

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

Утверждаю
Директор КГКОУ ШИ 11
_____ С.М.Крымзина
« _____ » _____ 2016

Приказ № _____ от _____

Положение
об организации индивидуального обучения детей на дому

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в (далее - Положение) регламентирует организацию индивидуального обучения детей на дому для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения (далее - Учреждения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому, устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

1.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется Учреждением на основе договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением по адаптированным основным образовательным программам.

1.4. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть организовано Учреждением при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.6. Учреждение, осуществляющее индивидуальное обучение на дому, несет в установленном порядке ответственность на получение гражданами образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

2.2. Задачи:

обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;

реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения

3.1. Индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам организуется для обучающихся 1 - 9 классов в возрасте до 18 лет (на ступенях начального, основного общего образования).

3.2. Индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется для обучающихся 1 - 9 классов.

3.3. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения - на дому.

3.5. Организация индивидуального обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), в котором определяется программа обучения.

3.6. Содержание образования определяется образовательной программой, а также особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями обучающихся.

3.7. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки врачебной комиссии и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

3.8. Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании личного заявления родителей (законных представителей) и заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения - на дому. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регламентируются договором.

3.9. Организация индивидуального обучения на дому в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Учреждениями самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.10. Учебными планами предусматривается следующее количество часов:

1 - 4 классы - до 8 часов;

5 - 8 классы - до 10 часов;

9 классы - до 11 часов.

Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом под роспись.

3.11. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным)

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

3.12. По личному заявлению родителей (законных представителей) обучение отдельным предметам может быть организовано на базе Учреждения.

3.13. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет администрация Учреждения.

3.15. В соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся во внеурочное время.

3.16. Результаты диагностической и коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, успешность их продвижения в общем развитии, коррекция недостатков психического развития, показатели функционального состояния здоровья, а также освоение учебных программ фиксируются в педагогической карте обучающегося.

3.17. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения обучающихся, разработки рекомендаций учителю, отслеживания динамики развития в Учреждении создается постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк).

3.18. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.19. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на классно-урочное обучение ранее определенного срока оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.20. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов, обучающихся индивидуально на дому, является обязательной и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

3.21. Выпускникам IX класса, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Директор Учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы по индивидуальным учебным планам, несет

ответственность за реализацию учебного плана и осуществляет контроль за работой всех специалистов.

4.2. Администрация Учреждения организует деятельность ПМПк, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, составляет индивидуальные расписания занятий.

4.3. Члены ПМПк Учреждения осуществляют контроль за психофизическим состоянием и развитием обучающихся индивидуально на дому по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

5. Делопроизводство

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение на дому, являются:

медицинская справка о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

выписка из протокола ПМПк (для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида);

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителя (законного представителя) об индивидуальном обучении на дому;

приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал индивидуального обучения на дому;

классный журнал;

расписание занятий;

календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

5.2. Личные сведения об обучающемся индивидуально на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.3. Классный журнал, журнал обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год.

5.4. Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

5.5. Учитель систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

5.6. Классные журналы, журналы обучающихся индивидуально на дому, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Обязанности родителей (законных представителей) детей

6.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, представляют в образовательное

учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому и заявление.

6.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки врачебной комиссии о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в **пункте 6.1** настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с **пунктом 3.7** настоящего Положения.

6.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»



Положение
об организации индивидуального обучения детей на дому

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в (далее - Положение) регламентирует организацию индивидуального обучения детей на дому для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения (далее - Учреждения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому, устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

1.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется Учреждением на основе договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением по адаптированным основным образовательным программам.

1.4. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть организовано Учреждением при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.6. Учреждение, осуществляющее индивидуальное обучение на дому, несет в установленном порядке ответственность на получение гражданами образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

2.2. Задачи: