей с ОВЗ способствовали появлению и внедрению в практику идей продления срока их обучения, воспитания и социализации.

Традиционная система 5-летнего профессионально-трудового обучения не решает этого круга задач. 16-17-летние умственно отсталые подростки не готовы к дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности.

Перед современной коррекционной школой VIII вида стоит задача подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к общественно-полезному производительному труду. Воспитанники таких школ при выпуске обязательно должны овладеть определенной специальностью.

Растениеводство в школе VIII вида включает элементарные сведения о живой природе, доступные учащимся интеллектуальными нарушениями. В V, VI, VII, VIII, IX классах предусматривается ознакомление с отдельными элементами живой природы, со строением и жизнью наиболее распространенных и частично знакомых учащимся растений. Организация труда параллельно на пришкольном участке и в теплице дает возможность совершенствовать знания учеников о растениях, их трудовые умения и навыки. В школе труд детей может быть направлен на озеленение школьного помещения.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Сформировать умения и навыки работы с растениями на пришкольном участке и в классе, развивать трудолюбие и воспитывать волевые качества (терпение, усидчивость).

Основными задачами преподавания растениеводства являются:

- 1) развитие интереса к трудовой деятельности;
- 2) формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- 3) освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- 4) обучение умению выполнять работу с почвой, с семенами, по посадке растений, по уходу за растениями:
 - обучение умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;
 - обучение обучению с садово-огородным инвентарем;
 - воспитание бережного отношения к природе.

Воспитательные задачи: воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата; формирование положительного отношения к результатам своего труда; воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Преподавание растениеводства в школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у учащихся речь, мышление, инициативу, наблюдательность при систематическом наблюдении за ростом и развитием растений, при их сравнении и учете результатов наблюдений, а также формировать умение делать правильные выводы.

В каждом классе программа состоит из 5 разделов:

- 1) Знакомство с разнообразием садово-огородного инвентаря. Обращение с садово-огородным инвентарем.
- 2) Общие представления о растениях.
- 3) Выполнение работы с семенами, с почвой, с растениями в теплице.
- 4) Классификация растений.
- 5) Проведение весенних работ на пришкольном участке.

В конце учебного года выделяется специальное время для работы на пришкольном участке. Это время необходимо использовать для закрепления полученных учащимися знаний о выращивании культурных растений, о приемах ухода за ними, для привития навыков работы садово-огородным инвентарем. Организация труда параллельно в школьном огороде и в теплице дает возможность совершенствовать знания учащихся о растениях, их трудовые умения и навыки.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с нарушением интеллекта.

На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества ребенка. Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие ребенка с миром природы и предметным миром. Детям необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Труд (Технология) направление Растениеводство» представлен разделом: «Растениеводство».

Выращивание комнатных растений. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Место учебного предмета «Растениеводство» в учебном плане:

Учебный предмет «Труд (Технология) направление Растениеводство» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 9 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предметные результаты.

Минимальный уровень

- показывает с помощью учителя (рука в руке) виды садового инвентаря;
- выполняет простые действия по подражанию по соблюдению личной гигиены (мытьё рук после работы, уборка рабочего места после работы);
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные виды ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, посев, посадка);
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные уборочные и посадочные работы на пришкольном участке.

Достаточный уровень

- понимает и выполняет правила личной гигиены при работе с растениями;
- показывает и различает виды садового инвентаря;
- различает и называет части растения;
- выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, протирание листьев);
- различает и показывает садовые растения, комнатные растения;
- выполняет элементарные осенние уборочные работы на пришкольном участке (сгребание листвы, перенос листвы, сбор семян);
- выполняет простые приемы посадочных работ в открытом грунте (подготовка земли, посев семян, уход за рассадой, высадка в грунт);
- выполняет элементарные весенние посадочные работы на пришкольном участке (высадка рассады в грунт, полив рассады, посадка кустарников).

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

В результате изучения программы по предмету «Труд (Технология) направление Растениеводство» на II этапе формирования готовности к овладению содержанием овладения программного материала у обучающегося будут сформированы ожидаемые базовые учебные действия:

- принимает контакт, инициированный взрослым;
- принимает контакт, инициированный другим обучающимся;
- направляет взгляд на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- устанавливает контакт с учителем, обучающимися, участвующими в учебном процессе;
- ориентируется в учебной среде класса (местах хранения инвентаря и др.)
- выполняет простые речевые инструкции (дай, возьми, встань, присядь, подними и др.);
- подражает простым движениям и действиям с предметами;
- выполняет простые действия с предметами и изображениями по образцу;
- выполняет действие по образцу;
- использует по назначению учебные материалы;
- планирует предстоящую деятельность (в словесном или наглядном плане) помощью педагога;
- ориентируется в последовательности действий согласно предложенному плану;
- выполняет задание от начала до конца при значительной / незначительной помощи / самостоятельно.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Учебный план:

Предмет	Класс	Часов в неделю	1 чет.	2 чет.	3чет.	4чет.	Год
Растениеводство	9	5	40	40	55	31	166

