

Речь детей в руках родителей.

«Хорошую речь приятно и слушать..» - гласит народная мудрость. Сегодня общепризнанным является тот факт, что речевое окружение, речевая среда оказывает значительное влияние на развитие речи малыша. По статистике, воспитанники детских домов, дети из неблагополучных семей имеют хуже развитую речь, чем их социально благополучные сверстники.

Несомненно, большую роль в возникновении речевых нарушений играет наследственность и биологические причины (кислородное голодание плода, патологические роды, травмы в раннем детстве). Тем не менее, роль родителей всё же остается огромной, даже не столько в профилактике речевых нарушений, сколько в формировании полноценной основы будущей речи.

Итак, ребёнок родился! Понимание речи развивается у него так, как развивалось бы у иностранца, попавшего в чужую страну.

С самого первого дня ребёнок начинает общаться: кричит, слушает и слышит, испытывая при этом огромную потребность в общении.

Как же родители могут поспособствовать более успешному раннему предречевому развитию малыша? Далее представлены некоторые рекомендации, которые разбиты на два периода: от 1 до 6 месяцев, с 6 месяцев до года.

В период от рождения до 6 месяцев для успешного развития ребёнка, ему необходимо долгое и правильное общение со взрослыми, которое необходимо специально организовывать:

1. Установление контакта взглядами. Так появляется и первая социальная улыбка, которая позже начинает сопровождаться горловыми переливчатыми звуками. С этого момента начинается смех и гуление.
2. Разговаривайте с ребёнком тихим, протяжным голосом, произнося «агу», сочетания гласных. Малыш, пусть и не сразу, попытается ответить Вам тем же. А позже начнет использовать такие звуки, когда захочет позвать вас. Не оставляйте их без внимания, отзовитесь, улыбнитесь. Ведь с этого начинается общение, а, именно, его первая форма- эмоциональная.
3. Используйте «беби - ток», так называемую «детскую речь», более известную как «сюсюканье». На данном этапе «сюсюканье» вполне допустимо и биологически необходимо для развития общения и речи.
4. Речь должна быть обращена именно к малышу. Слышать разговор между взрослыми ему недостаточно.

5. Хвалите ребёнка за вокализацию и звукоподражания
6. Чтобы помочь ребёнку «разговориться», играйте с ним как можно больше. Игры выбирайте в связи с настроение младенца. Если активен, то подвижные с торможением. Если вял, то тихие с поглаживанием. Более охотно дети начинают разговаривать при общением, подходящим под настроение.
Малышу полгода. «Беби-ток» уже не актуален, пора переходить на обычную речь. Итак,
 1. Забудьте о «сюсюканье», начинают формироваться слуховые образы, которые должны быть правильными.
 2. Учите соотнесение слова с предметом. Все предметы и действия называйте одними и теми же словами
 3. Пора готовить малыша к пониманию простых инструкций, произносите их одновременно с показом действий («Ладушки», «Пока», «Покажи, какой ты большой»)
 4. Всячески поддерживайте лепет ребёнка. Произнося издаваемые малышом звуки, вы побуждаете его произносить их вновь и вновь. Тем самым отрабатывается правильная артикуляция.
 5. Побуждайте ребёнка 9-12 месяцев выполнять как можно больше просьб. В этом возрасте дети понимают намного больше, чем произносят.
 6. Малыши этого возраста очень любят смотреть взрослым в рот, когда те разговаривают, пытаются потрогать губы, залезть в рот. Показывайте в замедленном темпе произнесение звуков, слогов, слов. Это очень важно для изучения ребёнком движений органов речи и развития подражания.

Выполнение данных несложных рекомендаций приносит большую пользу для дальнейшего речевого развития малышей, а так же поможет сэкономить на логопеде в будущем.

Как же в таком возрасте определить, правильно ли протекает предречевое развитие младенца?

В возрасте от рождения до полугода: если у ребёнка громкий крик, а во время радостного оживления он гудит и гукает, то речевое развитие протекает хорошо. Должно насторожить отсутствие каких- либо речевых и неречевых звуков. Это может свидетельствовать о нарушении нервной системы или речевого аппарата.

С 6 до 12 месяцев показателем нормативного развития является наличие лепета. Если вы слышите интонированные лепетные тирады, то

будьте спокойны. Это значит, что у малыша развивается не только речь, но и общение.

О.А. Савицкая, учитель- логопед КГК ОУ ШИ 11