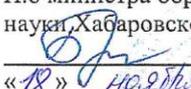


СОГЛАСОВАНА:  
И.о министра образования и  
науки Хабаровского края  
  
Брузцкий В.А.  
«18» ноября 2024 г.



СОГЛАСОВАНА:  
педагогическим советом  
КГКОУ ШИ 11  
Протокол № 3  
от «19\_»\_ноября\_2024 г.



УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора КГКОУ  
ШИ 11 № 98-од  
от «19\_»\_ноября\_2024 г.  
Сухарь Н.В.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**краевого государственного казенного общеобразовательного  
учреждения, реализующего основные адаптированные  
общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»**

**(КГКОУ ШИ 11)**

**«Школа социального успеха»**

**на 2025 – 2029 гг.**

2024 г., рп Ванино, Хабаровский край

## 1) Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p><b>Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»</b></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</li> <li>– Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации";</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) &lt;Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р&gt; (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599</li> <li>– Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО),</li> </ul>

утвержденная Приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Концепция "Школа Минпросвещения России" поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. No ПК-1вн;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 г. № 124-пр "Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Постановление правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. N 177-пр О государственной программе Хабаровского края " Развитие образования в Хабаровском крае";
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 08.06.2020 г. № 578 "О реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Хабаровском крае";
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 г. № 887 "Об утверждении региональной методологии (модели наставничества) для организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность дополнительного общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае";
- Устав КГКОУ ШИ 11;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение об оказании образовательной услуги "Школа полного дня ";

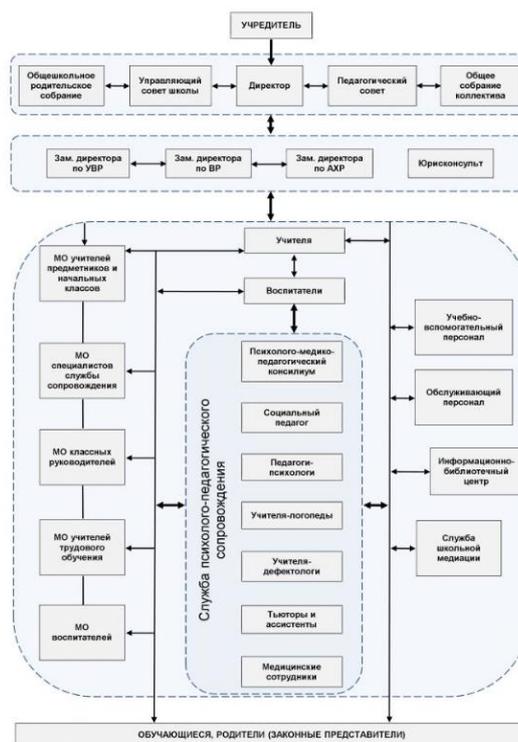
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта образовательной организации;</li> <li>– Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе.</li> </ul>
Цель	<p>создание единого образовательного пространства и реализация модели современной школы, ориентированной на социальную адаптацию и интеграцию в общество обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для получения каждым обучающимся качественного образования, через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активацию учебной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека развития образовательной организации: модель «Школа полного дня».</li> <li>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание</li> <li>3) Здоровье</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профориентация</li> <li>6) Учитель. Школьные команды</li> <li>7) Школьный климат</li> <li>8) Образовательная среда</li> </ol> </li> <li>5. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>6. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</li> <li>7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>9. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>10. Развитие направлений работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи).</li> <li>11. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</li> <li>– Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>– Формирование и укрепление здоровья школьников через увеличение видов спорта и вовлеченность обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия.</li> <li>– Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе школы-интерната.</li> <li>– Поддержка и расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> <li>– Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, выбору профессии.</li> <li>– Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.</li> <li>– Осуществление сетевых форм реализации образовательных программ.</li> <li>– Развитие мер нематериального стимулирования и мотивации педагогического коллектива.</li> <li>– Повышение профессиональной квалификации и транслирование опыта работы педагогических сотрудников.</li> <li>– Повышение качества образовательной среды через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.</li> <li>– Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей с нарушением интеллекта.</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Программа разработана администрацией школы в составе:  Сухарь Наталья Викторовна – директор;  Шишканова Снежана Еговрона – заместитель директора по УВР;  Васильева Антонина Юрьевна – заместитель директора по УВР;  Гахова А.С. – заместитель директора по ВР;  Рабочая группа.</p>

Период реализации	2025 – 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный. 2-й этап – реализация. 3-й этап – обобщающий.
I этап – подготовительный (август – декабрь 2024 г.)	Аналитико-диагностическая деятельность. 1. Определение стратегии и тактики развития школы-интерната. 2. Анализ состояния образовательного процесса. 3. Подготовка локальных актов ОО: – Приказ о разработке Программы развития КГКОУ ШИ 11; – Приказ об утверждении Программы развития КГКОУ ШИ 11; – Приказ об утверждении плана реализации («Дорожной карты») по реализации Программы развития КГКОУ ШИ 11; 4. Разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы. 5. Размещение информации на официальном сайте учреждения, в Госпублицах учреждения. 6. Информационная работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности ОО (проведение общешкольного родительского собрания «На пути школы Минпросвещения России»).
II этап – реализация (январь 2025 г.- май 2029 г.)	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап – обобщающий (июнь-сентябрь 2029 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Источники финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет директор КГКОУ ШИ 11 Сухарь Н.В., по проектам ответственные исполнители: Шишканова С.Е., заместитель директора по УВР, Васильева А.Ю. – заместитель директора по УВР, Гахова А.С. – заместитель директора по ВР с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в рамках самообследования ОО, на сайте школы.

## 2) Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11» (сокращенное наименование КГКОУ ШИ 11).</p> <p>Дата создания (основания) КГКОУ ШИ 11 – 1998 год. ИНН 2709009705.</p> <p>Учредитель: Министерство образования и науки Хабаровского края Лицензия № 2322 от 28.04.2016 года, серия 27Л01, № 0001421 (бессрочно) осуществляет право на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p> <p>Приложение к лицензии: Общее образование: – начальное общее образование – основное общее образование Дополнительное образование: – дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Информация о месте нахождения ОО: 682860, Хабаровский край, рп Ванино, ул. Приморский бульвар 7а Контакты: телефон ОО тел 8(42137) 7-66-69, адрес электронной почты ОО: sint11@edu.27.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» skshi8v11.org.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Контингент школы-интерната составляют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта. На начало 2024/2025 учебного года 121 человек, из них 30 обучающихся - инвалиды (ребенок-инвалид).</p> <p>1 этап – начальная школа – 1 – 4 классы – 48 чел. 2 этап – основная школа – 5 – 9 классы – 73 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура образовательной организации:</p> <p>Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ ШИ 11 и строится на принципах открытости, единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 уровень – директор . На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Управляющий совет.</li> <li>– 2 уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.</li> <li>– 3 уровень – методические объединения.</li> <li>– 4 уровень – обучающиеся и родители (Совет родителей).</li> </ul>



Сведения о реализуемых образовательных программах, технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 этап);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2 этап);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1 этап);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1 этап).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 2 этап)

В образовательном процессе используются технологии деятельностного подхода, индивидуально-дифференцированного подхода, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии и технологии коррекционно-развивающей работы. Применяются средства электронного обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидов (детей-инвалидов).

Функционируют учебно-производственные мастерские: штукатурно-

	<p>малярного, столярного, швейного дела, растениеводство. Оборудованы бытовой техникой и мебелью кабинеты социально-бытовой ориентировки.</p> <p>В школе организован пропускной режим; учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Школа-интернат обладает материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования, учебные кабинета оснащены в соответствии с современными требованиями. Обучающиеся имеют доступ в компьютерный класс, оборудованный по ФГОС (начальная школа). В локальную сеть с выходом в Интернет объединены все компьютеры, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Имеется сервер, в школе создана электронная система документооборота.</p> <p>Кабинеты начальных классов, географии, швейного дела, штукатурно-малярная и столярная, кабинет социально-бытовой ориентировки, логопедический кабинет оборудованы интерактивными досками, в большинстве учебных кабинетов имеется автоматизированное рабочее место учителя. Имеются технические и дидактические средства обучения, мобильный класс.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, 2 – 9 класс – 34 учебных недели. Календарный учебный график составлен в соответствии с ФАООП.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Предусмотрено круглосуточное проживание обучающихся из отдаленных поселков Ванинского района в интернате.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 63 чел.</p> <p>Количество педагогических работников – 36 чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество учителей – 16 чел.</li> <li>– количество специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи – 5 чел, учителя-логопеды – 4 чел., учителя-дефектологи – 3 чел., социальные педагоги – 1 чел., тьютор – 1 чел.);</li> <li>– количество воспитателей – 4 чел.</li> <li>– педагог-библиотекарь – 1 чел.</li> <li>– педагоги дополнительного образования - 2 чел.</li> </ul> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <p>Отраслевые награды имеют 5 педагогов, 3 – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения, 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Хабаровского края. 25 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края;</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 86%;</p>

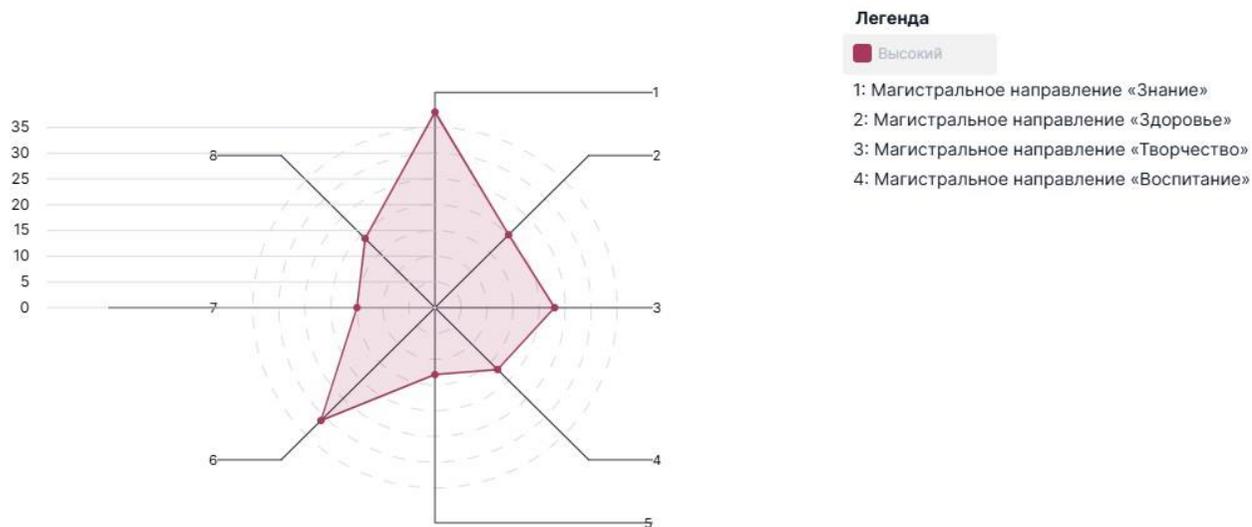
	<p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 64%;</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры в организации и проведении мероприятий, профориентации обучающихся, проведения внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»;</li> <li>– КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»;</li> <li>– МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Радуга» п. Октябрьский;</li> <li>– КГБОУ ДПО ПК «Хабаровский краевой институт развития образования»;</li> <li>– МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Ванино;</li> <li>– МБУ «Централизованная библиотечная система» Ванинского муниципального района Хабаровского края;</li> <li>– МКУК «Детская библиотека» п. Ванино;</li> <li>– МКУК «Детская библиотека» п. Ванино;</li> <li>– МБОУДО «Дворец спорта для детей и юношества» Ванинского муниципального района Хабаровского края;</li> <li>– МБУ «Районный Дом Культуры» Ванинского муниципального района;</li> <li>– Информационное агентство «Восход - Ванино»;</li> <li>– Краевая общественная организация «ЦОБР» п. Ванино</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Победитель краевого этапа конкурса «Учитель года» 2023 в номинации «Лучший педагог-дефектолог Хабаровского края».</li> <li>– Призер краевого конкурса «Школа – территория здоровья», 2022 г., 3 место;</li> <li>– Призер краевого конкурса научно-методических разработок педагогов и специалистов образовательных учреждений ФГБОУ ВО "АмГПУ", 2022 - 2023 гг. 1, 2, 3 место;</li> <li>– Призер краевого конкурса «Лучшие практики наставничества», 2022 г., 3 место;</li> <li>– Призер краевого конкурса «Лучшая адаптированная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 2022 г., 3 место;</li> <li>– Победители районного этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс 2022» (резьба по дереву), 1 место, «Абилимпикс 2024» (бисероплетение) – 2 место, (флористика) – 2 место, (выжигание) – 3 место, (художественный дизайн) – 3 место;</li> <li>– Призеры краевого этапа чемпионата «Абилимпикс» - 2023 3 место в компетенции «Столярное дело», «Абилимпикс» - 2024 - 3 место в компетенции «Столярное дело», 3 место в компетенции «Малярное дело»;</li> <li>– Победители в краевом физкультурно – спортивном фестивале ГТО «Победи себя» - 2023 год (1 место), 2024г. (3 место);</li> <li>– Призеры региональных соревнований по настольному теннису Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады России – 2023 г. (3 место);</li> <li>– Победители открытого фестиваля эстрадной песни «Когда зажигаются звезды», 2023 г. (1 место);</li> </ul>

	– Призер марафона рабочей и служащей молодежи Ванинского муниципального района - 2024 г., 3 место.
--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики Школа Минпросвещения России - **176 баллов (высокий уровень)**



Магистральное направление «Знание» **38 б (средний)**  
Магистральное направление «Здоровье» **20 б (высокий)**  
Магистральное направление «Творчество» **23 б (средний)**  
Магистральное направление «Воспитание» **17 б (средний)**  
Магистральное направление «Профориентация» **13 б (высокий)**  
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» **31 б (высокий)**  
Ключевое условие «Школьный климат» **15 б (средний)**  
Ключевое условие «Образовательная среда» **19 б (высокий)**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	– Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
2	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	– Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. – Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления,

							<p>учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>– Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</li> <li>– Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>– Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>– Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>
3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья ( с нарушением интеллекта ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с с нарушением интеллекта , с инвалидностью).	<p>– Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <p>– Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с нарушением интеллекта , с инвалидностью.</p> <p>– Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного</p>

							<p>пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью)</p> <p>– Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью.</p>
4	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии.	<p>– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
						Отсутствие внебюджетных фондов.	– Организация поиска спонсоров, грантовой деятельности.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего	– Обеспечение материально-технической базы для организации

						<p>требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>
5	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)</p>	<p>От 1 до 4 видов спорта в ШСК</p>	1	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-</li> </ul>

						<p>техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
					<p>Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>– Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе</li> </ul>

							ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	– Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>– Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
7	Реализация дополнительных	Программы разработаны и	1	Магистральное направление	Развитие талантов	Не организована сетевая форма	– Проведение мониторинга ресурсов внешней среды

	общеобразовательных программ	реализуются по 3 направленностям		«Творчество»		реализации дополнительных общеобразовательных программ.	для реализации программ дополнительного образования. – Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствия или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	– Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. – Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

						<p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>– Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>– Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> <li>– Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</li> </ul>
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>– Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>– При планировании</li> </ul>

						<p>реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>– Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов</li> </ul>

					<p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>(материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>– При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>– Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых</li> </ul>

							<p>объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <p>– Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>
9	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и</p>	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	<p>– Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</p> <p>– Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и</p>

	образовательные организации высшего образования и др.)						образовательными организациями высшего образования и др.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	– Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
10	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	– Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	– Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей

							<p>обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>– Организация деятельности школьных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>творческих объединений в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>– Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>– Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>– Создание системы</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
11	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>– Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>– Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>– Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации</li> </ul>

						краеведческой деятельности и школьного туризма.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	– Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
					Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	– Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	– Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. – Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или

							школьного туризма.
12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>– Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>– Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>– Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>– Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
13	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с</li> </ul>

	<p>подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>						<p>использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>– В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	--	--

							профессионального образования.
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</li> <li>– Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>– Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>– Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>– Организация разработки/корректировок программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с</li> </ul>

							<p>целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>– Организация административного контроля за реализацией программ.</li> <li>– Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>
14	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата	<p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.</li> <li>– Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей,</li> </ul>

							<p>конференций и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание центров здоровья (бассейн, «соляная пещера», комната тишины и др.); рекреационных зон - зоны отдыха и общения, и др.).</li> <li>– Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).</li> <li>– Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.</li> <li>– Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.</li> </ul>
15	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников</li> </ul>

Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						финансирование.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

PEST анализ позволяет проанализировать факторы внешней среды, которые оказывают важное влияние на образовательный процесс и среду школы. Выделяют четыре основные группы факторов влияния внешней среды: политические, экономические, социальные; технологические.

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития образовательной организации	Угрозы для развития образовательной организации
Политические аспекты внешней среды: Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, краевом и районном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Усиление контроля со стороны федеральных, региональных органов образования может привести к снижению инициативности школы.

Социальные факторы внешней среды: Социально-культурологическая особенность семей обучающихся Ванинского района района. Демографические данные. Миграционная динамика. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей.	Демографический рост способствует повышению набора детей в образовательное учреждение.	Низкая рождаемость, снижение набора детей в школу. Формализм образовательных запросов родителей и обучающихся, который ограничивает результаты образования.
Экономические факторы внешней среды: рынок труда невысоким уровнем безработицы; динамика доходов населения в регионе за последние годы является стабильно положительной.	способствуют усилению конкуренции образовательной организации на рынке образовательных услуг посредством обеспечения более высокого качества образования обучающихся с нарушением интеллекта; обеспечивают открытость школы местному социуму.	Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников школы. Низкий процент выпускников, получающих профессиональное образование и трудоустройства на предприятия района.
Технологические факторы внешней среды: современные цифровые информационно-коммуникационные технологии; для процессов автоматизации производства и информации используется необходимое техническое оборудование.	позволяют создавать, перерабатывать информацию, обеспечивать эффективные способы её представления обучающемуся; являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса; повышение качества реализации общеобразовательных, дополнительных программ, программ повышения квалификации с использованием онлайн сервисов и программ.	Консерватизм педагогов к изменениям в системе обучения.  Технический прогресс расширяет возможности получения новой информации обучающимися, но при этом может снижать творческий подход к выполнению задач.

Вывод: в результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие образовательной организации.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Уровень по результатам самодиагностики	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	средний	38 баллов.	Высокий, 46 баллов

			<p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Применение ЭОР из федерального перечня. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с нарушением интеллекта. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования компетенций педагогических работников.</p> <p>Отсутствует сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Недостаточность наличия специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Созданы условия для реализации АООП в сетевой форме, заключены сетевые договора.</li> <li>– Осуществляется сетевая форма реализации программ.</li> <li>– Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта с нарушением интеллекта, инвалидов (детей – инвалидов).</li> </ul>
2	Здоровье	высокий	<p>20 баллов.</p> <p>100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Наличие и полная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры спорта. Обучающиеся принимают активное участие и занимают призовые места в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. Имеются от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Наличие в образовательной организации отдельных кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</p> <p>Отсутствие в образовательной организации</p>	<p>Высокий, 23 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключены договора с сетевыми партнерами (предприятиями организациями) в ближайшем окружении или дистанционно для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>– Использование средств спонсорской помощи и оптимизация расходов на расширение занятий физкультурой и спортом.</li> <li>– Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>– Разработаны в программе воспитания в</li> </ul>

			<p>спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Недостаточная диверсификация деятельности школьных спортивных клубов.</p>	<p>разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана система мотивирования /стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – 30% и более.</li> <li>– Диверсификация деятельности ШСК – увеличение до 6 школьных спортивных клубов.</li> </ul>
3	Творчество	средний	<p>23 балла Наличие двух технологических кружков на базе общеобразовательной организации. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по трем направлениям. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Функционирование школьного театра, музея, хора, медиацентра. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год. 77% и более обучающихся с нарушением интеллекта охвачены дополнительным</p>	<p>Высокий уровень, 27 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие технологических кружков – 3</li> <li>– Заключены договора с сетевыми партнерами (предприятиями организациями) в ближайшем окружении или дистанционно для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>– Разработка программа дополнительного образование по сетевой форме взаимодействия: «Твори добро» Доброцентр п. Ванино, «Юнармия» Дворец спорта, «Век компьютерных технологий» ЦОБР, «Быть журналистом» Восход - Ванино, «Творчество вокруг нас» ЦВР - 5</li> <li>– Повышен уровень материально технического оснащения для реализации дополнительного образование – 1</li> <li>– Разработаны программы дополнительного образования – 1</li> </ul>

			образованием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализована сетевая форма дополнительной общеобразовательной программы естественно – научной направленности «3D моделирование» ЦОБР п. Ванино – 1</li> <li>– Разработаны программы внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России – 1</li> <li>– Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив», привлечение специалистов из других организаций, систематическое информирование родителей о создании творческих объединений – 1</li> <li>– Разработана система мер мотивирования / стимулирования организаторов и участников творческих объединений.</li> </ul>
4	Воспитание	средний	<p>17 баллов.</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания для обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Функционирование Совета родителей.</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском</p>	<p>Высокий, 21 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана и реализована программа краеведения «Хабаровский край – великое путешествие». Разработана и реализована программа школьного туризма «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» - 2</li> <li>– Военно-патриотический клуб – 1</li> <li>– Сформированность системы административной команды с кадрами по вопросам туристико – краеведческой деятельности обучающихся.</li> <li>– Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в</li> </ul>

			<p>движении. Наличие летних тематических смен в школьном лагере. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб.</p>	<p>части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное участие в федеральном проекте «Классная страна» - 1</li> <li>– Создание материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, наличие группового снаряжения</li> </ul>
5	Профориентация	Высокий	<p>13 баллов</p> <p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе. Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие профильных предпрофессиональных классов. Обучающиеся с нарушением интеллекта посещают экскурсии на предприятиях, организациях СПО. Участвуют в моделирующих профессиональных пробах, чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Реализуется (6-9 класс) проект «Билет в будущее».</p> <p>Не реализуются направление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Высокий, 14 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>– В рамках реализации программы по воспитанию организованы встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций профессионального образования.</li> <li>– Получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>– Разработаны программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечен подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>– Реализуется административный контроль за реализацией программ.</li> <li>– Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	высокий	31 балл. В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развита система наставничества. Наличие методических объединений учителей, классных руководителей. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Проходит обучение педагогов по программам повышения квалификации дополнительных профессиональных программ педагогического образования, программам повышения квалификации в сфере воспитания. Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	<p>Высокий уровень, 32 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие системы наставничества: разнообразие форм и видов.</li> <li>– Увеличение до 100% педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций.</li> <li>– Наличие призеров и победителей конкурсных движений муниципального, регионального и всероссийского уровня.</li> </ul>
7	Школьный климат	средний	15 баллов. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога, учителя – дефектолога учителя – логопеда. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и	<p>Средний уровень, 16 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов: выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</li> <li>– Формирование психологически благоприятного школьного пространства</li> </ul>

			<p>групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Реализуются психолого-педагогические программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.</p>	<p>для обучающихся: модернизация тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).</p>
8	Образовательная среда	высокий	<p>19 баллов. Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Имеются в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p>	<p>Высокий, 21 балл. – Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базы для внедрения ЦОС в полной мере.</p>

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	<p>Разработанные АООП по ФГОС ОУ (ИН) в соответствии с ФАООП и АДОП. Разработанные рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФАООП УО (ИН). 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Реализуются учебные планы двух вариантов обучения, индивидуальные учебные планы (СИПР). Наличие внутренней системы оценки качества. Стабильное качество образования обучающихся с нарушением интеллекта. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня: ФГИС «Моя школа», Сферум, ЦОС. Обеспеченность кадрами по оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с</p>	<p>Не обеспечивается сетевая форма образовательных программ. Недостаточное оснащение техническими средствами обучения и УМК обучающихся ТМНР и инвалидностью;</p>	<p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Эффективное использование ресурсного обеспечения реализации ФГОС. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта и инвалидностью. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков», мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной</p>	<p>Увеличение затрат на реализацию программ. Недостаточное финансирование для приобретения специальных технических средств и пособий для организации получения образования обучающихся с нарушением интеллекта. Дефицит кадровых ресурсов.</p>

	<p>нарушением интеллекта, с инвалидностью. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).</p>		<p>помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, СИПР. Повышение конкурентоспособности учреждения.</p>	
<p>Воспитание</p>	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.          Реализация рабочей программы воспитания для обучающихся с с нарушением интеллекта с нарушением интеллекта.          Реализация календарного плана воспитательной работы.          Функционирование Совета родителей.          Реализация программ краеведения и школьного туризма.          Участие в реализации проекта Орлята России.          Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.          Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие летних тематических смен в школьном лагере. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб.</p>	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.          Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.          Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.          Отсутствие материально-технического оснащения</p>	<p>Разработана и реализована программа краеведения «Хабаровский край – великое путешествие». Разработана и реализована программа школьного туризма «Маленькие шажки по Дальнему Востоку». Организация деятельности военно-патриотического клуба.          Сформированность системы административной команды с кадрами по вопросам туристико – краеведческой деятельности обучающихся.          Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.          Активное участие в федеральном проекте «Классная страна»          Создание материально-</p>	<p>Увеличение затрат на реализацию программ.          Недостаточное финансирование для приобретения специальных технических средств и специального оборудования.          Дефицит кадровых ресурсов.</p>

		для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	технического оснащения для реализации программ по туризму, наличие группового снаряжения	
Здоровье	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак), Дни здоровья. Организуется летний оздоровительный лагерь. Школьный спортивный клуб зарегистрирован в федеральном реестре.	Отсутствие развитой спортивной инфраструктуры ОО для занятий физической культурой и спортом. Недостаточная работа по привлечению обучающихся участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Заклучение договоров по реализации программ в сетевой форме. Заклучение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов. Повышение до 30% участников ВФСК «ГТО». Увеличение количества видов спорта представленных в школьном спортивном клубе. Увеличение запроса на отдельные виды спорта. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Дефицит педагогических кадров. Низкий уровень активности обучающихся. Конкуренция среди организаций дополнительного образования, представляющих секции спортивного направления. Неблагоприятная экологическая обстановка, способствующая росту заболеваемости обучающихся.
Творчество	Наличие двух технологических кружков на базе общеобразовательной организации. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие технологических кружков Заклучены договора с сетевыми партнерами (предприятиями организациями) в ближайшем	Увеличение затрат на реализацию программ. Недостаточное финансирование для

	<p>Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по трем направлениям.</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Функционирование школьного театра, музея, хора, медиacentра.</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год.</p> <p>77% и более обучающихся с нарушением интеллекта охвачены дополнительным образованием.</p>	<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не разработана программа технологического кружка.</p> <p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести</p>	<p>окружении или дистанционно для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Разработка программа дополнительного образование по сетевой форме взаимодействия: «Твори добро» Доброцентр п. Ванино, «Юнармия» Дворец спорта, «Век компьютерных технологий» ЦОБР, «Быть журналистом» Восход - Ванино, «Творчество вокруг нас» ЦВР</p> <p>Повышен уровень материально технического оснащения для реализации дополнительного образование</p> <p>Разработаны программы дополнительного образования</p> <p>Реализована сетевая форма дополнительной общеобразовательной программы естественно – научной направленности «3D моделирование» ЦОБР п. Ванино</p> <p>Разработаны программы внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России</p> <p>Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений:</p>	<p>приобретения специальных технических средств и специального оборудования.</p> <p>Дефицит кадровых ресурсов.</p>
--	---	---	--	--

		<p>направленностям. Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия. Несбалансированность системы внеурочной деятельности Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>	<p>использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив», привлечение специалистов из других организаций, систематическое информирование родителей о создании творческих объединений Разработана система мер мотивирования / стимулирования организаторов и участников творческих объединений</p>	
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие профильных предпрофессиональных классов (столярного дела, швейного дела, поварского дела, растениеводства, штукатурно-малярного дела). Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p>	<p>Отсутствие лицензии на обучение по профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Организация проф. обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Реализация программы профориентационной работы; соглашение с партнерами-предприятиями, СПО, предоставляющими площадки для организации профориентации.</p>	<p>Низкая мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Низкий уровень участия обучающихся и родителей.</p>

	<p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (конкурс «Абилимпикс»), наличие призеров.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Развита система наставничества.</p> <p>Наличие методических объединений учителей, классных руководителей.</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Проходит обучение педагогов по программам повышения квалификации дополнительных профессиональных программ педагогического образования, программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	Доля педагогов, принимающих участие в очных конкурсах профессионального мастерства	Совершенствование мер стимулирования и системы наставничества. Повышение доли учителей принимающих участие и призеров конкурсов профессионального мастерства. Повышение квалификации и профессионального роста педагогического коллектив с использованием ДОТ	Территориальная удаленность поселка от краевого центра. Дефицит педагогических кадров.
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога, учителя – дефектолога учителя – логопеда.	Обучающиеся с нарушением интеллекта на принимают участие в социально-	Эффективное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Риск профессионального выгорания педагогических

	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Реализуются психолого-педагогические программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.</p>	<p>психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон-благоприятных школьных пространств для педагогов.</p>		<p>работников. Недостаточно помещений в здании школы для размещения зон развития и отдыха обучающихся и педагогов.</p>
Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по</p>	<p>Оборудование образовательной организации частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p>	<p>Отсутствие финансирования и привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении сервиса ФГИС «Моя школа»</p>

	<p>вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Имеются в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p>			
--	---	--	--	--

## 4. Основные направления развития организации.

### 4.1. Концепция программы развития.

Миссия КГКОУ ШИ 11 - школа-интернат, нацеленная на *создание единого образовательного пространства, обеспечивавшего условия для развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, как инструмента успешной социализации и самореализации в условиях современного общества.*

Программа определяет стратегию развития организации, механизмы по ее реализации, основные направления деятельности. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития КГКОУ ШИ 11, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных направлений деятельности, критерии эффективности, планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

Цель программы: создание единого образовательного пространства и реализация модели современной школы, ориентированной на социальную адаптацию и интеграцию в общество обучающихся с интеллектуальными нарушениями, для получения каждым обучающимся качественного образования, через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активацию учебной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Программа рассчитана

- на сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования;
- на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого ученика.

**Актуальность:** Современная отечественная система школьного образования последние годы претерпела существенные количественные и качественные изменения.

Одновременно трансформации подверглись профессиональные компетенции, обязанности учителя, произошла дифференциация внутри учительского корпуса.

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в котором школа-интернат функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога.

Поэтому:

1. необходимо активизировать работу, по созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
2. необходимо консолидировать ресурсы межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в приоритетных задачах;
3. необходимо обеспечить единства подходов в управлении общеобразовательной организацией;
4. необходимо повышение мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением обучающихся с нарушением интеллекта;

*Основными принципами Программы развития являются:*

- законность (реализация Программы развития соответствует требованиям
  - обеспечение качества образования
- добровольность и согласованность (участие общеобразовательной организации в Проекте реализуется по инициативе школьной команды, совместно с обучающимися и их родителями

(законными представителями), при поддержке учредителя и органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- компетентность (подготовка и непрерывное организационно-методическое сопровождение педагогов);

- партнерство и содружество (реализация Программы при участии всех заинтересованных сторон: общественности, работодателей, государственных и муниципальных органов и организаций, сетевых партнеров).

*Основными функциями настоящей Программы развития являются:*

– организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы-интерната.

Опорные точки:

– профессионализм и компетентность;

– демократические принципы и ответственность-коллегиальность в управлении, социальное партнёрство;

– инновационность – постоянное стремление к использованию новейших методов и технологий, готовность применения новых знаний и информации;

– толерантность-создание равных условий и открытость для всех независимо от этнической принадлежности, пола, социального статуса;

– современные эффективные технологии управления персоналом;

– карьерное планирование; тайм-менеджмент;

– формирование высокопрофессиональной команды, коллегиальная ответственность за качество оказываемых образовательных услуг (тимбилдинг);

– изучение, адаптация, применение успешных практик;

– мобильность и опережающее развитие.

– развитие проектных методов и форм во всех сферах школьной работы.

Обновление образовательной деятельности:

– активное внедрение и использование новых инновационных, преимущественно цифровых, технологий и инструментов;

– расширение объёма и спектра визуального обучающего материала (анимация, графические изображения, динамические таблицы, видеоматериалы и многое другое);

– развитие персонализации обучения - индивидуальный подбор учебных дисциплин, с учетом потребностей ученика в соответствии с его психофизическими особенностями;

– эффективное использование современных возможностей доступа к информации, для развития форм и методов обучения, в том числе дистанционного;

– развитие системы дополнительного образования и поддержки детей с нарушением интеллекта.

Повышение жизненных компетенций обучающихся нарушением интеллекта:

– разработка и реализация адаптированных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности, коррекционных технологий, нацеленных на социализацию обучающихся с нарушением интеллекта и их адаптацию в социуме;

– разработка и внедрение программ по обучению основам кибербезопасности, формированию навыков информационной безопасности;

– реализация проектов, способствующих активному участию школьников в социальной,

культурной деятельности, выбору профессионального пути, обучению на протяжении всей жизни.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах, стажировках;
- распространение педагогического опыта, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах;
- оказание информационной и методической помощи педагогам в решении педагогических затруднений.

### **Модель выпускника школы-интерната:**

Человек – умеющий применять знания, умения и навыки, полученные в школе, в самостоятельной жизни.

Человек – знающий и соблюдающий правовые и нравственные нормы общества.

Человек – стремящийся к дальнейшему повышению образования и трудоустройству.

Человек – добросовестно относящийся к труду и общественно-полезной деятельности, уважающий труд других, умеющий жить среди людей, развиваться в меняющемся мире.

Человек – ответственный за создание и содержание своей будущей семьи. Человек – ведущий здоровый образ жизни.

Человек – уважающий традиции, обычаи и культуру своей страны.

Концептуальные положения Программы имеют чёткую практическую направленность на конечный результат – подготовку молодого поколения к жизни в принципиально новых экономических, социокультурных и социально-политических условиях. Реализация цели Программы обеспечивается посредством финансирования за счет федерального бюджета, краевого бюджета, внебюджетных средств, а также дополнительных средств, привлекаемых Управляющим советом. Новая программа по отдельным направлениям является органичным продолжением предыдущей, сохраняет преемственность.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательной организации предполагается развитие и совершенствование модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления, эффективного функционирования.

### **Модель «Школа полного дня»**

Школа полного дня (организация образовательного процесса в 1-у смену).