Система оценки достижения планируемых результатов:

Уровень	1 уровень усвоения программного материала	2 уровень усвоения программного материала	3 уровень усвоения программного материала
1 четверть: Классификация растений Уход за комнатными растениями;	Выполняет в паре	Выполняет под наблюдением	Выполняет самостоятельно
2 четверть: Садовый инвентарь; Мелкий ремонт садового инвентаря.	Выполняет в паре	Выполняет под наблюдением	Выполняет самостоятельно
3 четверть: Строение семени; Пикировка рассады; Опрыскивание	Выполняет в паре	Выполняет под наблюдением	Выполняет самостоятельно

рассады.			
4 четверть: Высадка рассады в грунт; Полив.	Выполняет в паре	Выполняет под наблюдением	Выполняет самостоятельно
Годовая Повторение	Выполняет в паре	Выполняет под наблюдением	Выполняет самостоятельно

Содержание программы по профилю «Растениеводство»

1. ВВЕДЕНИЕ.

Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения учащихся. Ознакомление с растениями класса и пришкольного участка. Экскурсия в парк.

2. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАСТЕНИЯХ.

Культурные и дикорастущие растения. Растения на участке.

Природа, окружающий нас мир и бережное отношение к растениям. Разновидность растений. Строение цветка. Времена года и их чередование. Природа осени. Засушивание цветов, листьев.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Оформление внешнего вида класса, расстановка растений. Выращивание отростков. «Мой цветок». Уход за личными цветами.

Овощные культуры. Овощи, их названия. Назначение овощей. Определение зрелости. Значение овощей на нашем столе.

Садовые культуры. Виды деревьев. Виды кустарников. Название фруктов. Значение для здоровья. Труд овощеводов и садоводов.

Деревья. Строение дерева. Разновидность деревьев (дуб, береза, тополь, ель). Бережное отношение. Экскурсия с целью наблюдения.

Бобовые растения. Горох. Фасоль. Соя. Распознавание по форме. Проращивание фасоли, гороха. Посадка бобовых растений.

3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАЗНООБРАЗИЕМ ИНВЕНТАРЯ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ С ИНВЕНТАРЕМ.

Инвентарь для обработки земли: лопата, тряпка. Устройство (ручка, рабочая часть). Различение. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Приемы пользования. Устройство. Правила техники безопасности. Приемы работы с инструментами в работе с растениями. Уход и хранение инвентаря.

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

Практические работы с семенами. Развитие растений из семян. Строение семян. Определение на всхожесть. Проростки семян. Посев и полив семян.

Практические работы с почвой. Изготовление почвенных смесей для растений. Дренаж. Мытье горшков и поддонов. Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Определение влажности почвы. Определение необходимого количества воды для полива.

Практические работы с растениями. Подкормка комнатных растений. Протирка листьев. Пикировка растений. Размножение герани стеблевыми черенками.

5. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ.

Овощные культуры:

Луковичные овощные культуры. Разновидности, значение, выращивание. Отбор посадочного материала. Наблюдение и уход за растениями.

Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, укроп.

Выращивание в тепличных условиях, наблюдение, уход.

Бобовые овощные культуры. Фасоль, горох. Выращивание, наблюдение, уход.

Цветочно-декоративные культуры. Виды культур, многолетние и однолетние растения. Изучение однолетних культур: петунья, бархатцы.

Изучение многолетних культур тюльпан, лилия.

Подготовка почвы и семян для посева на рассаду в ящиках. Полив, наблюдение, пикировка.

Практические работы по уходу за комнатными и посеянными растениями.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕСЕННИХ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

Сбор мусора в ведра и вынос мусора в специальный контейнер.

Перекопка почвы. Формирование грядок. Оформление краев верхнего слоя почвы. Разметка мест посадки. Подготовка лунок к посадке. Посадка рассады, семян, готовых растений. Первоначальный полив. Наблюдение и уход за высаженными растениями. Полив. Прополка.

7. ПОВТОРЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование «Растениеводство» 9 класс на 2024– 2025 учебный год.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Оборудование	Дата
I четверть – 40ч.				
1	Введение в растениеводство	1	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	

2	Природа, окружающий нас мир.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014)
3	Бережное отношение к растениям в природе.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014)
4	Вводный инструктаж по технике безопасности и правилами поведения учащихся.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».
5	Ознакомление с растениями в классе	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой.
6	Ознакомление с растениями пришкольного участка	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014)
7	Разновидность растений (виды)	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
8	Культурные растения.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
9	Дикорастущие растения.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
10	Деревья, строение. Разновидность деревьев.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
11	Хвойный деревья	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
12	Лиственные деревья	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.
13	Плодовые и фруктовые деревья	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).

			Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
14	Зарисовка деревьев	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
15	Бережное отношение к растениям.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
16	Времена года и их чередование.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
17	Природа осени.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
18	Разновидности цветов (садовые, полевые, комнатные)	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
19	Строение цветка (одуванчик)	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
20	Строение цветка (роза)	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
21	Строение цветка (ромашка)	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
22	Экскурсия в парк (наглядный показ деревьев и кустарников).	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2)Brother.	
23	Зарисовка цветка.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
24	Собрать различные листья с кустарников и деревьев для гербария.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
25	Засушивание цветов,	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO	

	листьев.		200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
26	Создание гербария.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
27	Зарисовка цветочной композиции	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
Итого: 40 часов				
II четверть – 40ч.				
28	Экскурсия по школе: представление о комнатных цветах.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
29	Комнатные растения (виды).	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
30	Лиственные комнатные растения	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
31	Цветущие комнатные растения	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
32	Комнатные растения кактусы	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
33	Уход за комнатными растениями(какой уход знают дети).	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
34	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	
35	Различие цветников по форме и размеру.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
36	Сравнение цветковых растений по цвету, высоте.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	

			Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
37	Представления о семенах разных цветов.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
38	Сравнение семян разных цветов по размеру, форме.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
39	Инструменты для выращивания комнатных цветов	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
40	Определение необходимости полива растения.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	
41	Определение количества воды для полива. Полив растения.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	
42	Полив растений. Правила полива. Уход за растениями в школе.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
43	Рыхление почвы комнатных растений. Уход за растениями в школе	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
44	Опрыскивание комнатных растений. Правила опрыскивания. Уход за растениями в школе	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
45	Обрезка комнатных растений. Уход за растениями в школе	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
46	Подкормка комнатных растений. Правила подкормки. Уход за растениями в школе	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
47	Протирка листьев	2	Ноутбук Rikor	

	комнатных растений в школе.		модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
48	Черенкование комнатных растений.	2	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	
49	Подготовка горшков и поддонов для рассады.	1	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
50	Грунт для цветов.	1	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой.	
51	Удобрения.	1	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
52	Заполнение горшков почвенными смесями.	2	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой.	
53	Посадка черенкованных комнатных растений.	2	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
54	Пересадка комнатных растений.	2	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
55	Уход за посаженными черенкованными комнатными растениями.	1	Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
Итого: 40 часов				

III четверть – 55ч.				
56	Садовые культуры.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
57	Фрукты: название фруктов.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой.	
58	Виды садовых деревьев и кустарников.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
59	Значение фруктов для здоровья человека.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
60	Семена фруктов.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
61	Определение зрелости фруктов.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
62	Зарисовка фруктов.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
63	Дидактическая игра по теме: фрукты.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
64	Овощные культуры.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
65	Овощи, их названия.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
66	Назначение овощей.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
67	Зарисовка овощей.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
68	Значение овощей и их польза для человека.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
69	Дидактическая игра по теме: овощи.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	

70	Определение зрелости овощей.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
71	Бобовые растения.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
72	Горох.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фитолампой.	
73	Фасоль.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
74	Соя.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
75	Распознавание по форме.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
76	Проращивание фасоли.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фитолампой.	
77	Проращивание гороха.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фитолампой.	
78	Посадка бобовых растений.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фитолампой.	
79	Луковичные овощные культуры.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фитолампой.	
80	Разновидности, значение, выращивание.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
81	Отбор посадочного материала.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
82	Зарисовка лука.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Многофункциональное	

			устройство (МФУ) (Вид 2) Brother.	
83	Посадка лука.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
84	Наблюдение и уход за посаженным луком.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
85	Зеленые овощные культуры.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
86	Укроп.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
87	Салат.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
88	Петрушка.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
89	Посадка: укропа, петрушки, салата.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
90	Уход и наблюдения за посадкой: укропа, петрушки, салата.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
Итого: 55 часов				
IV четверть – 31ч.				
91	«Мой цветок». Уход за личными цветами.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Набор «Умная теплица Йо Тик М2».	
92	Цветочно-декоративные культуры.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
93	Виды культур, многолетние и однолетние растения.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	

94	Изучение однолетних культур: петунья, бархатцы. Изучение многолетних культур: тюльпан, лилия.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой.	
95	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для обработки земли: лопата, тяпка.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
96	Инвентарь для полива: шланг, лейка, ведро, ковш. Уход и хранение инвентаря.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
97	Мытье горшков и поддонов. Изготовление почвенных смесей для растений.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
98	Заполнение горшков и ящиков почвенными смесями. Закладка семян на проращивание	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
99	Определение влажности почвы. Протирка листьев.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
100	Подкормка комнатных растений.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
101	Высадка пророщенных семян в поддоны. Полив, наблюдение за проращиванием растений	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
102	Рассаживание и пикировка рассады в отдельные горшочки. Полив, наблюдение за рассадой	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014). Стеллаж для растений с подсветкой. Гидропонная установка на 8 ячеек с фито лампой.	
103	Собирание мусора на школьном участке в мешки.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
104	Перекопка почвы.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
105	Формирование грядок.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	

106	Посадка рассады, семян, готовых растений в открытый грунт.	1	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
107	Уход за высаженными растениями.	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
108	Повторение	2	Ноутбук Rikor модель R-N NINO 200/AMD-029 (КДБА.466259.014).	
	Итого: 31 часов			