

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 11»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.03.2017
№ 16-од

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах базисного учебного плана и адаптированных основных общеобразовательных программ в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- длительное время не обучающихся в ОУ;
- по иным основаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Требования к содержанию учебного плана, для обучающихся, имеющих отклонение в здоровье

2.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением в администрацию по поводу обучения обучающегося с предоставлением медицинских документов:

- Заявление от родителей;

- Рекомендации или протокол ПМПК;
- Выписка ВКК.

2.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

3. Требования к содержанию ИУП для обучающихся, длительное время не обучающихся

3.1. Основой разработки ИУП является диагностика предметных достижений ученика.

3.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория с учетом его особых образовательных потребностей и особенностей.

3.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие предметные результаты базового компонента, развивающие содержание основных предметов обязательной части учебного плана. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план.

4. Условия и порядок разработки ИУП

4.1. Условия и порядок освоения адаптированных общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

4.2. Зачисление обучающихся на обучающихся по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в ОУ принимаются в соответствии с порядком, установленным Типовым положением образовательного учреждения. Данные обучающиеся в статистических отчетах входят в контингент обучающихся соответствующего класса.

4.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления обучения по ИУП.

4.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП, разработанному в соответствии с недельным учебным графиком под руководством учителя.

4.5. Программу обучения для ученика составляет учитель совместно с родителями и учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие ФГОС.

4.6. ОУ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка, и периодичности промежуточной аттестации в соответствии с Уставом КГКОУ ШИ 11 и требованиями Закона Российской Федерации «Об Образовании».

4.7. При неуспешности общеобразовательной программы ПМП консилиум и педагогический совет рассматривает вопрос о направлении обучающегося на медико-психолого-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития обучающегося.

4.8. Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы переводятся в другой класс.

4.9. Освоение общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования РФ. По результатам выпускного экзамена выпускнику выдается документ установленного образца.

4.10. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями ведения классного журнала.

4.11. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между ОУ и родителями.

4.12. Для проектирования ИУП Заместитель директора по УР формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на педагогическом совете.

5. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

5.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации

5.2. Для обучения по индивидуальному учебному плану готовятся следующие документы:

- Индивидуальные образовательные программы;
- Учебно-тематические планы;
- Расписание;
- Журнал контроля по выполнению тематических планов, программ, диагностические инструментарий для проведения диагностики УВП.

6. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

6.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого воспитанника.

6.2. Контрольные функции:

Администрация Учреждения:

- формирует списки воспитанников индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.