

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»

Рассмотрено на МОКР  
Протокол № \_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2021 г  
РукМО \_\_\_\_\_ И.Н. Калачёва

Согласовано ЗД по ВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сухарь  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Утверждаю директор  
\_\_\_\_\_ С.М. Крымзина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
технической направленности**

**«Моделирование из древесины»**

Возраст обучающихся 13–16 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Балезин Николай Владимирович

Учитель трудового обучения по профилю (столярное дело)

п.Ванино

2021 г

## **Пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа кружка «Моделирование из древесины» имеет техническую направленность»

Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательный процесс по разрабатываемой программе дополнительного образования.

1. Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273)[8,п.28ст.2,4;6].

2.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

5. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28 января 2021 г №4

6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Устав Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)». (утв. Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 643 от 17.05.2018 года).

### **Идея**

Программа «Моделирование из древесины» предполагает активизацию трудовой, познавательной, художественно-эстетической деятельности, технического творчества.

### **Актуальность программы**

Данная программа рассчитана на детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Недоразвитие познавательной, эмоционально -волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) затрудняет адаптацию и социализацию. Обучающимся сложно адаптироваться и интегрироваться в новой обстановке, обучаться в профессиональном учебном заведении, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Поэтому одной из приоритетных задач является создание условий для их успешной

социализации. Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, что возможно путём вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Занимаясь моделированием, обучающиеся на практике применяют знания и развивают навыки по столярному делу, но и по другим школьным учебным дисциплинам - биологии, географии, математике, родной речи.

Весь процесс обучения носит творческий, воспитательный характер.

Такие занятия формируют техническое мышление учащихся, позволяет овладеть техническими знаниями, развивает у них трудовые умения и навыки, способствуют выбору профессии.

Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся. С учётом индивидуальных особенностей на изучение и усвоение материала всеми обучающимися не ниже требований программы.

Тип программы разноуровневый: (стартовый ).

### **Форма организации образовательной деятельности.**

Модульной программой в дополнительном образовании для детей с легкой умственной отсталостью является программа по моделированию из древесины, в учебном плане которой представлена совокупность модулей объединенных междисциплинарными связями, такие как «Виды и разновидности моделирования», «Материалы и инструменты», «Технология обработки древесины», «Основы чертежной грамоты», «Выпиливание лобзиком», «сборка и отделка изделий» и др.

### **Объем и сроки реализации программы**

Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 ч (по 40 мин)	2	3	35	105

Между часами перерыв 10 минут.

Количественный состав группы – 8-10 человек

Возраст обучающихся 12 – 16 лет

Формы организации занятий: групповая

### **Цели обучения:**

Формирование основ нанесения и чтения чертежа

Формирование практических навыков работы столярными инструментами.

### **Задачи:**

#### 1. Предметные задачи

Формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям.

Формировать представления о технике и техническом творчестве.  
Развивать навыки работы учащихся с различными материалами и различными инструментами с использованием различных технологий.  
Обучать основам чертежной грамоты.  
Обучать безопасным правилам работы столярными инструментами.

## 2.Метапредметные задачи

Реализовать духовные, эстетические и творческие способности учащихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление  
Формировать эстетический вкус, способность видеть и понимать прекрасное.  
Формировать рефлексивных умений.  
Развивать творческую фантазию.  
Формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе и др.

## 3. Личностные задачи

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, инициативность, творческие способности.  
Воспитывать уважение к чужому труду.  
Воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, отзывчивость).

## 4. Коррекционные задачи

Развивать мелкую моторику рук.  
Расширять словарный запас  
Осуществлять профилактику и коррекцию дислексии, дисграфии.  
Формировать навыки адекватного выражения эмоций.

## **Формы аттестации**

Открытые занятия  
Контрольные задания  
Выставки  
Показ достижения ребенка на конкурсах  
Презентации работ  
Итоговое занятие по окончании года

## **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем раздела	теория	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1		1
2	Материалы и инструменты	1	1	2
3	Графическая грамота	1	2	3
4	Технические и технологические понятия	4	2	6

5	Конструирование из плоских деталей	3	9	12
6	Конструирование объемных моделей, предметов.	2	12	14
7	Конструирование и изготовление объемных моделей автомобилей из деревянного профиля.	2	22	24
8	Конструирование и изготовление объемных моделей мебели из фанеры бмм.	2	14	16
9	Конструирование и изготовление объемных моделей. военной техники из деревянного профиля.	1	24	25
10	Заключительное занятие	2		2
	Итого	19	86	105

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Тема 1. Вводное занятие. (1 час.)

