

Рабочая программа курса «Основы социальной жизни» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011 год, данная программа соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России и допущена Министерством образования РФ.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи;
- получение первоначальных знаний о мире профессий и сферах профессиональной деятельности человека;
- освоение знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- воспитание уважительного и ответственного отношения к любому виду труда, полезного для общества и страны.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в

прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с миром профессий. Темы раздела Профессиональное самоопределение каждый год пополняют знания о самых простых, но необходимых обществу профессиях, в том числе востребованных в Дальневосточном регионе.

Предметные результаты освоения учебного предмета основы социальной жизни

6 класс	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.	производить сухую и влажную уборку помещения, соблюдать правила безопасной работы с химическими средствами
выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов.	выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу,
выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.	выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, хранить чек в течение гарантийного срока.
находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость.	записать адрес на конверте, составить текст телеграммы,

записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке.	вызвать врача на дом.
определять необходимые черты характера для выбора будущей профессии младшего медицинского персонала, помощника воспитателя, кондуктора	представлять характер профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, помощника воспитателя, кондуктора
обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах	обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

Содержание учебного предмета основы социальной жизни 6 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела
1	Личная гигиена и здоровье	<i>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Виды закаливания. Принцип закаливания. Обтирание, обливание, спорт. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.</i> <i>Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний. Прохладные ванночки для ног. Кремы и мази. Обувь. Обработка обуви.</i> <i>Уход за руками, мытье и стрижка ногтей, уход за кожей рук. Ванночки для рук. Кремы, мази. Уход за ногтями.</i>
2	Одежда и обувь	<i>Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.</i> <i>Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Зашивание распоровшегося шва.</i>
3	Питание	<i>Завтрак. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канapé. Приготовление бутербродов.</i> <i>Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.</i>

		<p>Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц. Напитки для завтрака.</p> <p>Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.</p>
4	Семья	<p><i>Семейный досуг.</i> Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p> <p><i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.</p>
5	Культура поведения	<p><i>Правила поведения в общественных местах:</i> в кинотеатре, в музее, в библиотеке. Правила поведения на дискотеке. Сюжетная игра. Общение со сверстниками. Ненормативная лексика.</p> <p>Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p>
6	Жилище	<p><i>Уход за жилищем.</i> Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Пылесос. Использование в уборке электропылесоса.</p> <p>Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон.</p> <p>Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).</p>
7	Транспорт	<p><i>Городской транспорт.</i> Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).</p> <p><i>Наиболее рациональные маршруты передвижения</i> от дома до школы-интерната в разные точки села, в ближайшие населенные пункты.</p> <p>Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание.</p>

		Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
8	Торговля	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др. Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком.</p> <p>Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.</p> <p><i>Магазины по продаже продуктов питания.</i> Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.</p>
9	Средства связи	<p><i>Почта.</i> Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.</p> <p><i>Телефонная связь.</i> Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.</p> <p><i>Интернет-связь.</i> Электронная почта и ее преимущества. Видео - связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.</p> <p>Экскурсия на почту.</p>
10	Охрана здоровья	<p><i>Виды медицинских учреждений:</i> поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.</p> <p><i>Работники медицинских учреждений:</i> врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.</p>

		<p>Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.</p> <p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация</p>
11	Профессиональное самоопределение	<p>Младший медицинский персонал. Обязанности. Важность его деятельности для общества. Необходимые черты характера: трудолюбие, сострадание, чистоплотность, честность, порядочность.</p> <p>Помощник воспитателя. Обязанности. Важность данной профессии для общества. Необходимые черты характера: трудолюбие, любовь к детям, чистоплотность, внимательность.</p> <p>Кондуктор городского общественного транспорта. Обязанности. Важность данной профессии для общества. Необходимые черты характера: уважительное отношение к людям, желание помогать окружающим, честность.</p>
12	Учреждения, организации и предприятия	<p>Поселковый дом культуры. Экскурсия в дом культуры. Отделы, кружки. Музей. Отчет по экскурсии. Посещение поселковой библиотеки.</p>

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела /темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся:
1	Личная гигиена и здоровье	6	Инструктаж по ТБ. Уход за ногами, руками, тестирование,
2	Одежда и обувь	8	Пришивание пуговиц, распоровшегося шва, стирка, утюжка
3	Семья	4	Состав семьи, права и обязанности каждого члена семьи.
4	Питание	14	Приготовление бутербродов, каши, заваривание чая, Приготовление омлета, отваривание картофеля, сервировка стола к завтраку
5	Культура поведения	4	Правила поведения в местах общественного питания
6	Жилище	8	Уход за мебелью, мытье зеркал, окон. Уборка
7	Транспорт	4	Ролевые игры, составление рационального маршрута для проезда в