Цель создания «Школы полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия физического, нравственного, творческого развития обучающихся с нарушением интеллекта и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;
5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;

**7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.**

Главная задача – использование всех имеющихся ресурсов школы-интерната, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся с нарушением интеллекта имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года;
- выделение разно акцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников; соответствие уровня квалификации педагогических кадров; наличие специалистов: для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня; педагогов дополнительного образования, преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Магистральное направление «Ключевое условие»	Цель	Вид деятельности
Знание	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.	Урочная
Здоровье	Формирование и укрепление здоровья школьников через увеличение видов спорта и вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия/ или Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: заключение договоров/ реализация программ. Создание условий по привлечению внебюджетного финансирования / спонсорской помощи. Организация работы технологического кружка. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Создание условий для функционирования школьных творческих	Внеурочная, дополнительное образование

	объединений. Создание условий для функционирования школьных творческих объединений: использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив».	
Воспитание	Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Создание условий для деятельности военно – патриотического клуба. Повышение профессиональной компетенций управленческой команды в расти организации и реализации программ краеведения и школьного туризма. Создание условий для участие в федеральных проектах. Оптимизация расходов/ привлечение внебюджетных средств / спонсорской помощи для реализации программы краеведения и школьного туризма. Создание условий для реализации деятельности военно – патриотического клуба. Реализация программ дополнительного образования	Внеурочная, дополнительное образование
Профориентация	Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе школы-интерната Поддержка и расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, выбору профессии.	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель. Школьная команда.	Повышение профессиональной квалификации и транслирование опыта работы педагогических сотрудников.	Урочная, внеурочная деятельность. Научно-методическая деятельность.
Школьный климат	Повышение качества образовательной среды через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Образовательная среда	Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей с нарушением интеллекта.	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность

**4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

<b>Магистральное направление «Знание»</b>	
Образовательный процесс	
Развитие сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ,	Заключение договоров о сетевом взаимодействии

курсов, занятий внеурочной деятельности	
Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	Оснащены ТСО рабочие места и отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для открытия новых спортивных клубов	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
Организация системной работы в области сохранения и укрепления здоровья	Реализация мероприятий программы «Здоровье»
<b>Магистральное направление «Творчество»</b> Развитие талантов	
Реализация сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно – научной направленности.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Реализация программ технической и естественно научной направленности
Материально – техническое оснащение, помещения необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно – научной направленности.	Материально техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможности зонирования школьного пространства.
Организация системы работы в области технической и естественно – научной направленности.	Реализация программ технической и естественно научной направленности
Создание условий для реализации образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b> Организация воспитательной деятельности	
Организация системы работы административной команды с кадрами.	Прохождение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
Организация защищенных туристических объектов вблизи школы.	Участие в федеральном проекте «Классная страна».
Материально – техническое оснащение, помещения необходимого для программа по туризму.	Закупка туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
Создание условий и деятельность военно – патриотического клуба	Реализация программы военно – патриотического клуба.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b> Сопровождение выбора профессии	
Получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и

профессионального обучения.	служащих
Заключение договоров с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
Организация системной работы в области профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися	Реализация программы профориентации
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b> Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Повышение профессиональной квалификации и транслирование опыта работы педагогических сотрудников.	Развитие мер нематериального стимулирования и мотивации педагогического коллектива.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b> Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Повышение качества образовательной среды через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха и иным досугом. Приобретение эргономичной мебели. Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> Организация внутришкольного пространства	
Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей с нарушением интеллекта.	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Название подпроектов	«Знание – сила!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ;</li> <li>– Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключены договора в сетевой форме реализации АООП;</li> <li>– Разработаны программы в сетевой форме реализации программ;</li> <li>– Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью.</li> </ul>																																									
Сроки реализации	2025-2029																																									
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров о сетевом взаимодействии реализации АООП;</li> <li>– Разработка локальных актов по реализации программ в сетевой форме;</li> <li>– Разработка методических рекомендаций по реализации программ в сетевой форме;</li> <li>– Разработка программ в сетевой форме;</li> <li>– Дооснащение компьютерного класса для реализации программ в сетевой форме;</li> <li>– Техническое дооснащение ОО за счет бюджетных средств и привлеченных средств.</li> </ul>																																									
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Материально – технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьные помещения (учебные кабинеты/мастерские);</li> <li>– современное интерактивное оборудование для организации учебного процесса (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски);</li> <li>– широкополосный высокоскоростного интернет.</li> </ul> </li> <li>2) Кадровые ресурсы: руководитель образовательной организации, заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования.</li> <li>3) Финансовые ресурсы: бюджетные/внебюджетные средства.</li> <li>4) Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, образовательные блоги, Госпаблики образовательных организаций, материалы мониторинга, организация мероприятий по информированию общественности по реализации подпроекта.</li> </ol>																																									
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР Шишканова Снежана Егоровна																																									
Целевые индикаторы результативности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование показателя</th> <th colspan="5">период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.</td> <td>60%</td> <td>65%</td> <td>70%</td> <td>75%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ.</td> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Количество договоров о сотрудничестве.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Наличие адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество оснащённых ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	наименование показателя	период, год					2025	2026	2027	2028	2029	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	60%	65%	70%	75%	80%	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ.	10%	15%	20%	25%	30%	Количество договоров о сотрудничестве.	0	1	1	2	2	Наличие адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	0	1	1	2	2	Количество оснащённых ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с	1	1	1	1	1
наименование показателя	период, год																																									
	2025	2026	2027	2028	2029																																					
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	60%	65%	70%	75%	80%																																					
Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ.	10%	15%	20%	25%	30%																																					
Количество договоров о сотрудничестве.	0	1	1	2	2																																					
Наличие адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	0	1	1	2	2																																					
Количество оснащённых ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с	1	1	1	1	1																																					

	инвалидностью.					
	Количество оснащённых ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью.				1	
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте, как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>					

Магистральное направление, ключевое условие	«Здоровье»
Название подпроектов	«Школа здоровья!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диверсификация деятельности школьных спортивных клубов;</li> <li>– обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин;</li> <li>– повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории;</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключены договора в сетевой форме реализации АООП;</li> <li>– знак отличия ВФСК ГТО 30% и более обучающихся;</li> <li>– количество видов спорта и ШСК увеличилось до 6;</li> </ul>

	– формирование и укрепление здоровья школьников через увеличение видов спорта и вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия.																																									
Сроки реализации	2025-2029																																									
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными и спортивными школами с целью использования инфраструктуры для занятий спортом;</li> <li>– Диверсификация деятельности ШСК по видам спорта;</li> <li>– Включение школьных спортивных клубов в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;</li> <li>– Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</li> <li>– Привлечение обучающихся к физкультурно - спортивным мероприятиям;</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – 30% и более.</li> </ul>																																									
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Материально – технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьная спортивная инфраструктура;</li> <li>– Инфраструктура общеобразовательных организаций и спортивных школ;</li> </ul> </li> <li>2) Кадровые ресурсы: руководитель образовательной организации, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.</li> <li>3) Финансовые ресурсы: бюджетные/внебюджетные средства.</li> <li>4) Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, образовательные блоги, Госпаблики образовательных организаций, материалы мониторинга, организация мероприятий по информированию общественности по реализации подпроекта.</li> </ol>																																									
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР Шишканова Снежана Егоровна																																									
Целевые индикаторы результативности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование показателя</th> <th colspan="5">период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО</td> <td>20%</td> <td>29%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Количество школьных спортивных клубов</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Количество договоров о сотрудничестве в сетевой форме</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся вовлеченных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</td> <td>30%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях</td> <td>50%</td> <td>60%</td> <td>70%</td> <td>75%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	наименование показателя	период, год					2025	2026	2027	2028	2029	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО	20%	29%	30%	30%	30%	Количество школьных спортивных клубов	2	3	4	5	6	Количество договоров о сотрудничестве в сетевой форме	1	2	2	3	3	Доля обучающихся вовлеченных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	30%	35%	40%	45%	50%	Количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях	50%	60%	70%	75%	80%
наименование показателя	период, год																																									
	2025	2026	2027	2028	2029																																					
Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО	20%	29%	30%	30%	30%																																					
Количество школьных спортивных клубов	2	3	4	5	6																																					
Количество договоров о сотрудничестве в сетевой форме	1	2	2	3	3																																					
Доля обучающихся вовлеченных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	30%	35%	40%	45%	50%																																					
Количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях	50%	60%	70%	75%	80%																																					

Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
--	---

Магистральное направление	«Творчество»
Подпроект	«Созвездие талантов»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: заключение договоров/ реализация программ;</li> <li>– создание условий по привлечению внебюджетного финансирования / спонсорской помощи;</li> <li>– организация работы технологического кружка;</li> <li>– повышение профессиональной квалификации педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>– создание условий для функционирования школьных творческих объединений;</li> <li>– создание условий для функционирования школьных творческих объединений: использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив».</li> </ul>
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функционирование технологических кружков</li> <li>– заключены договора с сетевыми партнерами (предприятиями организациями) в ближайшем окружении или дистанционно для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– разработаны программы дополнительного образования по сетевой форме взаимодействия по 5 организациями района;</li> <li>– повышен уровень материально технического оснащения для реализации дополнительного образования;</li> <li>– реализована сетевая форма дополнительной общеобразовательной программы естественно – научной направленности;</li> <li>– разработаны программы внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России;</li> <li>– созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив», привлечение специалистов из других организаций, систематическое информирование родителей о создании творческих объединений;</li> <li>– разработана система мер мотивирования / стимулирования организаторов и участников творческих объединений.</li> </ul>

Сроки реализации:	2025 – 2029
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦОБР п. Ванино, редакция газеты «Восход - Ванино», Дворец спорта «Юнармия», ЦВР п. Ванино, «Доброцентр» п. Ванино;</li> <li>– материально – техническое обновление образовательной среды, приобретение оборудования для реализации дополнительного образования;</li> <li>– разработаны и реализованы программы дополнительного образования разных направленностей: «Твори добро», «Юнармия», «Век компьютерных технологий», «Быть журналистом», «Творчество вокруг нас»;</li> <li>– обновлены методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями;</li> <li>– проведен мониторинг условий / ресурсов для организации на базе организации кружков технической и естественной направленности;</li> <li>– реализована программа технологического кружка в рамках дополнительного образования «3D моделирования», реализуемой в сетевой форме с заключением договора с ЦОБР п. Ванино;</li> <li>– прохождение обучения педагогических работников реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>– разработан план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России;</li> <li>– проведен мониторинг исследований: ресурсных условий и материально – технических условий;</li> <li>– организованы творческие объединения;</li> <li>– привлечение специалистов из других организаций ЦОБР п. Ванино, ЦВР п. Ванино, «ДоброЦентр», редакция газеты «Восход - Ванино» к созданию и функционированию школьных творческих объединений;</li> <li>– привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр);</li> <li>– информирование и привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений;</li> <li>– созданы системы мотивирования / стимулирования организаторов и участников творческих объединений: грамотами и благодарностями;</li> <li>– разработано положение о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение: 1) Материально – технические ресурсы: 2) Кадровые ресурсы: 3) Финансовые ресурсы: 4)	<p>1) Наличие организованного пространства для «Центра детских инициатив» мебель трансформер, места для педагогов и обучающихся, необходимое оборудование, технические средства (проектор, компьютер), расходные материалы.</p> <p>2) Наличие кадрового/ обученного резерва: педагоги дополнительного образования.</p> <p>3) За счет ресурсов краевого бюджета, привлечение спонсоров, грантовых конкурсов. Оказание спонсорской помощи от «НЬЮ ФОРЕС ПРО» п. Ванино.</p> <p>4) Средства массовой информации «Восход - Ванино», буклеты и брошюры, госпаблики учреждения (Вконтакте)</p>

Информационные ресурсы						
Руководитель проектной группы:	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.					
Целевые индикаторы результативности:	Наименование показателей	период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
	Количество реализованных программ технологического кружка	2	2	2	2	2
	Количество договоров о сотрудничестве в сетевой форме	1	2	3	4	5
	Количество программ реализуемых в сетевой форме	1	2	3	4	5
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	79%	83%	86%	91%	96%
Количество привлеченных специалистов из других организаций	1	2	3	4	5	
Система оценки	<p>Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>					

Магистральное направление, ключевое условие	«Воспитание»
Подпроект	«Школа – территория воспитания и развития»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ценностных ориентаций обучающихся;</li> <li>– создание условий для деятельности военно – патриотического клуба;</li> <li>– повышение профессиональной компетенций управленческой команды в расти организации и реализации программ краеведения и школьного туризма;</li> <li>– создание условий для участие в федеральных проектах;</li> <li>– оптимизация расходов/ привлечение внебюджетных средств / спонсорской помощи для реализации программы краеведения и школьного туризма;</li> <li>– создание условий для реализации деятельности военно – патриотического клуба;</li> <li>– реализация программ дополнительного образования.</li> </ul>

Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация программы дополнительного образования направление туризм «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 1-5);</li> <li>– реализация программы дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое путешествие» (модуль 1 – 5);</li> <li>–</li> </ul>					
Сроки реализации:	2025- 2029					
Перечень мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации;</li> <li>– организация работы по привлечению специалистов других организаций;</li> <li>– прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и туризма;</li> <li>– направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации программы краеведения и школьного туризма;</li> <li>– участие в федеральном проекте «Классная страна»;</li> <li>– использование для закупки оборудования средства грантовой, спонсорской помощи;</li> <li>– разработанная нормативно правовая документация школьного военно – патриотического клуба (устав, положение, программа деятельности, план работы);</li> <li>– назначение руководителя школьного военно – патриотического клуба;</li> <li>– выборы в Совет школьного военно – патриотического клуба.</li> </ul>					
Ресурсное обеспечение:	<p>1) Материально – технические ресурсы: наличие учебной мебели, учебные места для педагогов и обучающихся, необходимое оборудование, технические средства (проектор, компьютер), расходные материалы, средства групповой экипировки.</p> <p>2) Кадровые ресурсы: педагоги дополнительного образования</p> <p>3) Финансовые ресурсы: за счет ресурсов краевого бюджета, привлечение спонсоров, грантовых конкурсов.</p> <p>4) Информационные ресурсы: средства массовой информации «Восход - Ванино», буклеты и брошюры, госпаблики учреждения (Вконтакте)</p>					
Руководитель проектной группы:	Заместитель директора по ВР Гахова А.С. и педагоги дополнительного образования					
Целевые индикаторы результативности:	наименование показателя	период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
	Количество привлеченных специалистов из других организаций	1	1	1	1	1
	Доля обучающихся принявших участие в федеральном проекте «Классная страна»	30%	50%	70%	83%	92%
	Наличие военно – патриотического клуба	1	1	1	1	1

	Количество педагогов дополнительного образования проводших профессиональную подготовку	2	2	2	2	2
	Количество программ реализуемых по направлению школьный туризм и краеведение	2	2	2	2	2
Система оценки	Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте, как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.					