Материалы и инструменты». Безопасность труда и правила поведения в мастерской. Подготовка к выпиливанию

### Тема 2. Материалы и инструменты (2 часа)

Сфера обработки конструкционных материалов. Знакомство с видами материалов и инструментов. Безопасность труда(приемы безопасной работы инструментами).

Подготовка к выпиливанию лобзиком (выпиловочный столик, струбцина, лобзик, пилки, ключи. Способ закрепления и пиления.

### Тема 3. Графические знания и умения.(3 часа.)

Перенос силуэтов». Анализ изделий из древесины и фанеры. «Чтение чертежей и выпиливание элементов чертежа.» Изготовление деталей. Виды графической документации. Разметочные линии. Выполнение элементов чертежа. Чтение чертежей. Анализ чертежа и сборочного чертежа. Изготовление деталей изделий. Ручная обработка (лобзики, ножовки, стамески, напильники, надфиля)

### Тема 4. Технические и технологические понятия. (6 час.)

Элементарные понятия о работе конструкторов и конструкторских бюро. Общие понятия о процессе создания машин. Обзор основных видов материалов, применяемых в промышленном производстве.

### Тема 5. Конструирование из плоских деталей (12 часов)

Понятия о конструктивных элементах, о проектировании расположения деталей технического устройства в одной плоскости. Создание конструкции контурной модели. Понятие о зависимости формы и назначения.

Практическая работа. Изготовление контурных моделей различных машин и геометрических фигур.

**Тема 6. Конструирование объемных моделей, предметов (14 час.)**

Простейшие геометрические тела: ромб, цилиндр, куб, конус, пирамида, параллелепипед. Элементы геометрических тел. Основа предметов и технических устройств- это геометрические тела. Анализ формы технологических объектов и сопоставление с геометрическими телами. Понятие о развертках простых тел.

**Тема 7. Конструирование и изготовление объемных моделей автомобилей из деревянного профиля. (24 час.)**

**Тема 8. Конструирование и изготовление объемных моделей мебели из фанеры толщиной 6 мм.(16ч)**

**Тема 9. Конструирование и изготовление объемных моделей. военной техники из деревянного профиля. (25 час).**

**Тема 10. Заключительное занятие. (2 час)**

Итоги деятельности обучающихся. Организация выставки изделий кружковцев.

•

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ занятия	Тема занятия /раздел, тема	Ко-во часов	Дата
<b>Вводное занятие</b>		<b>1</b>	
1	Значение техники в жизни людей на примере различного вида транспорта и промышленного предприятия. Достижения современной науки и техники. Показ готовых моделей	1	
<b>Материалы и инструменты</b>		<b>2</b>	
2	Общее понятие о производстве бумаги и картона, пиломатериалов и их применение. Понятие о древесине, металле, пластмассах и других материалах.	1	
3	Инструменты, используемые в работе с этими материалами. Правила использования и применения инструментов. Организация рабочего времени и места.	1	
<b>Графическая грамота</b>		<b>3</b>	
5	Понятия о разметке, способы разметки деталей. Проведение параллельных и перпендикулярных линий.	1	

6	Способы перевода чертежей. Чертежные инструменты и приспособления.	1	
<b>Технические и технологические понятия</b>		<b>6</b>	
7	Элементарные понятия о работе конструкторов и конструкторских бюро.	1	
8	Общие понятия о процессе создания машин.	1	
9	Обзор основных видов материалов, применяемых в промышленном производстве.	1	
10	Изготовление познавательных технических игр	1	
11	Изготовление технологических карт	1	
12	Изготовление технологических моделей.	1	
<b>Конструирование из плоских деталей</b>		<b>12</b>	
13	Понятие о контуре, силуэте технического объекта.	1	
14	Понятие о конструктивных элементах.	1	
15	Форма и ее закономерность .	1	
16	Изготовление контурных технических объектов по шаблону.	1	
17	Изготовление технических объектов из плоских деталей по рисунку.	1	
18	Изготовление технических объектов из плоских деталей по чертежу.	1	
19	Изготовление модели катера.	1	
20	Изготовление модели катера.	1	
21	Изготовление моделей самолетов из бумаги.	1	
22	Изготовление контурных моделей.	1	
23	Изготовление контурной модели автомобиля.	1	
24	Изготовление контурной модели автомобиля.	1	
<b>Конструирование объемных моделей, предметов.</b>		<b>14</b>	
27	Изготовление геометрических тел.	1	

