

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 11»



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом КГКОУ ШИ 11  
от 11.01.2016 г. № 2.1-од

## **Положение о методическом объединении учителей**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а так же порядок организации работы методического объединения учителей.

1.1. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы КГКОУ ШИ 11 (далее ОУ ). Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

1.3. Конкретные виды и состав методических объединений определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. МО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.5. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом школы и настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи методического объединения учителей**

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 11»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГКОУ ШИ 11  
от 11.01.2016 г. № 2.1-од

## **Положение о методическом объединении учителей**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а так же порядок организации работы методического объединения учителей.

1.1. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы КГКОУ ШИ 11 (далее ОУ ). Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития школы-интерната, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

1.3. Конкретные виды и состав методических объединений определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.5. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом школы и настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи методического объединения учителей**

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие **задачи**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности,
- анализ авторских программ и методик,
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе плана работы ОУ, методической темы, принятой к разработке педагогическим

коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей**

4.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации школы-интерната распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения **обязан**:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, методическому совету школы-интерната, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного методическим советом школы-интерната.

5.2. Руководитель методического объединения учителей назначается и снимается приказом руководителя школы. Руководитель методического объединения учителей **обязан:**

- организовывать оказание методической помощи молодым специалистам,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей,
- отслеживать качество обученности в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- составлять план работы методического объединения учителей, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе педагогическом совете,
- координировать составление рабочих программ по учебным программам и программам внеурочной деятельности, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в районах.