Магистральное направление, ключевое условие	«Профориентация»
Название подпроектов	Подпроект «Выбор будущего»
Задачи	– Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
Планируемые результаты	– знак отличия ВСФК ГТО 30% и более обучающихся; – количество видов спорта и ШСК увеличилось до 6; – формирование и укрепление здоровья школьников через увеличение видов спорта и вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	– Заключение договоров с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся; – Заключение договоров с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся; – Сетевое взаимодействие по реализации программы профориентации «СПОнсор твоих возможностей»; – Получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения; – Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования; – Организация мониторинга потребностей обучающихся в

	<p>профессиональном обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ;</li> <li>– Разработка программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>– Подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ;</li> <li>– Административный контроль за реализацией программ профессиональной подготовки;</li> <li>– Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>																																									
Ресурсное обеспечение	<p>1. Материально – технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьные помещения (учебные кабинеты/мастерские);</li> <li>– мастерские предпрофессионального и профессионального обучения;</li> <li>– предприятия/организации, оказывающие содействие в реализации профориентационных мероприятий;</li> <li>– Кадровые ресурсы: руководитель образовательной организации, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи.</li> </ul> <p>2. Финансовые ресурсы: бюджетные/внебюджетные средства.</p> <p>3. Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, образовательные блоги, Госпубрики образовательных организаций, материалы мониторинга, организация мероприятий по информированию общественности по реализации подпроекта.</p>																																									
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна																																									
Целевые индикаторы результативности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">наименование показателя</th> <th colspan="5">период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся</td> <td>75%</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы</td> <td>75%</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>60%</td> <td>70%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	наименование показателя	период, год					2025	2026	2027	2028	2029	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	75%	80%	85%	90%	95%	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы	75%	80%	85%	90%	95%	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	15%	20%	30%	40%	50%	Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия	40%	50%	60%	70%	80%	Доля обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию	20%	30%	40%	50%	50%
наименование показателя	период, год																																									
	2025	2026	2027	2028	2029																																					
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	75%	80%	85%	90%	95%																																					
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы	75%	80%	85%	90%	95%																																					
Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	15%	20%	30%	40%	50%																																					
Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия	40%	50%	60%	70%	80%																																					
Доля обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию	20%	30%	40%	50%	50%																																					

Система оценки результатов и контроля реализации	Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
--	--

<b>Магистральное направление/ключевое условие</b>	«Учитель. Школьная команда»
<b>Подпроект</b>	«Профессионал»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование системы нематериального стимулирования и мотивации педагогического коллектива;</li> <li>– повышение профессиональной квалификации и транслирование опыта работы педагогических сотрудников</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– результативное участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>– продуктивное участие в реализации системы методической деятельности и транслированию опыта работы.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2025- 2029 гг.
<b>Перечень мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление ходатайств директору образовательной организации от заместителей директора по УВР и ВР об объявлении благодарности педагогическим сотрудникам за достижения в профессиональной деятельности.</li> <li>– Публикации статей в СМИ о достижениях педагогов образовательной организации.</li> <li>– Предоставление ходатайств образовательной организации учредителю о награждении педагогических работников ведомственными наградами министерства образования и науки Хабаровского края.</li> <li>– Предоставление ходатайств образовательной организации учредителю о награждении педагогических работников ведомственными наградами Министерства просвещения РФ.</li> <li>– Публикации статьи в педагогических изданиях педагогами образовательной организации.</li> <li>– Проведение педагогическими сотрудниками мастер-классов по транслированию технологий работы.</li> <li>– Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Материально – технические ресурсы: кабинеты педагогов, автоматизированные рабочие места. Кадровые ресурсы: администрация образовательной организации,

	<p>педагогические сотрудники.          Финансовые ресурсы: бюджетные/внебюджетные средства.          Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, Госпублики образовательных организаций, материалы мониторинга, организация мероприятий по информированию общественности по реализации подпроекта.</p>					
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.					
Целевые индикаторы результативности :	наименование показателя	период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
	Доля педагогических работников, получивших благодарность образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности	60%	70%	80%	90%	100%
	Количество публикаций в СМИ о достижениях педагогов	1	2	3	4	5
	Количество ведомственной награды Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края	2	2	2	2	2
	Количество ведомственной награды Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края	2	2	2	2	2
	Количество ведомственной награды Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	1	1	1	1
	Количество статей педагогов в педагогических изданиях	1	2	3	4	5
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля педагогических работников – призеров конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня	10%	20%	30%	40%	50%
	Доля педагогических работников – призеров профессионального мастерства краевого уровня	10%	20%	30%	40%	50%
Доля педагогических работников – призеров конкурсов	10%	20%	30%	40%	50%	

	профессионального мастерства всероссийского уровня					
	Количество проведенных мастер-классов по транслированию технологий работы	10	10	10	10	10
Система оценки результатов и контроля реализации	контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.					

Магистральное направление, ключевое условие	«Школьный климат»
Название подпроектов	«Пространство комфорта»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов;</li> <li>– модернизация, использование возможностей тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное);</li> <li>– создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы образовательной организации;</li> <li>– обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации;</li> <li>– наличие зоны комфорта (отдыха) для педагогов;</li> <li>– зонирование школьного пространства для создания зон отдыха и общения для обучающихся.</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг удовлетворенности комфортностью и безопасностью школьного климата педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися образовательной организации;</li> <li>– информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам антибуллинговых мероприятий и девиантного поведения;</li> <li>– выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся;</li> <li>– создание зоны отдыха и комфорта для педагогов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Материально – технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьные помещения (рекреации/кабинеты);</li> <li>– современное оборудование для организации психологически благоприятного школьного пространства с использованием/приобретением эргономичной мебели.</li> </ul> </li> <li>2) Кадровые ресурсы: руководитель образовательной организации, заместитель директора по УВР, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>3) Финансовые ресурсы: бюджетные/внебюджетные средства.</li> <li>4) Информационные ресурсы: интернет-ресурсы, образовательные блоги,</li> </ol>

	Госпаблики образовательных организаций, материалы мониторинга, организация мероприятий по информированию общественности по реализации подпроекта.																																																					
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР Васильева Антонина Юрьевна																																																					
Целевые индикаторы результативности	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование показателя</th> <th colspan="5">период, год</th> </tr> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</td> <td>60%</td> <td>70%</td> <td>80%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</td> <td>60%</td> <td>70%</td> <td>80%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогических работников, принимающих участие в профилактике девиантного поведения</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Доля родителей по вопросам информирования реализации антибуллинговой программы и профилактики девиантного поведения</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Оборудование зоны комфорта (отдыха) для педагогов.</td> <td>1 зона</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зонирование пространства в рекреациях образовательной организации для развития, отдыха, общения.</td> <td></td> <td>1 зона</td> <td>1 зона</td> <td>1 зона</td> <td>1 зона</td> </tr> </tbody> </table>	наименование показателя	период, год					2025	2026	2027	2028	2029	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	60%	70%	80%	90%	100%	Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	60%	70%	80%	90%	100%	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.	80%	85%	90%	95%	100%	Доля педагогических работников, принимающих участие в профилактике девиантного поведения	80%	85%	90%	95%	100%	Доля родителей по вопросам информирования реализации антибуллинговой программы и профилактики девиантного поведения	80%	85%	90%	95%	100%	Оборудование зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	1 зона					Зонирование пространства в рекреациях образовательной организации для развития, отдыха, общения.		1 зона	1 зона	1 зона	1 зона
	наименование показателя		период, год																																																			
		2025	2026	2027	2028	2029																																																
	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	60%	70%	80%	90%	100%																																																
	Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	60%	70%	80%	90%	100%																																																
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.	80%	85%	90%	95%	100%																																																
	Доля педагогических работников, принимающих участие в профилактике девиантного поведения	80%	85%	90%	95%	100%																																																
	Доля родителей по вопросам информирования реализации антибуллинговой программы и профилактики девиантного поведения	80%	85%	90%	95%	100%																																																
Оборудование зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	1 зона																																																					
Зонирование пространства в рекреациях образовательной организации для развития, отдыха, общения.		1 зона	1 зона	1 зона	1 зона																																																	
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте, как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>																																																					

Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Название подпроектов	«Вперед к знаниям»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение современного ИТ – оборудования.</li> <li>– использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЦОС (поддержка всех активностей): наличие условий для поддержки различных видов деятельности в образовательной организации.</li> <li>– организация внутришкольного пространства: модернизация школьного информационного библиотечного центра;</li> <li>– использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» не менее 90% участниками образовательных отношений.</li> <li>– перераспределение бюджетных средств/привлечение дополнительных источников финансирования</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно – телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС;</li> <li>– подача заявок на оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями;</li> <li>– приобретение современного ИТ – оборудования;</li> <li>– Цикл встреч для обучающихся и их родителей по подключению к ФГИС «Моя школа»;</li> <li>– Обеспечение регистрации и подтверждение ролей пользователей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на ФГИС «Моя школа»;</li> <li>– Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для обучающихся и их родителей по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»;</li> <li>– Разработка и реализация проекта «Современный информационный библиотечный центр».</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЦОС (поддержка всех активностей): наличие условий для поддержки различных видов деятельности в образовательной организации.</li> <li>– организация внутришкольного пространства: модернизация школьного информационного библиотечного центра;</li> <li>– использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» не менее 90% участниками образовательных отношений.</li> <li>1) перераспределение бюджетных средств/привлечение дополнительных источников финансирования</li> </ul>
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР Шишканова Снежана Егоровна заместитель директора по УВР Васильева Антонина Юрьевна заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна

Целевые индикаторы результативности	наименование показателя	период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
	Обновление материально-технической базы образовательной организации	10%	20%	30%	40%	50%
	Доля зарегистрированных и подтвержденных ролей обучающихся на ФГИС «Моя школа»	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля зарегистрированных и подтвержденных ролей родителей на ФГИС «Моя школа»	60%	70%	80%	90%	100%
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Система оценки результатов и контроля реализации: контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Педагогического совета образовательной организации, публикуются на сайте, как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>					

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемые результаты
1	Знание	Повышение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»: с 38 баллов (средний уровень) до 46 баллов (высокий уровень). Обеспечение условий образовательной деятельности по реализации программ в сетевой форме. Оснащение ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта с нарушением интеллекта, инвалидов (детей – инвалидов).
2.	Здоровье	Сохранение высокого уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России». Увеличение показателей с 20 баллов до 23 баллов по обеспечению условий образовательной деятельности по реализации программ в сетевой форме. Осуществление диверсификации деятельности ШСК – увеличение до 6 школьных спортивных клубов и увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – 30% и более.
3	Творчество	Повышение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»: с 23баллов (средний уровень) до 27 баллов (высокий уровень). Обеспечение условий образовательной деятельности по реализации программ в сетевой форме. Расширение количества технологических кружков – 3. Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: использование новых пространств для обучающихся «Центр детских инициатив». Повышен уровень материально - технического оснащения для реализации программ дополнительного образования. Разработана система мер мотивирования / стимулирования организаторов и участников творческих объединений.
4	Воспитание	Повышение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»: с 17 баллов (средний уровень) до 27 (высокий уровень) баллов. Разработаны дополнительно программы по краеведению и школьному туризму – 2. Создан военно-патриотический клуб. Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Осуществляется активное участие в федеральном проекте «Классная страна».
5	Профориентация	Сохранение высокого уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России». Увеличение показателей с 13 баллов до 14 баллов по обеспечению условий образовательной деятельности по реализации программ в сетевой форме. Получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель.	Сохранение высокого уровня соответствия проекту «Школа

	Школьная команда	Минпросвещения России». Увеличение показателей с 31 баллов до 32 баллов по обеспечению условий профессионального роста педагогического коллектива. Развитие системы наставничества: разнообразие форм и видов. Увеличение до 100% педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций. Наличие призеров и победителей конкурсных движений муниципального, регионального и всероссийского уровня.
7	Школьный климат	Сохранение среднего уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России». Увеличение показателей с 16 баллов до 16 баллов по формированию психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся.
8	Образовательная среда	Сохранение высокого уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России». Увеличение показателей с 19 баллов до 21 балла по оснащению образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базы для внедрения ЦОС в полной мере.