28	Изготовление макета технического объекта из готовых коробок.	1	
29	Изготовление макетов технических объектов.	1	
30	Изготовление объемных моделей.	1	
31	Изготовление объемных моделей.	1	
32	Изготовление объемной модели лодки плоскодонки.	1	
33	Изготовление объемной модели лодки плоскодонки.	1	
34	Изготовление объемной модели автомобиля.	1	
35	Изготовление объемной модели автомобиля.	1	
36	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	1	
37	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	1	
38	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	1	
<b>Конструирование и изготовление объемных моделей автомобилей из деревянного профиля</b>		<b>24</b>	
39	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	1	
40	Виды графической документации. Разметочные линии. Выполнение элементов чертежа. Анализ сборочного чертежа.	1	
41	Виды графической документации. Разметочные линии. Выполнение элементов чертежа. Анализ сборочного чертежа.	1	
42	Изготовление модели полуторки. Изготовление рамы автомобиля Студебекер «Катюша». Детализирование. Пиление заготовок из деревянного профиля. Т/Б при работе пилой.	1	
43	Изготовление модели полуторки. Изготовление рамы автомобиля Студебекер «Катюша». Детализирование. Пиление заготовок из деревянного профиля. Т/Б при работе пилой.	1	
44	Пиление заготовок из деревянного профиля. Сборка рамы с помощью клея. Сверление отверстий для колесных пар. Техника безопасности при работе на сверлильном	1	

	станке.		
45	Пиление заготовок из деревянного профиля. Сборка рамы с помощью клея. Сверление отверстий для колесных пар. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
46	Изготовление колес на токарном станке. Работа штангенциркулем. Отрезание колес на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке	1	
47	Изготовление колес на токарном станке. Работа штангенциркулем. Отрезание колес на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке.	1	
48	Изготовление осей на токарном станке по дереву. Подгонка под отверстие в раме. Т/Б при работе на токарном станке. Сверление отверстий в колесах. Сборка колесных пар склеиванием. Т/Б при работе с клеем.	1	
49	Изготовление осей на токарном станке по дереву. Подгонка под отверстие в раме. Т/Б при работе на токарном станке. Сверление отверстий в колесах. Сборка колесных пар склеиванием. Т/Б при работе с клеем.	1	
50	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
51	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
52	Изготовление дверей кабины. Разметка деталей дверей. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
53	Изготовление дверей кабины. Разметка деталей дверей. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
54	Изготовление капота. Передней части кабины Разметка деталей капота. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
55	Разметка деталей капота. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
56	Разметка деталей капота. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	

57	Ошкуривание и подгонка деталей кабины напильником и наждачной шкуркой. Сборка кабины склеиванием. Крепление кабины на раме автомобиля. Т/Б при работе.	1	
58	Ошкуривание и подгонка деталей кабины напильником и наждачной шкуркой. Сборка кабины склеиванием. Крепление кабины на раме автомобиля. Т/Б при работе.	1	
59	Изготовление деталей кузова из деревянного профиля. Разметка, отпиливание деталей кузова. Ошкуривание деталей. Сборка кузова и крепление на раме. Т/Б при работе	1	
60	Изготовление деталей кузова из деревянного профиля. Разметка, отпиливание деталей кузова. Ошкуривание деталей. Сборка кузова и крепление на раме. Т/Б при работе	1	
61	Изготовление мелких деталей (фары, бампер, б/бак и т. д) Крепление мелких деталей на автомобиле. Отделка готового изделия. Покрытие лаком. Т/Б при работе.	1	
62	Изготовление мелких деталей (фары, бампер, б/бак и т. д) Крепление мелких деталей на автомобиле. Отделка готового изделия. Покрытие лаком. Т/Б при работе.	1	
<b>Конструирование и изготовление объемных моделей мебели.</b>		<b>16</b>	
63	Общие сведения о мебели. Классификация по конструкции, по материалам, по функциональному использованию, по собственному назначению.	1	
64	Общие сведения о мебели. Классификация по конструкции, по материалам, по функциональному использованию, по собственному назначению	1	
65	Изготовление модели мебели для сидения (стулья, кресла). Виды графической документации. Перенос чертежа на фанеру т.бмм.	1	
66	Изготовление модели мебели для сидения (стулья, кресла). Виды графической документации. Перенос чертежа на фанеру т.бмм.	1	