			школу.
8	Торговля	4	Экскурсии, покупка товаров.
9	Средства связи	4	Экскурсия на почту, составление текста телеграмм, упаковка бандеролей, заполнение бланков, ролевые игры
10	Охрана здоровья	4	Виды врачебной помощи, правила приобретение лекарств, упражнение в измерение температуры
11	Профессиональное самоопределение	4	Ролевые игры: санитар – пациент; помощник воспитателя - дети; кондуктор общественного транспорта - пассажир. Экскурсия.
12	Учреждения, организации и предприятия	4	Экскурсии
	итого	68	

Формы организации учебных занятий:

- *Сюжетно-ролевые игры*
- *Экскурсии*
- *Практические работы*

**Календарно-тематическое планирование по основам
социальной жизни в 6 классе на 2020 – 2021 учебный год**

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	дата
<u>1 четверть (16 часов)</u>			
Личная гигиена и здоровье– 6 часов			
1-2	2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда учащихся в кабинете ОСЖ. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	
3-4	2	Уход за ногами. Уход за руками, мытье и стрижка ногтей, уход за кожей рук.	
5-6	2	Сюжетно-ролевая игра «В маникюрном салоне». Обобщение по разделу. Тестирование	
Одежда и обувь – 8 часов			
7-8	2	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. Практическая работа.	
9-10	2	Поддержание одежды в порядке: зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.	
11-12	2	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей. Стирка изделий из х\б ткани вручную. Практическая работа.	
13-14	2	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Утюжка изделий из х\б ткани. Практическая работа. Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
Семья – 4 часа			
15-16	2	Состав семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.	
<u>2 четверть (16 часов)</u>			
17-18	2	Место работы каждого члена семьи. Обобщение по разделу.	
Питание – 14 часов			
19-20	2	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	
21-22	2	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов. Продукты первой необходимости.	
23-24	2	Приготовление пищи с минимум тепловой	

		обработки на электроплите. Приготовление простых и сложных бутербродов. Практическая работа.	
25-26	2	Приготовление каши на воде. Практическая работа. Приготовление каши на молоке. Практическая работа.	
27-28	2	Приготовление блюд из яиц: яичница-глазунья, омлет.	
29-30	2	Отваривание картофеля. Приготовление картофельного пюре. Практическая работа.	
31-32	2	Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	
<u>3 четверть (20 часов)</u>			
Культура поведения – 4 часа			
33-34	2	Правила поведения в общественных местах (в кинотеатре, в музее, в библиотеке). Правила поведения на дискотеке. Сюжетно - ролевая игра.	
35-36	2	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	
Жилище – 8 часов			
37-38	2	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения. Практическая работа.	
39-40	2	Пылесос. Использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка). Практическая работа.	
41-42	2	Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон. Практическая работа.	
43-44	2	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
Транспорт – 4 часа			
45-46	2	Городской транспорт. Оплата. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната.	
47-48	2	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Обобщение пройденной темы.	
Торговля – 4 часа			
49-50	2	Магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров. Порядок приобретения товара,	

		оплата. Практическая работа.	
51-52	2	Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Обобщение пройденной темы.	
<u>4 четверть (16 часов)</u>			
Средства связи – 4 часа			
53-54	2	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Экскурсия на почту. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	
55-56	2	Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках. Составление текста письма и телеграммы. Отличие. Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
Охрана здоровья– 4 часа			
57-58	2	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Работники медицинских учреждений. Виды медицинских учреждений.	
59-60	2	Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска лекарств и медицинского оборудования. Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	
Профессиональное самоопределение – 4 часа			
61-62	2	Экскурсия в детское дошкольное учреждение. Помощник воспитателя.	
63	1	Младший медицинский персонал. Важность его деятельности для общества и медучреждения	
64	1	Кондуктор городского общественного транспорта. Обязанности. Необходимые черты характера работника общественного транспорта.	
Учреждения, организации и предприятия – 4 часов			
65-66	2	Экскурсия в дом культуры. Посещение библиотеки.	
67-68	2	Итоговое занятие за год.	