## 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
– Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Правила приема обучающихся по образовательным программам	1/ правила	Положение о реализации программ в сетевой форме	КГКОУ ШИ 11
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1/ положение	Положение о военно-патриотическом клубе	КГКОУ ШИ 11
	Положение о языке образования;	1/ положение	Положение о центре детских инициатив	КГКОУ ШИ 11
	Положения о формах получения образования;	1/ положение		
	Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;	1/ положение		
	Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;	1/ положение		
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	1/положение		
	Положение о формах получения образования;	1/ положение		
	Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;	1/положение		
	Положение о ВСОКО;	1/ положение		
Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	1			

	Положение об оказании образовательной услуги "Школа полного дня";	1/положение		
	Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе.	1/положение		
	Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта образовательной организации;	1/ положение		
	Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями;	1/положение		
	Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ОО, не предусмотренных учебным планом;	1/положение		
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	1/положение		
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	1/положение		
	Штатное расписание ОО	1/штатное расписание		
	Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	1/положение		
	Положение об официальном сайте и информационной открытости образовательного учреждения	1/положение		
– Материально-техническое обеспечение	кабинеты	18	1	
	мастерские предметной области «Технология», оборудованные по проекту «Доброшкола»	5	0	
	спортивный зал	1	1	
	спортивная площадка	1	1	
	кабинет ритмики	1	0	
	кабинет логопеда	4	0	
	кабинет дефектолога	3	0	
	кабинет психолога	3	0	

	библиотека	1	0	
	компьютерный класс 12 ноутбуков	1	0	
	скоростной интернет не менее	100 Мбит/с	100 Мбит/с	
	компьютер / мультимедийный проектор	27/5	12/5	
	мастерская профессионального обучения	0	1	Бюджетные средства
	Кабинеты для занятий дополнительным образованием	2	0	
3. Кадровые ресурсы	учитель	16	4	
	педагог-библиотекарь	1	0	
	тьютор	2	0	
	заместитель директора по УВР, ВР	2	0	
	педагог-психолог	5	1	
	учитель-логопед	4	1	
	учитель-дефектолог	3	1	
	социальный педагог	1	0	
	педагог дополнительного образования	2	1	
	воспитатель	4	2	
	мастер производственного обучения	0	2	
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней.	общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий программы развития (прогнозная (справочная) оценка), составляет 108544000 рублей, в том числе: из них средства краевого бюджета, источником финансового	из краевого бюджета - 105355000 рублей, в том числе по годам: 2024 год - 119544000 рублей, 2025 год - 131544000 рублей, 2026 год - 143544000 рублей,	Бюджетные средства

		обеспечения которых являются средства федерального бюджета из них средства краевого бюджета, из внебюджетных источников - рублей, в том числе по годам: 2024 год - 50000 рублей, 2025 год – 60000 рублей, 2026 год - 70000 рублей, 2027 год - 80000 рублей,	2027 год – 157544000 рублей,	
	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.			Участие в конкурсах и грантах
5. Социальные партнеры	КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»			
	КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»			
	МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Радуга» п. Октябрьский			
	КГБОУ ДПО ПК «Хабаровский краевой институт развития образования»			
	МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Ванино			
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Ванинского муниципального района Хабаровского края			
	МКУК «Детская библиотека» п. Ванино			
	МКУК «Детская библиотека» п. Ванино			
	МБОУДО «Дворец спорта для детей и юношества» Ванинского муниципального района Хабаровского края			

	МБУ «Районный Дом Культуры» Ванинского муниципального района			
--	--	--	--	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Развитие сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ.	Договор о реализации программ в сетевой форме – 6 шт.
Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью. Приобретение ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	Количество оснащённых ТСО отдельных рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидностью - 5  Количество оснащённых ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидностью - 1
Разработка и внедрение программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму. Заключение договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ.	Договор о реализации программ в сетевой форме – 5 шт. Количество программ по краеведению – 1шт Количество программ по школьному туризму - 1 шт.
Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Прохождение курсов повышения квалификации.	Количество курсов повышения квалификации по программам краеведения и школьного туризма – 2 шт.
Участие в федеральном проекте «Классная страна»	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Количество классов вовлеченных в участие в федеральном проекте - с 1 по 9 классы
Развитие военно – патриотического	Разработка нормативной правовой документации	Количество военно – патриотических клубов - 1 шт.

<p>клуба на территории образовательной организации</p>	<p>школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>	
<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</p>		<p>Осуществление диверсификации деятельности ШСК – увеличение до 6 школьных спортивных клубов.</p>
<p>Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории</p>		<p>Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО – 30% и более.</p>
<p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ: заключение договоров/ реализация программ. Организация работы технологического кружка.</p>	<p>Количество договоров – 6 шт. по 6 направлениям дополнительного образования</p>

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Количество программ профессиональной подготовки – 1 программа по профессии «Штукатур-маляр»
Развитие системы нематериального стимулирования и повышения мотивации педагогических работников	Объявление благодарностей педагогическим работникам от образовательной организации. Ходатайство о награждении ведомственными наградами Министерства образования и науки Хабаровского края и Министерства Просвещения России	Количество получение ведомственных наград : Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края- 2 ежегодно; Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края- 2 ежегодно; Почетная грамота Министерства Просвещения России – 1 ежегодно.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Результативность участия в конкурсом движении. Наличие публикаций в педагогических изданиях. Транслирование опыта работы.	Доля призеров конкурсов различного уровня - не менее 50%. Количество публикаций в педагогических изданиях - 2 ежегодно. Организация мастер-классов/стажировок – не менее 5 ежегодно.
Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса.	Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников	Доля удовлетворенности комфортностью и безопасностью школьного климата педагогами/обучающимися/родителями по итогам мониторинга – ежегодно, не менее 80%
Приобретение современного IT – оборудования.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	Обновление материально-технической базы образовательной организации не менее 10% ежегодно

	обеспечения образовательных организаций материально-технической базы для внедрения ЦОС в полной мере.	
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» участниками образовательных отношений.	Регистрация и подтверждение ролей пользователей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на ФГИС «Моя школа»	Доля зарегистрированных и подтвержденных ролей обучающихся на ФГИС «Моя школа»: от 60% -100% Доля зарегистрированных и подтвержденных ролей родителей на ФГИС «Моя школа» от 60% -100%

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактически дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подпроект «Знание – сила!»</b> Задача: развитие сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ					<b>Заместитель директора по УВР Шишканова Снежана Егоровна</b>	
Анализ внешних возможностей и внутренних потребностей в сетевом взаимодействии	Январь 2025 г		Определение круга предприятий – сетевых партнеров	Подготовка договора	зам. директора по УВР Шишканова С.Е.	Директор Сухарь Н.В.
Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ № 4 «Точка роста»	31.05.2025 г		Сетевое взаимодействие по реализации программы. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Договор о реализации программ в сетевой форме с МБОУ СОШ № 4 «Точка роста» рабочей программы по информатике	Директор Сухарь Н.В., зам.директора по УВР Шишканова С.Е.	Директор Сухарь Н.В.
Разработка локальных актов по реализации программ в сетевой форме	31.06.2025		Количество локальных актов	Локальный акт по реализации программ в сетевой форме	зам.директора по УВР Шишканова С.Е.	зам.директора по УВР Шишканова С.Е.
Разработка методических рекомендаций по реализации сетевой формы	31.08.2025		Удовлетворенность родителей качеством общего образования	Методические рекомендации	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

обучения.					Шишканова С.Е.	Шишканова С.Е.
Задача: оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью					<b>Директор Сухарь Наталья Викторовна</b>	
Проведение анализа оснащённости образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	31.01.2025		Наличие/отсутствие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	Дорожная карта (план) по оснащению ТСО	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е. Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Подача заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	31.01.2025		Количество выделенных средств на приобретение ТСО, АРМ для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	выделены средства на приобретение ТСО	Директор Сухарь Н.В. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	31.08.2026		Количество оснащённых ТСО отдельных рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидностью	Наличие специальных технических средств обучения детей с нарушением интеллекта, инвалидностью	Директор Сухарь Н.В. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с	31.05.2027		Количество оснащённых ТСО отдельных классов для обучающихся с нарушением	Наличие специальных технических	Начальник МТО и ФУ Начальник МТО	Директор Сухарь Н.В.

нарушением интеллекта, с инвалидностью			интеллекта, инвалидностью	средств обучения детей с нарушением интеллекта, инвалидностью	и ФУ	
Приобретение ТСО рабочих мест для обучающихся с нарушением интеллекта, с инвалидностью	31.05.2029		Количество оснащённых ТСО отдельных рабочих мест, отдельных классов для обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидностью	Наличие специальных технических средств обучения детей с нарушением интеллекта, инвалидностью	Директор Сухарь Н.В. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
<p>Подпроект «Школа – территория воспитания и развития»  Задача: формирование ценностных ориентаций обучающихся; создание условий для деятельности военно – патриотического клуба; повышение профессиональной компетенций управленческой команды в расти организации и реализации программ краеведения и школьного туризма; создание условий для участие в федеральных проектах; оптимизация расходов/ привлечение внебюджетных средств / спонсорской помощи для реализации программы краеведения и школьного туризма; создание условий для реализации деятельности военно – патриотического клуба; реализация программ дополнительного образования.</p>					<b>Заместитель директора по ВР  Гахова Анна Сергеевна</b>	
Разработка программы краеведения (1 программа модуль 1) и школьного туризма (1 программа модуль 1) в рамках внеурочной деятельности и/ или дополнительного образования	31.08.2025		Наличие программы	Программа дополнительного образования направление туризм «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 1)  Программа	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования

				дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое путешествие» (модуль 1)		
Разработка программы краеведения (1 программа модуль2) и школьного туризма (1 программа модуль 2) в рамках внеурочной деятельности и/ или дополнительного образования	31.08.2026		Наличие программы	Программа дополнительного образования направление туризм «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 2)  Программа дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое путешествие» (модуль 2)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программы краеведения (1 программа модуль3) и школьного туризма (1 программа модуль 3) в рамках	31.08.2027		Наличие программы	Программа дополнительного образования направление туризм	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования

внеурочной деятельности и/ или дополнительного образования				«Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 3)  Программа дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое путешествие» (модуль 3)		
Разработка программы краеведения (1 программа модуль 4) и школьного туризма (1 программа модуль 4) в рамках внеурочной деятельности и/ или дополнительного образования	31.08.2028		Наличие программы	Программа дополнительного образования направление туризм «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 4)  Программа дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования

				путешествие» (модуль 4)		
Разработка программы краеведения (1 программа модуль 5) и школьного туризма (1 программа модуль5 ) в рамках внеурочной деятельности и/ или дополнительного образования	31.08.2029		Наличие программы	Программа дополнительного образования направление туризм «Маленькие шажки по Дальнему Востоку» (модуль 5)  Программа дополнительного образования направления краеведения «Хабаровский край – великое путешествие» (модуль 5)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	22.09.2025 21.11.2025 16.12.2025		План проведения мероприятия	Экскурсии В музей п. Ванино, п. Токи, п. Датта (Фото отчет)	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация работы по привлечению специалистов других организаций	07.09.2026 13.11.2026 10.11.2026		Договор с ДоброЦентром п. Ванино	Мастер – классы	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	Заместитель директора по ВР

