

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 10.11.2017 № 29



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 11
С.М. Крымзина
Приказ от 13.11.2017
№ 69-од

ПОЛОЖЕНИЕ об экспертной группе

по оцениванию личностных результатов освоения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ от 23.07.2013 №203-ФЗ), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, и устанавливает порядок и процедуру оценивания личностных результатов освоения обучающимися АООП УО (ИН)

1.2. Оценка личностных результатов предполагает прежде всего оценку продвижения ребенка в овладении жизненными компетенциями, которые составляют основу этой группы результатов.

1.3. Оценка овладения обучающимися жизненными компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной группы.

II. Порядок создания и организация работы экспертной группы

2.1. Экспертная группа является одной из форм взаимодействия педагогов ОУ, объединяющихся для оценивания личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении ими АООП (Вариант 2).

2.2. Экспертная группа является самостоятельным звеном методической работы под руководством заместителя директора школы-интерната по учебной работе.

2.3. Экспертная группа создаётся в образовательной организации и утверждается приказом руководителя ОО.

2.4. Экспертная группа руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом КГКОУ ШИ 11.

2.5. В состав экспертной группы входят:

- педагогические работники: учителя начальных классов и учителя предметники, воспитатели группы продленного дня, воспитатели интерната, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, тьютор, учителя-логопеды.
- медицинские работники.

2.6. Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

III. Деятельность экспертной группы.

3.1. Деятельность экспертной группы регулируется положениями данного локального акта.

3.2. Задачами деятельности экспертной группы являются:

- всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися жизненными компетенциями;
 - описание динамики развития жизненной компетенции ребёнка;
 - выработка методических рекомендаций по коррекции индивидуального маршрута развития обучающегося (при необходимости).
- 3.3. Основой оценки личностных результатов освоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии является анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.
- 3.4. Результаты анализа должны быть представлены в форме простых условных единиц: 0 баллов – нет продвижения; 1 балл – минимальное продвижение; 2 балла – среднее продвижение; 3 балла – значительное продвижение.
- 3.5. Результаты оценки личностных знаний, в совокупности составляющих жизненную компетенцию, заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося .

VI. Ответственность экспертной группы.

- 4.1. Экспертная группа несёт ответственность перед педагогическим советом за:
- выполнение в полном объеме закрепленных за ней задач и функций;
 - оперативность и качество проводимой оценочной деятельности;
 - соответствие рекомендаций, выработанных в результате аналитико-экспертной деятельности основным дидактическим и педагогическим принципам, требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).