

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МОКР
Протокол № ____ от « ____ »
____ 2021 г
Рук.МО _____

Согласовано ЗД по ВР
_____ Сухарь Н.В.
« ____ » _____ 2021 г

Утверждаю директор
_____ С.М. Крымзина
« ____ » _____ 2021 г
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮННАТЫ»

Уровень образования – 6 класс

Количество часов – 68 часов в год (2 часа в неделю);

Руководитель: Лизогубенко Г.Б.

р.п.Ванино

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. «Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. 5-9 классы, сборник 2», ГИЦ «Владос», 2011 г.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
4. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
5. Базисного учебного плана образовательного учреждения.

Программа курса внеурочной деятельности «Юннаты» является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения.

Программа рассчитана на 1 год – 68 часов в год – 2 часа в неделю в 6 классе.

Программа курса внеурочной деятельности предусматривает ознакомление с отдельными элементами живой природы, со строением и жизнью наиболее распространённых и частично знакомых обучающимся растений, организацию труда в школе, на пришкольном участке, клумбах.

Курс внеурочной деятельности предполагает выращивание как традиционных комнатных и уличных, так и редких и необычных растений.

Курс внеурочной деятельности «Юннаты» необходим для гармоничного развития детей с интеллектуальными нарушениями. Формируется бережное отношение к природе и труду человека. Большинство обучающихся школы имеют только общее представление о растениях, поэтому данный курс особенно актуален. Содержание его направлено на формирование у детей целостного восприятия живой природы, умение использовать элементарные знания и умения по уходу за растениями из личного опыта на занятиях, развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Оно расширяет знания обучающихся в области естественных наук, развивает навыки учебной деятельности – наблюдения, описания, систематизации, проведения опытов (кратковременных и длительных), работу с литературой. Содержание курса дает дополнительную возможность для экологического образования, формирования универсальных знаний вне зависимости от дальнейшего выбора профессии учащегося.

Теоретический материал подбирался таким образом, чтобы сформировать представления о растениях, как об одном из самых важных направлений изучения природы в области цветоводства, что способствует познавательному развитию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Текущей формой контроля во время изучения курса внеурочной деятельности «Юннаты» служит выполнение практических работ.

Практическая работа на занятиях формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая свою комнату, придомовую территорию любимыми растениями, смогут дать практический совет о содержании растений и их полезных, лечебных свойствах.

Цель программы:

коррекция и формирование знаний, умений и навыков, направленная на социализацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями; ориентирование обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с выращиванием декоративных растений в озеленительных хозяйствах, теплицах и других организациях; развитие трудолюбия и воспитание волевых качеств – терпения и усидчивости.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, организации труда, изучение методов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека на примере своей местности;
- **овладение** трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- формирование умения обращения с инвентарём, соблюдение техники безопасности при работе с ним;
- формирование умения составления почвенных смесей;
- расширение кругозора обучающихся в области декоративного цветоводства;
- привитие практических навыков по уходу за декоративными растениями;
- развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного;
- развитие познавательного интереса, творческих, коммуникативных способностей детей;
- формирование нравственных понятий и норм поведения;
- воспитание трудолюбия, бережливости, доброты, ответственности за результаты своей деятельности;
- повышение экологической грамотности обучающихся.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие всех видов памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического;
- развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий, умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца, формирование адекватности чувств, формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция развития речи: монологической речи; диалогической, обогащение словаря.

Личностные результаты:

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- осознанно относится к выбору профессии;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- развивать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Базовые учебные действия:

Регулятивные:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач;
- планировать деятельность, работать по плану, находить и исправлять ошибки;
- оценивать степень и способы достижения цели.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- организовывать учебное сотрудничество с педагогом и одноклассниками;
- организовывать работу в парах или группе;

Познавательные:

- находить достоверную информацию в различных источниках;
- устанавливать аналогии для понимания закономерностей;

- представлять информацию в разных формах.

Предметные результаты по освоению курса внеурочной деятельности
«Юннаты»

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• умение осуществлять правильный уход за растениями; • знание общих признаков комнатных растений; • умение с помощью педагога определять особенности питания различных видов декоративных растений; • умение с помощью педагога определять растение по внешним признакам; • умение с помощью педагога готовить почвенные смеси; • умение с помощью педагога пересаживать и переваливать растения; • умение с помощью педагога размножать растения семенами и вегетативно; • знание безопасных приёмов работы с инструментами для обработки и ухода за декоративными растениями; • умение осуществлять с помощью педагога пересадку и перевалку декоративных растений;	• знание общих признаков комнатных растений; • знание основных групп комнатных растений, их многообразия, экологической, эстетической и практической роли; • знание строения и жизнедеятельности цветочных растений; • умение определять особенности питания различных видов декоративных растений; • знание принципов и умение размещать растения в помещении; • осуществлять правильный уход за растениями; • знание основных вредителей и болезней комнатных растений; • знание влияния человека на многообразие сортов и гибридов среди декоративно-цветочных культур. • умение самостоятельно определять растение по внешним признакам; • умение самостоятельно готовить почвенные смеси; • умение самостоятельно пересаживать и переваливать растения; • умение самостоятельно размножать растения семенами и вегетативно; • умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Текущей формой контроля во время изучения курса внеурочной деятельности «Юннаты» служит выполнение практических работ.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юннаты» .