(образовательных, социальных и др.).					Классные руководители Специалисты центра	
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	14.09.2027 12.10.2027 16.11.2027		Договор с Центром социального обслуживания населения п. Ванино	Мастер – классы	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Специалисты центра	Заместитель директора по ВР
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	04.09.2028 11.10.2028 04.10.2028		План мероприятия	Проведение творческих мероприятий на территории школы «Моя Родина» «Красоты Дальнего Востока» «Я горжусь местом к которому живу»	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	04.09.2028 11.10.2028 04.10.2028		План мероприятия	Проведение творческих мероприятий на территории школы «Моя Родина» «Красоты Дальнего Востока» «Я горжусь местом к которому живу»	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Организация работы по	27.09.2029		План мероприятий	Школьные	Заместитель	Заместитель

привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	30.11.2029 15.05.2029			мероприятия в библиотеки «Всероссийский день туризма» «День краеведения» «Всемирный день окружающей среды»	директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Педагог – библиотекарь	директора по ВР
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	31.08.2025		Наличие заключенного договора	Заключение договора с НЬЮ ФОРЕСТ ПРО п. Октябрьский на тепличное хозяйство (выращивание саженцев)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Представитель организации	Заместитель директора по ВР
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	31.08.2026		Наличие заключенного договора	Заключение договора Северное лесничество п. Октябрьский (выращивание саженцев)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Представитель организации	Заместитель директора по ВР
Использование услуг туристско-экскурсионных	31.08.2027		Наличие заключенного договора	Заключение договора с	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.				индивидуальным предпринимателем Мурзиной А.Ю. (сап-движение в Ванинском районе)	Классные руководители Представитель организации	
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	31.08.2028		Наличие заключенного договора	Заключение договора с музеем п. Датта	Заместитель директора по ВР Классные руководители Представитель организации	Заместитель директора по ВР
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	31.08.2029		Наличие заключенного договора	Заключение договора с отделом молодежи Ванинского района о предоставлении услуг и участие в походах по туристическим маршрутам района	Заместитель директора по ВР Классные руководители Отдел молодежи п. Ванино	Заместитель директора по ВР
Обеспечение повышения квалификации	31.08.2025		Наличие сертификата о курсах повышения	Прохождение курсов повышения	Заместитель директора	Заместитель директора по ВР

педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.			квалификации	квалификации	Педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	31.08.2026		Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	31.08.2027		Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	31.08.2028		Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	31.08.2029		Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги	Заместитель директора по ВР Педагоги

работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.					дополнительно о образования	дополнительно о образования
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2025		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2026		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2027		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2028		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования

Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2029		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	31.08.2025		Запрос в ЦНППМ Наличие сертификата о курсах повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Подпроект «Классная страна» Задачи: участие в федеральном проекте «Классная страна»					<b>Заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна</b>	
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (1 – 2 трек)	31.08.2025		Регистрация на платформе «Классный час» Наличие программы	Участие в 1-2 тематическом треке Программа «История и патриотизм», программа «Культура»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (3 трек)	31.08.2026		Наличие программы	Участие в 3 тематическом треке Программа «Экология»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования

Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (4 трек)	31.08.2027		Наличие программы	Участие в 4 тематическом треке Программа «Наука и техника»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (5 трек)	31.08.2028		Наличие программы	Участие в 5 тематическом треке Программа «Спорт и здоровый образ жизни»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (6 трек)	31.08.2029		Наличие программы	Участие в 6 тематическом треке Программа «Промышленность»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма (1 – 2 трек)	31.08.2025		Регистрация на платформе «Классный час» Наличие программы	Участие в 1-2 тематическом треке Программа «История и патриотизм», программа «Культура»	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
Подпроект военно-патриотического клуба «Юнармия».					Заместитель директора по ВР	

Задачи: развитие военно – патриотического клуба на территории образовательной организации					<b>Гахова Анна Сергеевна</b>	
Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	31.08.2025		Наличие плана	План школьного военно патриотического клуба на учебный год	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)
Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	31.08.2026		Наличие плана	План школьного военно патриотического клуба на учебный год	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)
Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	31.08.2027		Наличие плана	План школьного военно патриотического клуба на учебный год	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)
Разработка плана создания школьного военно-	31.08.2028		Наличие плана	План школьного военно	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

патриотического клуба.				патриотического клуба на учебный год	Педагог организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)	Педагог организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)
Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	31.08.2029		Наличие плана	План школьного военно патриотического клуба на учебный год	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования (по совместительству)
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (модуль 1)	31.08.2025		Наличие устава, положение, программа деятельности, план работы.	Программа дополнительного образования «Юнармия» модуль 1	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (модуль 2)	31.08.2026		Наличие устава, положение, программа деятельности, план работы.	Программа дополнительного образования «Юнармия» модуль 1	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог дополнительного образования

Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (модуль 3)	31.08.2027		Наличие устава, положение, программа деятельности, план работы.	Программа дополнительного образования «Юнармия» модуль 1	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (модуль 4)	31.08.2028		Наличие устава, положение, программа деятельности, план работы.	Программа дополнительного образования «Юнармия» модуль 1	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (модуль 5)	31.08.2029		Наличие устава, положение, программа деятельности, план работы.	Программа дополнительного образования «Юнармия» модуль 1	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор Педагог дополнительного образования
<b>Подпроект «Школа здоровья» Задача: диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</b>					<b>Заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна</b>	
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной	31.05.2025		Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	План спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад по	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолук Е.В.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.

деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.				различным видам спорта) Физкультурно-оздоровительных мероприятий (Дни здоровья, конкурсы)	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	
Заключение договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными и спортивными школами с целью использования инфраструктуры для занятий	31.05.2025		Количество видов спорта и школьных спортивных клубов	Договор о реализации программ в сетевой форме с Дворцом спорта «Плавание»	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Директор Сухарь Н.В.
Включение школьного спортивного клуба «Плавание» в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	31.08.2025		Количество зарегистрированных в реестре ШСК	ШСК включен в реестр	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Диверсификация деятельности ШСК «Плавание»	31.08.2025		Количество видов спорта и школьных спортивных клубов	Наличие 2 ШСК «Легкая атлетика» «Плавание»	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В. Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их	31.05.2026		Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру школы	Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4 п. Ванино об использовании	Директор Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Директор Сухарь Н.В.

материально-технических ресурсов/помещений				спортивного стадиона для занятий легкой атлетикой.		
Включение школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	31.08.2025		Количество зарегистрированных реестре ШСК		Заместитель директора по УВР Гахова А.С.	
Диверсификация деятельности ШСК «Баскетбол»	31.05.2026		Количество видов спорта ШСК	Наличие 3 ШСК «Легкая атлетика» «Плавание» «Баскетбол»	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В.  Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР
Включение школьного спортивного клуба «Теннис» в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	31.12.2026		Количество зарегистрированных реестре ШСК		Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Диверсификация деятельности ШСК «Теннис»	31.01.2027		Количество видов спорта ШСК	Наличие 4 ШСК «Легкая атлетика» «Плавание» «Баскетбол» «Теннис»	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Заключение договора сетевого взаимодействия со спортивной школой «Трансбункер» с целью использования	31.03.2028		Количество договоров сетевого взаимодействия	Наличие договора сетевого взаимодействия со спортивной школой	Директор Сухарь Н.В., Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Директор Сухарь Н.В.

инфраструктуры для занятий футболом				«Трансбункер»		
Включение школьного спортивного клуба «Мини-Футбол» в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	31.05.2028		Количество зарегистрированных реестре ШСК			Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Диверсификация деятельности ШСК по «Мини-футболу»	31.08.2028		Количество видов спорта и ШСК	Наличие 5 ШСК «Легкая атлетика» «Плавание» «Баскетбол» «Мини-футбол»	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Включение школьного спортивного клуба «Бочче» в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	31.01.2029		Количество зарегистрированных реестре ШСК	ШСК «Теннис» включен в реестр	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Диверсификация деятельности ШСК по игре в бочче	31.05.2029		Количество видов спорта и ШСК	Наличие 6 ШСК «Легкая атлетика» «Плавание» «Баскетбол» «Мини-футбол» «Теннис» «Бочче»	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Задача: повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории					<b>заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна</b>	
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду	31.05.2025		Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	Мониторинг	Учителя физкультуры Капустина Н.В.	Учителя физкультуры Капустина Н.В.

и обороне».			обороне».			
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	31.05.2025		Доля обучающихся вовлеченных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Благодарность за участие, размещение информации об итогах ГТО на сайте и Госпабликах ОО	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Привлечение обучающихся к физкультурно - спортивным мероприятиям	ежегодно		Количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях.	План спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР Гахова А.С., Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В. Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – от 10%-20%	31.12.2025		Количество обучающихся, получивших знак отличия ВСФК ГТО 20%	Значки ГТО имеют 20% обучающихся	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В.	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В.
Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – от 10%-29%	31.12.2026		Количество обучающихся, получивших знак отличия ВСФК ГТО 29%	Значки ГТО имеют 29% обучающихся	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Гахова А.С.	Учителя физкультуры Капустина Н.В., Досолюк Е.В.
Увеличение доли	32.12.2027		Количество обучающихся,	знак отличия	Учителя	Учителя

обучающихся, имеющих знак отличия ВСФК ГТО – 30% и более			получивших знак отличия ВСФК ГТО 30%	ВСФК ГТО30% и более обучающихся	физкультуры Капустина Н.В., Гахова А.С.	физкультуры Капустина Н.В., Досолук Е.В.
Подпроект «Созвездие талантов» Задачи: заключение договоров о реализации программ дополнительного образования					<b>Заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна</b>	
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2025		Наличие договором	Договор о сетевом взаимодействии с Доброцентром п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2026		Наличие договором	Договор о сетевом взаимодействии с «Юнармией» п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2027		Наличие договором	Договор о сетевом взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2028		Наличие договором	Договор о сетевом взаимодействии с «Восход - Ванино» п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов	Заместитель директора по ВР Педагог организаторов
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2029		Наличие договором	Договор о сетевом взаимодействии с ЦВР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программ дополнительного	31.08.2025		Наличие программы	Программа дополнительного	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).				образования «Твори добро»	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	31.08.2026		Наличие программы	Программа дополнительного образования «Юнармия»	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач	31.08.2027		Наличие программы	Программа дополнительного образования «Век компьютерных	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования

общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).				технологий»		
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	31.08.2028		Наличие программы	Программа дополнительного образования «Быть журналистом»	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	31.08.2029		Наличие программы	Программа дополнительного образования «Творчество вокруг нас»	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования

обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).						
Подпроект программы дополнительного образования «3D моделирование» Задача: Реализация программы дополнительного образования					<b>Заместитель директора по ВР Гахова Анна Сергеевна</b>	
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2025		Наличие заключенного договора	Заключенный договор о сетевом взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2026		Наличие заключенного договора	Заключенный договор о сетевом взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2027		Наличие заключенного договора	Заключенный договор о сетевом взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.08.2028		Наличие заключенного договора	Заключенный договор о сетевом взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Заключение договоров о реализации программ	31.08.2029		Наличие заключенного договора	Заключенный договор о сетевом	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

дополнительного образования в сетевой форме.				взаимодействии с ЦОБР п. Ванино	Педагог – организатор	Педагог – организатор
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования (модуль 1).	31.08.2025		Наличие программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования «3D моделирование» (модуль 1)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования (модуль 2).	31.08.2026		Наличие программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования «3D моделирование» (модуль 2)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования (модуль 3).	31.08.2027		Наличие программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования «3D моделирование» (модуль 3)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования (модуль 4).	31.08.2028		Наличие программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования «3D моделирование» (модуль 4)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования (модуль 5).	31.08.2029		Наличие программы дополнительного образования	Программа дополнительного образования «3D моделирование» (модуль 5)	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования
Подпроект школьные творческие объединения					<b>Заместитель директора по ВР</b>	