67	Изготовление деталей стула, кресла. Выпиливание лобзиком боковых деталей стула, кресла. Техника безопасной работы лобзиком.	1	
68	Изготовление деталей стула, кресла. Выпиливание лобзиком боковых деталей стула, кресла. Техника безопасной работы лобзиком.	1	
69	Перевод рисунка на спинку стула, кресла. Выполнение прорезной резьбы на спинке стула, кресла. Ошкуривание декоративных элементов резьбы. Т/Б при работе лобзиком.	1	
70	Перевод рисунка на спинку стула, кресла. Выполнение прорезной резьбы на спинке стула, кресла. Ошкуривание декоративных элементов резьбы. Т/Б при работе лобзиком.	1	
71	Перевод рисунка на заготовку для сиденья стула. Выпиливание сиденья стула лобзиком. Ошкуривание торцовых частей сиденья и спинки стула. Т/Б при работе.	1	
72	Перевод рисунка на заготовку для сиденья стула. Выпиливание сиденья стула лобзиком. Ошкуривание торцовых частей сиденья и спинки стула. Т/Б при работе.	1	
73	Подготовка деталей стула к сборке. Обтачивание торцов деталей стула мелким напильником. Сухая сборка изделия. Т/Б при раб.	1	
74	Подготовка деталей стула к сборке. Обтачивание торцов деталей стула мелким напильником. Сухая сборка изделия. Т/Б при раб.	1	
75	Сборка деталей в готовое изделие с помощью клея. При склеивании использовать приспособления. Сушка готового изделия (стула, кресла). Т/Б при склеивании (сборке).	1	
76	Сборка деталей в готовое изделие с помощью клея. При склеивании использовать приспособления. Сушка готового изделия (стула, кресла). Т/Б при склеивании (сборке).	1	
77	Отделка готового изделия (стула, кресла) ошкуриванием. Покрытие изделия водным красителем (морилкой) и лаком.	1	

78	Отделка готового изделия (стула, кресла) ошкуриванием. Покрытие изделия водным красителем (морилкой) и лаком.	1	
<b>Конструирование и изготовление объемных моделей военной техники из деревянного профиля.</b>		<b>25</b>	
79	Общее понятие о транспорте, его видах и значении. Современные достижения. Детали модели: рама, корпус, кабина, двигатель, руль, колеса.	1	
80	Виды графической документации. Разметочные линии. Выполнение элементов чертежа. Анализ сборочного чертежа. Изготовление модели полуторки. Изготовление рамы автомобиля Студебекер «Катюша». Деталирование. Пиление заготовок из деревянного профиля. Т/Б при работе пилой	1	
81	Виды графической документации. Разметочные линии. Выполнение элементов чертежа. Анализ сборочного чертежа. Изготовление модели полуторки. Изготовление рамы автомобиля Студебекер «Катюша». Деталирование. Пиление заготовок из деревянного профиля. Т/Б при работе пилой	1	
82	Пиление заготовок из деревянного профиля. Сборка рамы с помощью клея. Сверление отверстий для колесных пар. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
83	Пиление заготовок из деревянного профиля. Сборка рамы с помощью клея. Сверление отверстий для колесных пар. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
84	Пиление заготовок из деревянного профиля. Сборка рамы с помощью клея. Сверление отверстий для колесных пар. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
85	Изготовление колес на токарном станке. Работа штангенциркулем. Отрезание колес на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке.	1	

