

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

Рассмотрено	на	МО	Согласовано	ЗД по ВР	Утверждаю директор
Протокол № ____			____	Н.В.Сухарь	____ С.М. Крымзина
От « ____ » ____ 2021_г			« ____ » ____ 2021_г		« ____ » ____ 2021_г
Рук.МО ____					Приказ № ____
Супчан Н.В.					от « ____ » ____ 21_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Детской организации «Республика ДДД»
Дружина добрых друзей

Уровень образования (2-9 классы)

программа педагога –организатора

Куракиной Татьяны Георгиевны

2021 – 2022 учебный год

Адаптированная программа
дополнительного, общеразвивающего
образования детского творческого объединения
студии «Вообразия»
Детской организации «Республика ДД»
Уровень образования (4-9 классы)

Пояснительная записка

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования и воспитания школьников.

Нормативно-правовое обоснование программы.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок», составлена с учетом: педагогом – организатором

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Куракиной Татьяной Георгиевной № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Гигиенические нормативы);

- «О направлении информации», включая методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Устав краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующее а

-Активное использование современных технологий, основанных на деятельностный и личностно-ориентированных подходах, с целью достижений планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;

Таким образом, социализация – это практическое приобщение ко всем основным сферам жизни и деятельности в обществе. Вся работа по социализации поможет обучающемуся приобрести:

- четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;
- научиться чувствовать и понимать других людей;
- приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как условию духовно-нравственного развития человека;
- увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.

Если говорить о современных требованиях к образовательному процессу, то программа детской организации обеспечивают деятельностный подход к обучению и метапредметные связи, способствуют формированию УУД.

В сфере личностных УУД формируются:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация деятельности;
- ориентация на моральные нормы и следование этим нормам.

Познавательные УУД формируются через анализ ситуации, её оценку, построение логических цепочек рассуждения, выдвижение гипотез, их обоснование; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; определение основной и второстепенной информации; через постановку и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Формирование коммуникативных УУД происходит в процессе постоянной работы в группе. Например, при подготовке к спектаклю воспитанники осознают, что без учёта позиции участников спектакля, распределения ролей, умения слушать и вступать в диалог, участия в коллективном решении поставленных задач невозможно достичь цели. Дети учатся интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество как со сверстниками, так и со взрослыми.

Регулятивные УУД проявляются в способности мобилизовать силы, ум и энергию для преодоления собственных страхов (застенчивости, стеснительности и др.), справиться в стрессовой ситуации, оценить свои действия. В процессе подготовки к мероприятиям и в ходе самого мероприятия развиваются такие УУД, как целеполагание, планирование, распределение ролей, обязанностей, составление плана и последовательности действий. Коррекция – внесение необходимых дополнений в план и способ действия.

Таким образом, неоспоримым является факт всестороннего воздействия на личность ребенка общественной деятельности, и вовлечение в образовательно-воспитательный процесс большего числа воспитанников позволит более успешно реализовывать задачи государственного образовательного стандарта и Программы воспитания российских школьников.

Общие положения

Детская организация «Республика Д» - это добровольное объединение детей, подростков и взрослых. Она объединяет на основе общих интересов и увлечений для развития детского самоуправления и творчества

Детская организация «Республика Д»- первичная, общественная детская организация детей и подростков, зарегистрированная в установленном порядке в Союзе детских организаций Детская организация имеет свои программные документы

Цели: формирование социально адаптированной личности посредством создания единого коррекционно-развивающего пространства.

Задачи:

- 1) формировать чувства гордости за свою Родину, осознание себя как гражданина России;
- 2) формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развивать адекватность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) формировать навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- 5) способствовать осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) формировать и развивать социально значимые мотивы учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

7) развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

10) формировать готовность к самостоятельной жизни.

Порядок формирования состава Детской организации

В состав д/о «Республика Д» входят учащиеся 2-9 классов. Прекращение членства 2-9 кл. в д/о «Республика Д» происходит в момент окончания членами д/о 9 класса.

В работе д/о могут принимать участие лица, не являющиеся ее членами

Права и обязанности членов Детской организации Член д/о имеет право:

избирать и быть избранным в выборные органы д/о принимать участие в мероприятиях, делах, акциях д/о предлагать программы, направления деятельности д/о пользоваться информацией о д/о Член д/о обязан:

знать программы, по которым работает д/о выполнять решения общего сбора, а также сбора лидеров д/о соблюдать законы д/о пропагандировать деятельность д/о

Структура Детской организации «Республика Д», самоуправления, руководящих органов.

Общий сбор является высшим органом самоуправления, который созывается не реже 3 раза в год

Совет дружины, координирует деятельность организации по реализации решений Общего сбора и выполнению целей и задач организации

Командир дружины избирается посредством выборов 1 раз в 2 года

Командир дружины может быть переизбран активом в случае, если он не справляется с возложенными на него обязанностями или по личным причинам.

Состав актива дружины формируется в процессе проведения выборов в классе

Командиры избираются классными коллективами

Порядок внесения изменений и дополнений в устав д/о «Республика Д»

Исключительным правом вносить изменения и дополнения в настоящий устав обладает Общий сбор

Реализация Программы - должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у детей готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие; уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям; развитие у обучающихся, воспитанников толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Ожидаемые результаты:

- 1. Включение учащихся в управление детской организации.
- 2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.
- 3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
- 4. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.
- 5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

. Правила членов организации:

- Чтоб дружно жила школьная семья, многое должен сделать я!
- Каждый член ДО должен трудиться, читать, играть, веселиться!
- Он дружен со спортом, хотя не ставит особых рекордов.

Часто юный и смелый берётся за трудное дело!

- Каждый член ДО умеет дружить, умеет прощать и помогать, умеет мечтать, стремится лучше стать!

Документация и отчётность ДО «Республика Д».

- План работы ДО составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.
- Анализ деятельности ДО представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.