Задача: Реализация школьных творческих объединений				Гахова Анна Сергеевна		
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр .	31.08.2025		Наличие печатной продукции Публикация в СМИ, госпабликах учреждения, сайта учреждения, информационных стендах	Брошюры Буклеты Газеты Посты в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр .	31.08.2026		Наличие печатной продукции Публикация в СМИ, госпабликах учреждения, сайта учреждения, информационных стендах	Брошюры Буклеты Газеты Посты в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр .	31.08.2027		Наличие печатной продукции Публикация в СМИ, госпабликах учреждения, сайта учреждения, информационных стендах	Брошюры Буклеты Газеты Посты в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Информирование, привлечение родителей	31.08.2028		Наличие печатной продукции	Брошюры Буклеты	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

(законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр .			Публикация в СМИ, госпабликах учреждения, сайта учреждения, информационных стендах	Газеты Посты в социальных сетях	Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр .	31.08.2029		Наличие печатной продукции Публикация в СМИ, госпабликах учреждения, сайта учреждения, информационных стендах	Брошюры Буклеты Газеты Посты в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр .	31.08.2025		Доски почета Грамоты / благодарности Сувенирная продукция Творческие встречи (фото отчет), публикации в СМИ	Размещение фотографий на доске почета, Вручение благодарностей и грамот за активное участие и творческий подход, размещение информации о жизни объединений в СМИ и госпабликах	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения

				учреждения, приглашение важных гостей на творческие встречи.		
Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр .	31.08.2026		Доски почета Грамоты / благодарности Сувенирная продукция Творческие встречи (фото отчет), публикации в СМИ	Размещение фотографий на доске почета, Вручение благодарностей и грамот за активное участие и творческий подход, размещение информации о жизни объединений в СМИ и госпабликах учреждения, приглашение важных гостей на творческие встречи.	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения
Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	31.08.2027		Доски почета Грамоты / благодарности Сувенирная продукция Творческие встречи (фото отчет), публикации в СМИ	Размещение фотографий на доске почета, Вручение благодарностей и грамот за активное участие и творческий	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госпабликов учреждения

медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).				подход, размещение информации о жизни объединений СМИ и госаппаратах учреждения, приглашение важных гостей на творческие встречи.		
Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).	31.08.2028		Доски почета Грамоты / благодарности Сувенирная продукция Творческие встречи (фото отчет), публикации в СМИ	Размещение фотографий на доске почета, Вручение благодарностей и грамот за активное участие и творческий подход, размещение информации о жизни объединений СМИ и госаппаратах учреждения, приглашение важных гостей на творческие встречи.	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госаппаратов учреждения	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Администратор госаппаратов учреждения
Создание системы	31.08.2029		Доски почета	Размещение	Заместитель	Заместитель

мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.).			Грамоты / благодарности Сувенирная продукция Творческие встречи (фото отчет), публикации в СМИ	фотографий на доске почета, Вручение благодарностей и грамот за активное участие и творческий подход, размещение информации о жизни объединений в СМИ и госабликах учреждения, приглашение важных гостей на творческие встречи.	директора по ВР Педагог организатор Администратор госабликов учреждения	директора по ВР Педагог организатор Администратор госабликов учреждения
<b>Профориентация. Подпроект «Выбор будущего»</b> Задача: прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					<b>Заместитель директора по УВР Шишканова Снежана Егоровна</b>	
Заключение договоров с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся		31.05.2025	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	Договор с СПО г. Советская Гавань. Договор с СПО п.Ванино КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж»	Директор Сухарь Н.В.	Директор Сухарь Н.В.
Сетевое взаимодействие по реализации программы профориентации		31.08.2025	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной	Договор реализации программ	Директор Сухарь Н.В.	Директор Сухарь Н.В.

«СПОнсор твоих возможностей»			направленности, от общего количества обучающихся	профориентации в сетевой форме с КГБ ПОУ ХКОТСО ЦОПП ХК		
Получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	31.08.2025		Наличие лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	Лицензия на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	Директор Сухарь Н.В.	Директор Сухарь Н.В.
Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	ежегодно		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	Сопровождение выбора профессии	Заместитель директора по ВР Гахова А.С., Классные руководители, Соцпедагог	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.	31.05.2025		Количество обучающихся, прошедших мониторинг	Мониторинг	Педагог-психолог, отвечающий за профориентационную работу	Заместитель директоро по УВР Васильева А.Ю.
Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ	31.05.2025		Помещения/учебные мастерские	Помещения/учебные мастерские	Директор Сухарь Н.В., Заместитель директора по	Директор Сухарь Н.В.

					УВР Шишканова С.Е.	
Разработка программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	31.01.2026		Количество обучающихся, осваивающих программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Программа обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е., педагоги	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
Подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ.	31.08.2026		Количество педагогов, прошедших переподготовку/КПК по профилю преподавания программ	Диплом/удостоверение о прохождении переподготовки/курсов ПК	Директор Сухарь Н.В., специалист отдела кадров Маслянинова Н.Ю.	Директор Сухарь Н.В.
Административный контроль за реализацией программ профессиональной подготовки	В соответствии и с планом ВШК		Качество реализации программ профессиональной подготовки	Справка ВШК	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно по плану		Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Билет в Будущее», экскурсиях на предприятия, классных часах (доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности)	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР Гахова А.С., классные руководители, педагоги, социальный педагог	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.

<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Профессионал»</b> <b>Задача: развитие мер нематериального стимулирования и мотивации педагогического коллектива</b>					<b>Директор, Сухарь Наталья Викторовна</b>	
Объявление благодарности образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности	01.01.2025-31.12.2029		Количество объявленных благодарностей педагогам	Приказ об объявлении благодарности	Специалист по кадрам Маслянинова Н.Ю.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е., заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Публикации статьи в СМИ о достижениях педагогов	01.01.2025-31.12.2029		Количество опубликованных статей	Статьи в СМИ	Заместитель директора по УВР Гахова А.С.	Заместитель директора по УВР Гахова А.С.
Награждение педагогических работников ведомственными наградами министерства образования и науки Хабаровского края	01.01.2025-31.12.2029		Количество полученных ведомственных наград	Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
Награждение педагогических работников ведомственными наградами Министерства просвещения РФ	01.01.2025-31.12.2029		Количество полученных ведомственных наград	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Профессионал»</b> <b>Задача: повышение профессиональной квалификации и транслирование опыта работы педагогических сотрудников</b>					<b>Заместитель директора по УВР, Васильева А.Ю.</b>	
Публикации статьи в педагогических изданиях	01.01.2025-31.12.2029		Количество опубликованных статей	Педагогическая статья/публикация	Педагоги образовательной	Заместитель директора по ВР

					организации	Гахова А.С.
Наличие лауреатов, призеров конкурсов профессионального мастерства	01.01.2025-31.12.2029		Количество лауреатов/призеров муниципального уровня Количество лауреатов/призеров краевого уровня Количество лауреатов/призеров всероссийского уровня	Грамоты/дипломы	Педагоги образовательной организации	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
Проведение мастер-классов по транслированию технологий работы	01.01.2025-31.12.2029		Количество проведенных мастер-классов	Аналитическая справка	Педагоги образовательной организации	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
<b>Школьный климат. Подпроект «Пространство комфорта»</b> Задача: обеспечение эмоционального благополучия участников образовательного процесса.					<b>Заместитель директора по УВР Васильева Антонина Юрьевна</b>	
Мониторинг удовлетворенности комфортностью и безопасностью школьного климата обучающимися образовательной организации	01.-10.11.2025 01.-10.11.2026 01.-10.11.2027 01.-10.11.2028 01.-10.11.2029		Данные мониторинга	аналитическая справка	классные руководители	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
Мониторинг удовлетворенности комфортностью и безопасностью школьного климата родителями (законными представителями) обучающихся	01.-10.11.2025 01.-10.11.2026 01.-10.11.2027 01.-10.11.2028 01.-10.11.2029		Данные мониторинга	аналитическая справка	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
Мониторинг удовлетворенности	01.-10.11.2025 01.-10.11.2026 01.-10.11.2027		Данные мониторинга	аналитическая справка	Специалисты службы	Заместитель директора по

комфортностью и безопасностью школьного климата педагогами	01.-10.11.2028 01.-10.11.2029				психолого-педагогического сопровождения	УВР Васильева А.Ю.
<b>Школьный климат. Подпроект «Пространство комфорта»</b> Задача: создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов					<b>Заместитель директора по УВР Васильева Антонина Юрьевна</b>	
Создание зоны комфорта и отдых для педагогов «Современная учительская»	до 31.08.2025		Наличие учительской	информационная справка, фото/видео отчет	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
<b>Школьный климат. Подпроект «Пространство комфорта»</b> Задача: создание тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)					<b>Заместитель директора по УВР Васильева Антонина Юрьевна</b>	
Модернизация и оснащение центра Детских инициатив	до 31.08.2026		наличие тематических пространств	информационная справка, фото/видео отчет	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
Выделение и оснащение тематического пространства для обучающихся «Место общения»	до 31.08.2027		наличие тематических пространств	информационная справка, фото/видео отчет	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
Выделение и оснащение тематического пространства для обучающихся «Игровая зона»	до 31.08.2028		наличие тематических пространств	информационная справка, фото/видео отчет	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
Выделение и оснащение тематического пространства для обучающихся «Зона психологической разгрузки»	до 31.08.2029		наличие тематических пространств	информационная справка, фото/видео отчет	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.	Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю.
<b>Образовательная среда. Подпроект «Вперед к знаниям»</b>					<b>Начальник МТО и ФУ,</b>	

<b>Задача: приобретение современного ИТ – оборудования.</b>					<b>Лизогубенко Галина Борисовна</b>	
Проведение анализа оснащенности образовательной организации ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	31.01.2025		Оснащенность образовательной организации ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Аналитическая справка. Реестр оборудования.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е. Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно – телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Привлечение бюджетных/внебюджетных средств	План мероприятий	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е. Заместитель директора по УВР Васильева А.Ю. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Подача заявок на оснащение образовательной организации ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	01.10.2025 01.10.2026 01.10.2027 01.10.2028		Количество выделенных средств на приобретение образовательной организации ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями	Выделение средств на приобретение оборудования	Директор Сухарь Н.В. Начальник МТО и ФУ	Директор Сухарь Н.В.
Приобретение образовательной организации ИТ –	2025-2029		Количество оборудования	Аналитическая справка. Фото /видеоотчет	Директор Сухарь Н.В. Начальник МТО	Директор Сухарь Н.В.

оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями					и ФУ	
<b>Образовательная среда. Подпроект «Вперед к знаниям»</b> <b>Задача: использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» участниками образовательных отношений.</b>					<b>Заместитель директора по УВР, Шишканова Снежана Егоровна</b>	
Цикл встреч для обучающихся и их родителей по подключению к ФГИС «Моя школа»	02.09.2025 02.09.2026 02.09.2027 02.09.2028 02.09.2029		Количество групповых и индивидуальных встреч/консультаций	Аналитическая справка. Фото /видеоотчет	Классные руководители	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
Обеспечение регистрации и подтверждение ролей пользователей, «Моя школа» обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на ФГИС «Моя школа»	02.09.2025 02.09.2026 02.09.2027 02.09.2028 02.09.2029		Количество зарегистрированных и подтвержденных ролей пользователей на ФГИС «Моя школа»	Аналитическая справка.	Классные руководители Родители Обучающиеся	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для обучающихся и их родителей по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»	1 раз в четверть		Количество информационных рассылок	Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е. Классные руководители	Заместитель директора по УВР Шишканова С.Е.
<b>Образовательная среда. Подпроект «Вперед к знаниям»</b> <b>Задача: организация внутришкольного пространства: модернизация школьного информационного библиотечного центра</b>					<b>Заместитель директора по ВР, Гахова Анна Сергеевна</b>	

Разработка и реализация проекта «Современный информационный библиотечный центр»	31.05.2025г.		Наличие проекта модернизации школьного информационного библиотечного центра	проект	Педагог-библиотекарь Наумова А.В.	Заместитель директора по ВР Гахова А.С.
---	--------------	--	---	--------	--------------------------------------	---