86	Изготовление колес на токарном станке. Работа штангенциркулем. Отрезание колес на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке.	1	
87	Изготовление осей на токарном станке по дереву. Подгонка под отверстие в раме. Т/Б при работе на токарном станке. Сверление отверстий в колесах. Сборка колесных пар склеиванием. Т/Б при работе с клеем.	1	
88	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
89	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
90	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
91	Изготовление кабины. Разметка деталей кабины. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
92	Изготовление капота. Передней части кабины Разметка деталей капота. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
93	Изготовление капота. Передней части кабины Разметка деталей капота. Выпиливание деталей лобзиком. Т/Б при работе с лобзиком	1	
94	Ошкуривание и подгонка деталей кабины напильником и наждачной шкуркой. Сборка кабины склеиванием. Крепление кабины на раме автомобиля. Т/Б при работе.	1	
95	Ошкуривание и подгонка деталей кабины напильником и наждачной шкуркой. Сборка кабины склеиванием. Крепление кабины на раме автомобиля. Т/Б при работе.	1	
95	Изготовление деталей реактивной установки из деревянного профиля. Ошкуривание деталей. Сборка реактивной установки и крепление на раме. Т/Б при работе.	1	
97	Изготовление деталей реактивной установки из деревянного профиля. Ошкуривание деталей. Сборка реактивной установки и крепление на раме. Т/Б при работе.	1	
98	Изготовление реактивных снарядов на	1	

	токарном станке по дереву. Крепление ракет на реактивную установку с помощью клея. Техника безопасной работы на токарном станке.		
99	Изготовление реактивных снарядов на токарном станке по дереву. Крепление ракет на реактивную установку с помощью клея. Техника безопасной работы на токарном станке.	1	
100	Изготовление мелких деталей (фары, бампер, б/бак и т. д) Крепление мелких деталей на автомобиле. Т/Б при работе.	1	
101	Изготовление мелких деталей (фары, бампер, б/бак и т. д) Крепление мелких деталей на автомобиле. Т/Б при работе.	1	
102	Ошкуривание готового изделия шлифовальной шкуркой и надфилями. Досборка недостающих деталей. Т/Б при работе. Отделка готового изделия. Покрытие лаком. Т/Б при работе.	1	
103	Ошкуривание готового изделия шлифовальной шкуркой и надфилями. Досборка недостающих деталей. Т/Б при работе. Отделка готового изделия. Покрытие лаком. Т/Б при работе.	1	
<b>Заключительное занятие</b>		<b>2</b>	
104	Заключительное занятие. Итоги деятельности обучающихся. Организация выставки изделий кружковцев	1	
105	Заключительное занятие. Итоги деятельности обучающихся. Организация выставки изделий кружковцев	1	

### Использованная литература

- Волков И.П. Учим опыту. 1982.
- В.Т.Масляный «Техническое творчество в школе» Минск 1974
- Гушулей И.Н. Основы деревообработки. Для 7 – 8 классов. 1989.
- Журнал «Школа и производство».
- Кальней В.А., Капралова В.С., Поляков В.А. Основы методики и профессионального обучения. 1987.

- Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Для 5 – 9 классов. 1997.
- Муравьев Е.М. Технология обработки металлов. Для 5 – 9 классов. 2000.
- Скатын М.Н., Костяшкин Э.Г. Трудовое воспитание и профориентация школьников. 1984.
- Э.В.Рехвк «Мастерим из древесины» Просвещение 1998 год

### Список литературы для детей

А.Ф. Афанасьев «Резьба по дереву» . Из-во:»Культура и традиции» 2002 год

В.Г.Буряков, В.Н.Власов «Домовая резьба» 1994 год.

Е.С.Данкевич, В.А.Поляков «Выпиливаем из фанеры» 1998 год.

З.Н.Марина «Техническое моделирование» 1997 год.

В.И.Риженко «Работы по дереву» 1998 год.

В.О.Шепаковский «Для тех, кто любит мастерить» 1990 год.

Приложение к журналу Левша

### Интернет-ресурсы:

1. Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» - <http://dop-obrazovanie.com>.
2. Информационно-методический журнал «Дворец 32» - <http://www.dvorez32.myl.ru>.
3. Интернет сайт - <http://masterclassy.ru>
4. Интернет-журнал <http://mirdcer.ru>