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Вводное занятие.	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности. Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.
5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы.

6	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	Уплотнение почвы. Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму). Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.
7	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев). Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.
8	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями. Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.
9	Уход за комнатными цветковыми растениями.	Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения. Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.
10	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность

11	Уход за однолетними цветковыми растениями.	выращивания на одном месте. Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам. Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.
12	Весенние работы на пришкольном участке.	Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами. Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	4	Работа с энциклопедией, наглядными пособиями. Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Изучение инструкции техники безопасности.
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	6	Изучение приемов сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Знакомство с работой садовыми ножницами: приемы работы. Техника безопасности. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	6	Изучение по наглядным пособиям и на практике способов размножения растений (семенной и вегетативный).
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6	Работа с энциклопедией. Изучение видов цветковых растений

5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	8	(однолетние и многолетние). Изготовление карточек «Многолетние цветковые растения, дающие семена, но размножаемые вегетативно». Наблюдение за многолетними цветковыми растениями в цветниках и других посадках. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Изучение биологических особенностей пиона с помощью энциклопедии. Работа с таблицами: «Периодичность деления и пересадки пиона». Работа в группах - обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Уплотнение почвы.
6	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	4	Работа с таблицей «Состав растения - подземная и надземная части». Работа с карточками «Виды зимующих многолетников цветковых растений». Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.
7	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	6	Работа с учебной литературой. Изготовление наглядных пособий «Способы хранения крупных партий цветочных семян». Изготовление тканевого мешочка — наилучшей тары для хранения крупной партии цветочных семян.
8	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	4	Изготовление карточек с инструкцией «Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления». Изготовление таблицы «Правила безопасной работы с приспособлениями». Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и

9	Уход за комнатными цветковыми растениями.	8	фасовка в бумажные пакеты семян.
10	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	4	Работа в парах - удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.
11	Уход за однолетними цветковыми растениями.	4	Работа с энциклопедией. Работа с таблицей «Лилия тигровая: внешнее строение». Изготовление инструкций «Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений». Подвязывание стеблей к колышкам.
12	Весенние работы на пришкольном участке.	8	Работа с таблицей «Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии». Оформление краев рабатки подручными средствами.
Итого:		68	Работа на пришкольном участке: обработка почвы на клумбах для высадки цветочно – декоративных растений, оформление рабаток, сортировка рассады, пикирование.

Занятия курса внеурочной деятельности организуются в форме уроков усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юннаты»
на 2021 – 2022 учебный год

Номер урока	Тема урока (раздел, темы)	Количество часов		итого	Дата
		теория	практика		
1	Вводное занятие.			4	
1.1.	Цветоводство и его значение.	2	-	2	
		2	-	2	
1.2.	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.				
2	Сбор семян садовых цветковых растений.			6	
2.1.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис и др.).	1	1	2	
2.2.	Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	1	1	2	
2.3.	Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.	1	1	2	
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.			6	
3.1.	Способы размножения растений (семенной и вегетативный).	2	1	3	
3.2.	Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	2	1	3	
4	Однолетние и многолетние цветковые растения			6	
4.1.	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	2	-	2	
	Многолетние цветковые растения,	1	-	2	

4.2.	дающие семена, но размножаемые вегетативно.				
4.3	Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.	-	2	2	
5.	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.			8	
5.1.	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	1	-	1	
5.2.	Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для цветкового растения.	-	2	2	
5.3.	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	1	1	2	
5.4.	Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям.	-	1	1	
5.5.	Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку.	-	1	1	
5.6.	Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Уплотнение почвы.	-	1	1	
6	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.			4	
6.1.	Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки).	1	1	2	
6.2.	Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	1	1	2	
7	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.			6	
7.1.	Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения	1	2	3	

	крупной партии цветочных семян.				
7.2.	Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	2	3	
8	Обмолот и расфасовка цветущих семян.			4	
8.1.	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.	1	1	2	
8.2.	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	1	1	2	
9	Уход за комнатными растениями.			8	
9.1.	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).	2	-	2	
9.2.	Признаки необходимости перевалки или деления растения.	-	2	2	
9.3.	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	-	2	2	
9.4.	Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений. Полив растений.	-	2	2	
10	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.			4	
10.1.	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	2	2	4	
	Уход за однолетними цветковыми				

11	растениями.			4	
11.1.	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов.	1	1	2	
11.2.	Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Оформление краев рабатки подручными средствами.	-	2	2	
12	Весенние работы на пришкольном участке.			8	
12.1.	Работа на пришкольном участке: обработка почвы на клумбах для высадки цветочно – декоративных растений.	-	2	2	
12.2.	Работа на пришкольном участке: оформление рабаток.	-	2	2	
12.3.	Сортировка рассады.	-	2	2	
12.4.	Пикировка рассады для пришкольного участка.	-	2	2	

Литература

1. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
3. Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
4. В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
5. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
6. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
7. В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва
8. Г. В. Кононова «Комнатные растения»; Санкт-Петербург, Кристалл, 2000 г.
9. М. С. Локалова «Друзья и целители нашего дома»; Ярославль, Академия холдинг, 2000 г.